

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)
KELAS : III (TIGA)**

**TEMA 4 KEWAJIBAN DAN HAKKU
SUB TEMA 1 KEWAJIBAN DAN HAKKU DI RUMAH
PEMBELAJARAN KE 5**

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks dari slide powerpoint, peserta didik mampu mengidentifikasi kalimat saran pada teks
2. Setelah mengamati gambar pada slide powerpoint, peserta didik mampu menganalisis gambar yang termasuk hak dan kewajiban
3. Setelah mengetahui kewajiban dan hak, siswa dapat menceritakan pengalamannya dalam melaksanakan kewajiban dan haknya sebagai anggota keluarga di rumah
4. Setelah mengamati cerita dari slide powerpoint, siswa dapat menentukan bilangan cacah yang jumlahnya diketahui.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

TEMA 4 KEWAJIBAN DAN HAKKU
SUB TEMA 1 KEWAJIBAN DAN HAKKU DI RUMAH
PEMBELAJARAN : 5
KELAS 3

Nama Siswa :

Kelas :

Nomor Urut :

Kegiatan 1

Mengamati Bacaan

Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah membaca teks dari slide powerpoint, peserta didik mampu mengidentifikasi kalimat saran pada teks

Bacalah dan amati teks berikut !

RUMAH TEMPAT BERLINDUNG

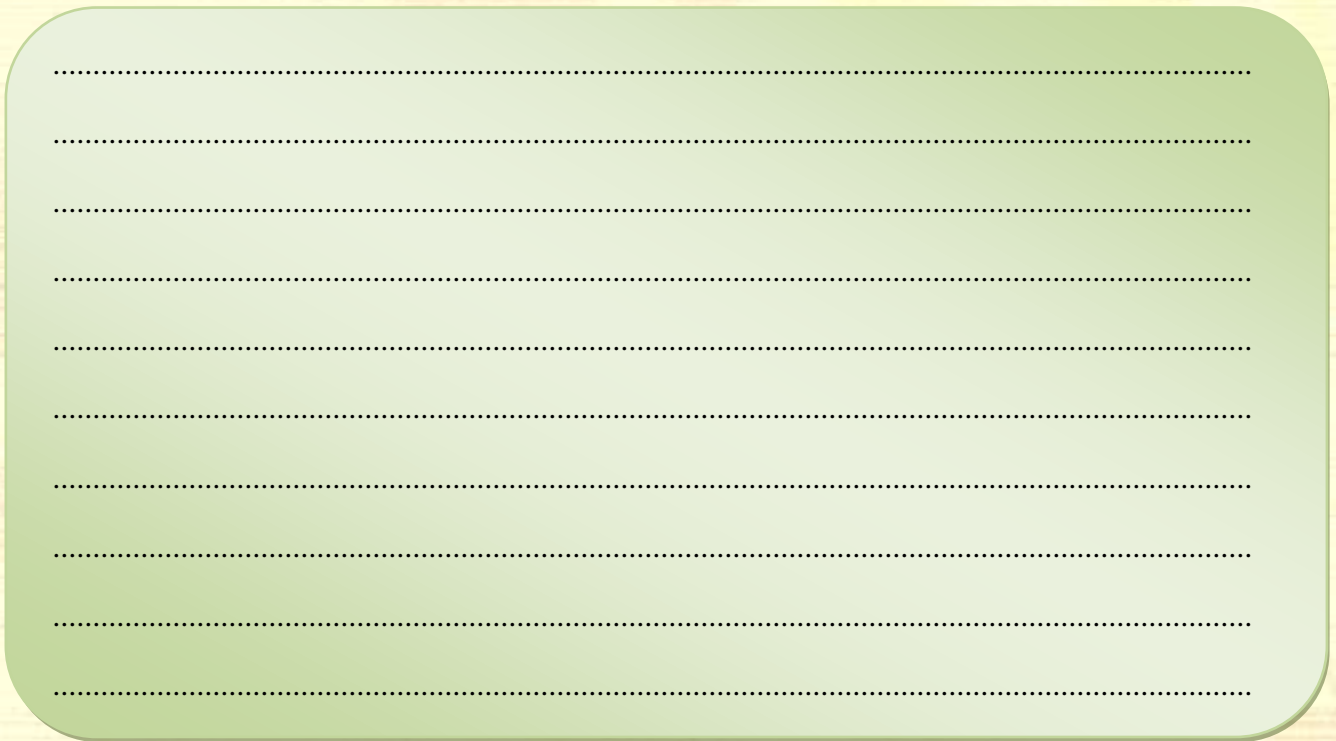
Setiap orang wajib melindungi dirinya dari bahaya. Salah satu tempat berlindung adalah tempat tinggal. Setiap orang berhak mendapatkan tempat tinggal. Tempat tinggal biasanya berbentuk rumah. Rumah memiliki bentuk yang berbeda-beda, tetapi manfaatnya sama.

