



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Nama :

Kelas : V (Lima)

Tema : 4. Sehat Itu Penting

Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat

Pembelajaran : 1



PETUNJUK KEGIATAN

1. Berdoalah sebelum melaksanakan kegiatan.
2. Tulis nama pada lembar kerja yang sudah kamu print out. Jika tidak ada computer/printer kamu bisa mengerjakan di buku tulis.
3. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan.
4. Lakukan Langkah-langkah kegiatan dengan cermat.
5. Jika terdapat pertanyaan/soal kerjakan soal dengan benar.
6. Teliti kembali sebelum dikumpulkan.



TUJUAN KEGIATAN

Muatan IPA:

- Setelah melakukan pengamatan siswa dapat menemukan faktor-faktor yang memengaruhi denyut nadi manusia dengan benar

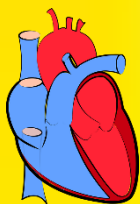
Muatan Bahasa Indonesia:

- Setelah Menuliskan contoh pantun, siswa dapat membaca pantun dengan intonasi yang tepat



MATERI

1. Muatan IPA



Kontraksi dan relaksasi pada jantung mengakibatkan terjadinya denyut jantung atau denyut nadi. Ketika jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi, pembuluh tersebut ikut berdenyut. Dengan demikian, melalui denyut nadi kamu dapat mengetahui

denyut jantung. Denyut nadi akan terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga.

2. Muatan Bahasa Indonesia

Pantun merupakan salah satu seni merangkai kata.

Pantun dapat digunakan untuk mengungkapkan perasaan seseorang mengenai suatu kejadian atau peristiwa yang dialaminya.

Pantun memiliki ciri khas sehingga berbeda dengan bentuk puisi lainnya.

Ciri-ciri pantun ada 4, yaitu:

- a. Bersajak a-b-a-b.
- b. Terdiri atas empat baris dalam satu bait.
- c. Setiap baris terdiri atas 8-12 suku kata.
- d. Ada dua bagian, yaitu sampiran dan isi.



ALAT DAN BAHAN

Aktivitas 1

- Kursi
- Stopwatch / Jam tangan
- Matras untuk alas
- Buku
- Pensil
- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).

Aktivitas 2

- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
- Buku
- Pensil



Kegiatan 1 : Menghitung Denyut Nadi

Langkah-langkah Kegiatan

1. Mintalah seorang keluargamu untuk duduk di kursi, setelah 3 menit, tempatkan 3 jari (jari manis, jari tengah, dan jari telunjuk) pada pergelangan tangannya.
2. Tekan sedikit ketiga jarimu pada pergelangan tangan sampai terasa ada denyutan pembuluh nadi. Hitunglah denyut pembuluh nadi selama 1 menit menggunakan stopwatch/jam tangan. Catatlah hasilnya dalam tabel pengamatan.
3. Mintalah keluargamu untuk berbaring di tempat tidur, kemudian biarkan ia berbaring selama 3 menit.
4. Periksa denyut nadi di tangan kirinya. Hitung denyut nadinya selama 1 menit. Catat hasilnya pada tabel pengamatan.
5. Mintalah keluargamu berlari-lari selama 3 menit.
6. Hitung denyut nadinya selama 1 menit. Catat hasilnya pada tabel pengamatan.
7. Biarkan keluargamu beristirahat hingga denyut jantungnya normal kembali/tenang.
8. Selanjutnya, minta keluargamu untuk naik turun tangga sebanyak 10 kali.
9. Hitung kembali denyut nadinya selama 1 menit dan catat hasilnya pada tabel pengamatan.

Hasil Pengamatan

Lengkapi table berikut!

No.	Nama	P/L	Jumlah denyut nadi per menit di berbagai jenis		
			Duduk	Berbaring	Berlari
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Dari pengamatan yang sudah kamu lakukan,

1. Apakah terdapat perbedaan denyut nadi antara saat posisi tubuh duduk dan berbaring? Jelaskan alasan kalian!

.....

2. Apakah ada perbedaan denyut nadi antara siswa laki-laki dan perempuan?

.....

3. Jelaskan hubungan antara aktivitas dengan jumlah denyut nadi!

.....

KESIMPULAN

.....

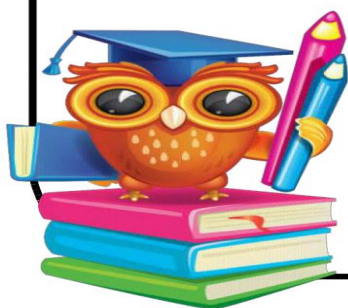


Kegiatan 2 : Membuat dan Membacakan Pantun

Langkah-langkah Kegiatan

1. Masing-masing anak menerima LKPD yang dibagikan
2. Masing-masing anak menuliskan contoh Pantun pada lembar yang telah disediakan
3. Siswa menunjukkan hasil kerjanya
4. Siswa membacakan pantun dengan intonasi yang tepat dan di videoan
5. Mengirimkan video tersebut ke link google form yang disediakan

Hasil Kreasi



Paraf Orangtua

Paraf Guru

--	--