



LKPD (LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK)

GANGGUAN KESEHATAN PADA ORGAN PEREDARAN DARAH

PEMBELAJARAN 1

Sekolah : SDN Mojosari
Kelas : 5
Tema : Sehat itu Penting (tema 4)
Subtema : Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
(Subtema 2)
Pembelajaran : 1

PETUNJUK

1. BUKALAH *HANDOUT* YANG TELAH IBU GURU KIRIMKAN DI *GOOGLE CLASSROOM* TEMA 4 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1!
2. BACALAH MATERI DENGAN TANGGUNG JAWAB DAN PENUH KECERIAAN!
3. KERJAKANLAH SETIAP TUGAS YANG ADA DALAM LKPD SESUAI DENGAN PERINTAH!
4. JIKA KALIAN MENEMUI KESULITAN DAPAT MEMINTA BANTUAN ORANG TERDEKAT ATAU MENGHUBUNGI GURU MELALUI *GOOGLE CLASSROOM* MAUPUN *WHATSAPP*!
5. KIRIMLAH HASIL TUGAS KALIAN MELALUI *GOOGLE CLASSROOM*!



IDENTITAS PESERTA DIDIK



NAMA : _____

TANGGAL : _____



AYO BERDISKUSI

Diskusikanlah *ppt* materi pembelajaran tentang pantun dan gangguan organ peredaran darah yang telah ibu guru kirimkan satu hari sebelum pembelajaran berlangsung. Pastinya kalian telah mempelajarinya ya!. Jangan lupa, diskusinya dengan cara memberikan komentar dibawah materi yang ibu guru kirim pada *Google Classroom*.

PANTUN



AYO BEREKSPLORASI

Cermatilah pantun berikut untuk dapat memahami maknanya!

1.



Beli cabai beli terasi
Belinya di Pademangan
Virus corona harus dihidari
Dengan cara mencuci tangan

2.

ada gerobak ditarik sapi
sapi berjalan dengan cepat
mari gerakan tangan dan kaki
otot kuat jantung pun sehat



3.



Beli computer itu biasa
Supaya belajar jadi semangat
Mari kita belajar puasa
Agar kita jadi kuat





AYO RUMUSKAN

Setelah kamu memahami pantun di atas, sekarang tuliskan makna dari masing-masing pantun tersebut. Kerjakan dalam kolom berikut ini!

No.	Makna Pantun
1.	
2.	
3.	



AYO MEMBUAT PANTUN!

Buatlah sebuah pantun yang berisi tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah agar terhindar dari gangguan kesehatan. Kemudian, tuliskanlah pantun tersebut beserta maknanya pada kolom berikut!

Pantun	Makna Pantun

GANGGUAN KESEHATAN



AYO BERKREASI!

Buatlah sebuah kliping tentang berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia!

Alat dan Bahan

1. Gambar
2. Artikel (mengambil sumber informasi dari berbagai sumber tentang gangguan peredaran darah manusia)
3. Gunting





4. Kertas HVS
5. Lem kertas
6. Alat tulis
7. Penggaris
8. Stapler atau alat pengait kertas lainnya

✚ Langkah Kegiatan



1. Menggunting gambar dan artikel yang sesuai dengan tema pembuatan kliping yaitu berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia



2. Menempel gambar dan artikel yang telah digunting di atas kertas HVS.



3. Membuat sampul yang berisi judul kliping, identitas diri, identitas sekolah
4. Menyatukan semua lembaran kliping dengan menggunakan pengait (stapler, klip kertas, atau pengait yang lain)

- ✚ Mempresentasikan isi hasil kliping melalui rekaman video, dengan cara menjelaskan isi kliping dengan jelas dan runtut.





LKPD (LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK)

GANGGUAN KESEHATAN PADA ORGAN PEREDARAN DARAH

PEMBELAJARAN 3

Sekolah : SDN Mojosari
Kelas : 5
Tema : Sehat itu Penting (tema 4)
Subtema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
(Subtema 2)
Pembelajaran : 3

PETUNJUK

1. BUKALAH *HANDOUT* YANG TELAH IBU GURU KIRIMKAN DI GOOGLE CLASSROOM TEMA 4 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1!
2. BACALAH MATERI DENGAN TANGGUNG JAWAB DAN PENUH KECEKILAN!
3. KERJAKANLAH SETIAP TUGAS YANG ADA DALAM LKPD SESUAI DENGAN PERINTAH!
4. JIKA KALIAN MENEMUI KESULITAN DAPAT MEMINTA BANTUAN ORANG TERDEKAT ATAU MENGHUBUNGI GURU MELALUI *GOOGLE CLASSROOM* MAUPUN *WHATSAPP*!
5. KIRIMLAH HASIL TUGAS KALIAN MELALUI *GOOGLE CLASSROOM*!



IDENTITAS PESERTA DIDIK



NAMA : _____
TANGGAL : _____



AYO BELAJAR!

Pelajarilah video pembelajaran tentang interaksi manusia dengan lingkungan yang telah ibu guru kirimkan melalui *Google Classroom* 1 hari sebelum pembelajaran!. Kemudian kita bisa saling bertanya jawab melalui *Google Meet* pada saat pembelajaran berlangsung .

INTERAKSI MANUSIA DENGAN LINGKUNGAN



AYO BEREKSPLORASI

Cermatilah gambar tentang interaksi sosial berikut untuk dapat memahami bentuk interaksi sosial yang ada di sekitar lingkungan kalian!



▪ **Antara orang perorangan .**
Contohnya, seorang ibu yang sedang mendampingi belajar anaknya.



▪ **Antara perorangan dengan kelompok.**
Contohnya, seorang siswa sedang belajar bersama atau berdiskusi dalam kelompok belajarnya.