Rumah merupakan tempat berlindung dan beristirahat. Rumah juga tempat berkumpul bersama keluarga. Kita tidur, mandi, makan, dan melepas lelah di rumah. Kita juga belajar banyak hal di rumah.

Udin dan Mutiara mengeluhkan rumah mereka yang bocor. Ibu menasihati mereka agar bersyukur atas semua yang dimiliki. Ibu menyarankan mereka agar melihat orang-orang yang lebih susah. Banyak anak yang tidak memiliki rumah. Banyak anak yang tetap bahagia meski rumahnya banjir. Dengan bersyukur, hati akan senang.



Setelah membaca dan mengamati teks peserta didik dapat menuliskan kalimat saran pada kolom berikut ini serta diskusikan hasilnya :



A large green rounded rectangle containing ten horizontal dotted lines for writing.

Kegiatan 2

Mengamati Gambar

Tujuan Pembelajaran :

- Setelah mengamati gambar pada slide powerpoint, peserta didik mampu menganalisis gambar yang termasuk hak dan kewajiban
- Peserta didik mengamati berbagai gambar kegiatan sehari – hari di rumah dan memberi tanda ceklis (✓) pada kolom Hak atau Kewajiban serta menuliskan hasil analisisnya pada kolom berikut ini !

No	Gambar Kegiatan	Hak	Kewajiban	Alasan / Hasil Analisis
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

Kegiatan 3

Mengamati Kalimat

- Amati kalimat berikut dan memberi tanda ceklis (✓) pada kolom Hak atau Kewajiban serta menuliskan hasil analisisnya pada kolom berikut ini !

No	Gambar Kegiatan	Hak	Kewajiban	Alasan / Hasil Analisis
1	Bersyukur karena memiliki tempat tinggal			
2	Mendapat rumah yang bersih dan rapi			
3	Bicara lembut dan sopan			
4	Membantu merapikan dan menata rumah			
5	Dicintai, dijaga, dilindungi, dan dihargai			
6	Saling mencintai, menjaga, melindungi, dan menghargai			
7	Diperlakukan dengan lembut dan sopan			
8	Saling menolong dan memaafkan			
9	Mendapat tempat tinggal			
10	Menjaga kebersihan dan kerapian rumah			

Kegiatan 5

Mengamati Cerita

Tujuan Pembelajaran :

4. Setelah mengamati cerita dari slide powerpoint, siswa dapat menentukan bilangan cacah yang jumlahnya diketahui.

Setelah mempelajari bilangan cacah pada materi pertemuan yang lalu. Sekarang, amati cerita berikut kemudian analisis kemungkinan bilangan cacah yang sesuai dengan jumlah bilangan yang ada.



Langkah kerja:

1. Untuk bilangan pertama, tentukan sebuah bilangan yang lebih kecil dari bilangan yang diketahui
2. Untuk bilangan kedua, kurangi bilangan yang diketahui dengan bilangan pertama

Berapa kemungkinan pasangan batu bata yang jumlahnya 980

Penyelesaian : Misalkan banyak batu bata pertama = a

Banyak batu bata kedua = b

Jumlah batu keseluruhan = c

Kemungkinan 1

Misalnya a = 500

$$a + b = c$$

$$500 + b = 980$$

$$b = 980 - 500$$

$$b = \dots$$

$$\text{Jadi } 500 + \dots = 980$$

Buatlah lima kemungkinan!

1. ... + ... = 980
2. ... + ... = 980
3. ... + ... = 980
4. ... + ... = 980
5. ... + ... = 980

Tuliskan hasil kalian pada kolom ini dalam menentukan dua bilangan cacah