

# RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## IDENTITAS

Nama Sekolah  
SMK-SMAK Bogor

Mata Pelajaran  
Praktikum Analisis  
Instrumen

Materi Pokok  
Analisis Secara  
Spektrofotometer UV-VIS

Kelas / Semester  
XII/5 dan 6

Alokasi Waktu  
90 menit

Tahun Pelajaran  
2020/2021

## PENGESAHAN

Bogor, \_\_\_\_\_ 2020

Guru Mata Pelajaran

Pupung Purnamasari

Mengetahui

Kepala Sekolah

Dwika Riandari

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui proses pembelajaran, siswa dapat memahami prinsip Metode Analisis secara Spektrofotometri UV-VIS.
2. Melalui proses pembelajaran, siswa dapat melaksanakan analisis secara spektrofotometri UV-VIS dimulai dari preparasi sampel, membuat pereaksi deret standar, menggunakan instrumen, melakukan pemeliharaan instrumen, melakukan pengukuran, dan menghitung konsentrasi sampel dengan tepat menggunakan satuan yang sesuai
3. Melalui proses pembelajaran, siswa dapat membuat format laporan dan melaporkan hasil analisis.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### A. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Mengucapkan salam dan berdoa bersama (penanaman pembiasaan pada diri siswa bahwa pengembangan diri hendaknya selaras antara imtak dan iptek).
- Guru menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.

#### 2. Kegiatan Inti

Pertemuan ke -1

- Guru memberikan informasi tentang topik pembelajaran sebagai motivasi
- Guru menjelaskan tentang laboratorium analisis instrumen 2, memperkenalkan tim guru dan staf, menjelaskan tata tertib laboratorium dan materi praktikum analisis instrumen 2
- Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang kegiatan praktikum analisis instrumen

Pertemuan ke -2

- Guru memberikan informasi tentang topik pembelajaran sebagai motivasi
- Guru menjelaskan tentang teori dasar metode spektrofotometri ( Hukum Lambert Beer, Cahaya/ gelombang elektromagnetik, metode spektrofotometer UV-VIS, Spektrofotometer Serapan Atom dan Flame fotometer ) melalui aplikasi zoom meeting
- Siswa di berikan kesempatan bertanya tentang materi teori dasar metode spektrofotometri melalui umpan balik dengan media google form

Pertemuan ke -3

- Guru memberikan informasi tentang topik pembelajaran sebagai motivasi
- Siswa belajar secara mandiri tentang materi pelaksanaan analisis metode Spektrofotometer UV-VIS ( Persiapan analisis, alat, bahan/pereaksi, penanganan dan klasifikasi limbah serta pengolahan data ) melalui video pembelajaran pada google classroom
- Guru mereview dan menjelaskan materi pelaksanaan analisis melalui aplikasi zoom meeting

- Siswa di berikan kesempatan untuk bertanya tentang materi yang di jelaskan

Pertemuan ke 4,5,8, 10 dan 11

- Guru memberikan informasi tentang topik pembelajaran sebagai motivasi
- Siswa belajar secara mandiri tentang metode analisis spektrofotometri UV-VIS dengan parameter Penetapan ion  $PO_4$ , ion  $NO_3$ , Fe, ion  $NO_2$ , ion  $F^-$ , Cr(VI), Thiamin melalui video pembelajaran dan video tutorial pada google classroom
- Siswa membuat laporan hasil analisis

### 3. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran.
- Guru menutup pertemuan.

## PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Teknik Non Tes Bentuk Pengamatan sikap
- b. Penilaian Pengetahuan : Teknik Tes Bentuk Tertulis Uraian dan Tes lisan  
setiap akan melakukan praktikum
- c. Penilaian Keterampilan : Teknik Tes / Ujian Praktikum/Simulasi



