

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Tema 4. Sehat itu Penting

Subtema 2
Gangguan
Kesehatan pada
Organ Peredaran
Darah

Pembelajaran 2

Oleh : Wakhidatul Latifah



Lembar kerja ini dikerjakan
secara individu

Sumber: istockphoto.com

Nama :
No. Absensi :

Jangan lupa tulis nama dan
nomor absensi di atas ya!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Mertasari
Kelas : V (Lima)
Tema : 4. Sehat itu Penting
Subtema : 2 Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran : 2 (Dua)
Hari/ Tanggal :
Waktu : 30 menit

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Mengidentifikasi bentuk-bentuk pantun.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Membuat pantun.

Muatan IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Menjelaskan macam-macam gangguan pada peredaran darah manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Mempresentasikan gambar tentang penyebab gangguan pada organ peredaran darah pada manusia.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.6.1.1 Setelah mengumpulkan contoh-contoh pantun, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri pantun dengan tepat.
- 4.6.1.1 Setelah mengidentifikasi ciri-ciri pantun, peserta didik dapat membuat 2 pantun dengan benar dan mempresentasikan menggunakan aplikasi WaG.
- 3.4.1.1 Setelah mengamati dua video tentang gangguan peredaran darah, peserta didik dapat mengidentifikasi gangguan peredaran darah dengan tepat.
- 4.4.1.1 Setelah mengidentifikasi tentang gangguan peredaran darah, peserta didik dapat membuat klipring tentang gangguan peredaran darah dan mempresentasikan menggunakan aplikasi WaG.

KEGIATAN 1

A. PETUNJUK PEMBELAJARAN

Carilah contoh pantun di internet minimal 2 buah!

B. KEGIATAN BELAJAR SISWA

- a. Tulislah kembali pantun yang kalian peroleh di internet.
 - 1. Amati pantun yang kalian peroleh, samakah jumlah bait pada pantun 1 dan 2?
 - 2. Setiap bait terdiri dari berapa baris?
 - 3. Setiap Baris terdiri dari berapa suku kata?
 - 4. Coba kalian amati sajak setiap baris!
 - 5. Coba kalian amati setiap barisnya, bagaimana bunyi baris pertama dan kedua?
 - 6. Selanjutnya amati baris ketiga dan keempat!
- b. Berdasarkan kegiatan di atas, apa kesimpulanmu tentang ciri-ciri pantun?



- c. Berdasarkan pengamatanmu tentang ciri-ciri pantun, buatlah pantun dengan tema kesehatan jantung di bawah ini minimal 2 buah!



C. PENILAIAN KEGIATAN

No	Nama Siswa	Ketepatan dalam membuat kesimpulan ciri-ciri pantun	Percaya Diri	Kualitas pantunnya	Syarat-syarat pantun Terpenuhi
1					
2					

KEGIATAN 2

D. PETUNJUK PEMBELAJARAN

Amatilah 2 Video tentang Gangguan Peredaran Darah pada manusia di bawah ini!

- <https://www.youtube.com/watch?v=kHY8paJcJo4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=FWCeeLkWMz4>

E. KEGIATAN BELAJAR SISWA

- Berdasarkan pengamatan video tentang peredaran darah pada manusia jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut:
 - Pada video 1 dan video 2 apakah terdapat persamaan? Sebutkan persamaannya!
 - Jelaskan, apa perbedaan antara video 1 dan video 2!
 - Selain dua macam gangguan peredaran darah yang telah kamu amati, coba carilah gangguan peredaran darah pada manusia yang lain di internet dan tulislah masing- masing penyebabnya!
- Berdasarkan kegiatan di atas, dapat disimpulkan bahwa gangguan peredaran darah pada manusia antara lain :



- Berdasarkan pengamatanmu tentang gangguan peredaran darah pada manusia, buatlah klipng tentang gangguan peredaran darah pada manusia.

Bahan dan Alat

- Gunting
- Lem cair
- Artikel dari media cetak, seperti majalah, buku, koran, tabloid atau sumber lain tentang gangguan peredaran darah pada manusia.

Langkah Kegiatan

1. Gunting atau potong bagian-bagian media cetak, seperti majalah, buku, koran, tabloid atau sumber lain yang berisi tentang gangguan peredaran darah pada manusia.
2. Susunlah potongan tersebut pada suatu bidang seperti kertas, kartu, karton dan lainnya untuk dijadikan bahan dokumentasi.
3. Presentasikan kegiatanmu dalam bentuk video, kemudian kirim menggunakan aplikasi WaG.

F. PENILAIAN

No.	Nama Siswa	Ketepatan dalam menyebutkan			Kliping		
		persamaan video 1 dan video 2	perbedaan video 1 dan 2	Contoh lain gangguan peredaran darah pada manusia	Kerapian	Kesesuaian dengan tema	Percaya Diri
1							

PARAF ORANG TUA	PARAF GURU