▪ **Antara kelompok dengan kelompok.**
Contohnya, seperti dua team bola volly yang sedang bertemu di sebuah kompetisi.



AYO RUMUSKAN

Setelah kamu memahami bentuk interaksi sosial di atas, sekarang tulislah contoh interaksi sosial yang ada di lingkungan sekitar kalian. Kerjakan dalam kolom berikut ini!

Bentuk Interaksi Sosil	Contoh Interaksi Sosial Di Lingkungan Sekitar
Antara orang perorangan	1. _____ 2. _____
Antara perorangan dengan kelompok	1. _____ 2. _____
Antara kelompok dengan kelompok	1. _____ 2. _____



KEWAJIBAN, HAK, DAN TANGGUNG JAWAB



AYO MENGAMATI

Berikut ini adalah video pelaksanaan rapat yang diikuti warga satu RT/RW, tentang kegiatan pemilihan ketua RW. Silahkan diamati untuk menjadi bahan observasi kalian!

<https://drive.google.com/file/d/1VQ3aOhMKpejNdeQAZV9ICj4sPZRDR6eO/view?usp=sharing>

Ayo Menulis



Tuliskan laporan observasi dari video pelaksanaan rapat yang diikuti warga satu RT/RW, tentang kegiatan pemilihan ketua RW. Susunlah sistematika laporan seperti berikut ini!

Laporan Pengamatan Pemilihan Ketua RW

Nama : _____

Hasil Pengamatan:

1. Nama calon ketua RW :
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
2. Jumlah pemilih : _____
3. Tempat pemilihan : _____
4. Hasil pemilihan : _____

No.	Nama Calon Ketua RW	Jumlah Pemilih
1.	
2.	
3.	
Jumlah Pemilih	

Ketua RW terpilih adalahdengan jumlah pemilihorang



PANTUN



AYO BERLATIH

Tela'ahlah pantun yang ibu guru tampilkan saat *Google Meet*, kini saatnya kalian berlatih mengidentifikasi ciri-ciri dan amanat yang terkandung dalam pantun di bawah ini.



*Saat malas dan tak bertenaga
Jangan diam seperti pagar
Sebaiknya lakukan olahraga
Agar peredaran darah menjadi lancar*

1. Jelaskan ciri-ciri pantun di atas!

2. Identifikasilah sampiran dan isi pantun di atas!

3. Apa amanat pantun di atas!

4. Buatlah sebuah pantun, lalu identifikasilah ciri-cirinya!





LKPD (LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK)

GANGGUAN KESEHATAN PADA ORGAN PEREDARAN DARAH

PEMBELAJARAN 6

Sekolah : SDN Mojosari
Kelas : 5
Tema : Sehat itu Penting (tema 4)
Subtema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
(Subtema 2)
Pembelajaran : 6

PETUNJUK

1. BUKALAH *HANDOUT* YANG TELAH IBU GURU KIRIMKAN DI GOOGLE CLASSROOM TEMA 4 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1!
2. BACALAH MATERI DENGAN TANGGUNG JAWAB DAN PENUH KECERIAAN!
3. KERJAKANLAH SETIAP TUGAS YANG ADA DALAM LKPD SESUAI DENGAN PERINTAH!
4. JIKA KALIAN MENEMUI KESULITAN DAPAT MEMINTA BANTUAN ORANG TERDEKAT ATAU MENGHUBUNGI GURU MELALUI *GOOGLE CLASSROOM* MAUPUN *WHATSAPP*!
5. KIRIMLAH HASIL TUGAS KALIAN MELALUI *GOOGLE CLASSROOM*!



PROYEK DAN LITERASI



AYO BELAJAR

Pelajarilah gerak tari pada video praktek gerakan tari dengan properti dari *link* di bawah ini!

https://drive.google.com/file/d/14_qemlzk6zB_3mDxqE3y2LrMT4M57YFg/view?usp=sharing

Dalam pembelajaran 6 ini, kalian akan menggabungkan gerak tari dengan iringan tari bisa berupa musik atau pun alat musik. Dalam hal ini kalian membutuhkan beberapa persiapan. Persiapan itu meliputi bentuk tari dan unsur-unsur pendukung karya tari. Dalam bentuk tari terdapat gerak sebagai media utama, sedangkan unsur-unsur pendukung karya tari yaitu busana, tata rias, properti, dan iringan.

A. Persiapan Peragaan Karya Tari

Buatlah persiapan peragaan karya tari yang akan menjadi produk (hasil) dari kerja proyek dan literasi yang kalian buat. Berikut ini beberapa persiapan yang harus dilakukan untuk pertunjukkan karya tari yang harus kalian siapkan!

No.	Waktu	Hal-hal Yang Diperhatikan	Keterangan
1.		Bentuk Tari	
2.		Gerak Tari	
3.		Busana Tari	
4.		Tata Rias	
5.		Properti/alat	
6.		Iringan	
7.		Produk/ hasil proyek	

*silahkan kalian tentukan **waktu** perencanaan perkembangan proyek yang kalian lakukan setiap tahapnya sehingga bisa selesai tepat waktu

B. Memilih Iringan Tari

Tentukan iringan tari yang akan kalian gunakan untuk melakukan penggabungan gerak tari dengan iringan. Kalian bisa menggunakan iringan tari berupa alat musik ataupun musik *recorder*. Dalam memilih iringan musik perlu kalian perhatikan karakter dan fungsi dari iringan tersebut!

C. Unggah produk/ hasil proyek

Unggahlah produk/ hasil proyek berupa video rekaman gerakan tari dengan iringan yang telah kalian selesaikan pada *Google Classroom*

