LKPD 1

SEHAT ITU PENTING



KELAS 5

Tema 4 : Sehat itu Penting

Subtema 3 : Cara Memelihara Organ Peredaran Darah Manusia

Pembelajaran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 03 Bodas
Kelas / semester	: V / 1
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 3.Cara Memelihara Organ Peredaran Drah Manusia
Pembelajaran	: B. Indonesia
Nama siswa : 1. 2. 3. 4. 5.	
Tujuan Pembelajaran:	
siswa bersama kelom benar. 2. Dengan kegiatan ber	yangan video yang dikirim ke WAG tentang contoh-contoh pantun, ipok terdekat dapat menyimpulkan isi dan amanat pantun dengan kreasi membuat pantun tentang kesehatan tubuh, siswa dapat karya pribadi melalui rekaman video dengan lafal, intonasi dan an percaya diri.
Langkah-Langkah Kegiatan:	
 Diskusilah dengan ke Serahkan pekerjaann 	•
Soal:	
1. Amatilah pantun beri Indahnya persaha Saling menjaga d Jagalah kesehata Jangan sampai m	Kacang goreng enak dimakan Kacang goreng enak dimakan Kue tape diberi ragi Kalau tembok sudah dibersihkan
Setelah mengamati p masing- masing pant	antun diatas coba diskusikan Bersama kelompokmu isi dan amanat
2. Buatlah pantun denga	an tema menjaga kesehatan tubuh!
Pantun dengan ter	na menjaga kesehatan tubuh

Satuan Pendid	iikan : SD Neg	geri us Bodas			
Kelas / semes	ter $: V / 1$				
Tema	: 4. Seha	t Itu Penting			
Sub Tema	: 3.Cara	Memelihara Organ Peredara	n Drah Manusia		
Pembelajaran		C			
Nama siswa: 1. 2. 3. 4. 5. Tujuan Pemb	v				
pereda berbaş	aran darah manusia, s	secara berkelompok terdeka gan peredaran darah dan cara	ntang berbagai penyakit orgar t, siswa dapat menguraikan a memelihara kesehatan organ		
Langkah-Lan	gkah Kegiatan:				
2. Disku	ah nama di kolom ya silah dengan kelomp kan pekerjaanmu pad	okmu			
Soal:					
	sia serta penyebab da	pagai sumber bacaan,tentang an cara pencegahannya.tulisk			
NO	PENYAKIT	PENYEBAB	CARA PENCEGAHAN		
1					
2					
3					
4					
5					
2. Carila	h cara memelihara o	rgan peredaran darah pada n	nanusia!		

KUNCI JAWABAN LKPD

BAHASA INDONESIA

1. Setelah mengamati pantun diatas coba diskusikan Bersama kelompokmu isi dan amanat masing- masing pantun tersebut!

Pantun 1 : berisi tentang nasihat untuk selalu menjaga Kesehatan

Pantun 2 : berisi tentang nasihatuntuk selalu menjaga kebersihan

2. Buatlah pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh!

Jawaban sesuai dengan kreatifitas siswa

Penilaian menggunakan rubrik penilaian

IPA

1. Carilah informasi dari berbagai sumber bacaan,tentang gangguan peredaran darah manusia serta penyebab dan cara pencegahannya.tuliskan hasilnya kedalam table berikut!

Alternatif jawaban:

NO	PENYAKIT	PENYEBAB	CARA PENCEGAHAN
1	Anemia	Rendahnya kadar HB	Mengkonsumsi makanan
			yang mengandung zat besi
2	Hipertensi	Jarang berolahrag, lanjut	Olahraga teratur, pola hidup
		usia, kebiasaan merokok	sehat
3	Hipotensi	Pendarahan, kehamilan,	Pola hidup sehat, olahraga
		dehidrasi	teratur
4	Jantung koroner	Pembuluh darah	Hindari makanan berlemak
		terhambat lemak	
5	Stroke	Penyumbatan pembuluh	Olahraga teratur
		darah	

- 2. Carilah cara memelihara organ peredaran darah pada manusia!
 - a. Olahraga teratur
 - b. Istirahat cukup
 - c. Menjaga pola makan
 - d. Menghentikan kebiasaan merokok
 - e. Menghindari minuman beralkohol
 - f. Menjaga berat badan ideal
 - g. Menghindari stress
 - h. Rajin memeriksakan Kesehatan.

LKPD 2

SEHAT ITU PENTING



KELAS 5

Tema 4: Sehat itu Penting

Subtema 3 : Cara Memelihara

Organ Peredaran Darah Manusia

Pembelajaran 2

Satuan Pendidikan : SD Negeri 03 Bodas

Kelas / semester : V / 1

Tema : 4. Sehat Itu Penting

Sub Tema : 3.Cara Memelihara Organ Peredaran Drah Manusia

Pembelajaran : Bahasa Indonesia



Tujuan Pembelajaran:

- 1. Menganalisis pantun nasihat berdasarkan ciri-ciri pantun dengan tepat.
- 2. Setelah mengidentifikasi ciri-ciri pantun, siswa dapat membuat pantun nasihat secara mandiri.

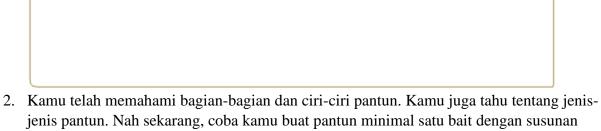
Lngkah-langkah Kegiatan

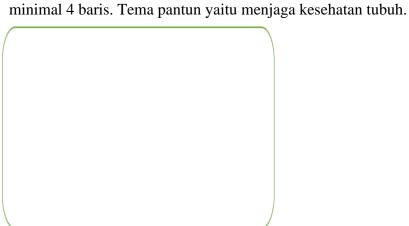
- 1. Tulislah nama di kolom yang sudah tersedia
- 2. Diskusilah dengan kelompokmu
- 3. Serahkan pekerjaanmu pada gurumu

Soal:



Berdasarkan uraian di atas, coba tuliskan kembali bagian-bagian dari pantun dan ciri-ciri pantun. Tuliskan dalam kolom berikut!





Satuan Pendidikan	: SD Negeri 03 Bodas
Kelas / semester	: V / 1
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 3.Cara Memelihara Organ Peredaran Drah Manusia
Pembelajaran	: SBdP
Nama siswa	<u></u>
	n : gamati adegan cerita, siswa dapat membuat contoh gambar cerita satu adegan at secara mandiri.
Lngkah-langkah Keg	giatan
1. Tulislah nam	a di kolom yang sudah tersedia
2. Kerjakan tug	asmu
3. Serahkan pek	kerjaanmu pada gurumu
Soal:	
Kamu telah memaha	mi langkah-langkah membuat gambar cerita. Sekarang coba kamu praktikkar
membuat gambar ce	erita satu adegan gambar saja. Ceritanya sebagai berikut. "Suatu hari kanci
sedang berbicara ser	ius dengan kura-kura". Gambarlah pada kolom kosong berikut.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 03 Bodas

Kelas / semester : V / 1

Tema : 4. Sehat Itu Penting

Sub Tema : 3.Cara Memelihara Organ Peredaran Drah Manusia

Pembelajaran : IPA

Nama siswa :	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat melengkapi tabel tentang gangguan peredaran darah dan pencegahaannya pada hewan dengan tepat.

Lngkah-langkah Kegiatan:

- 1 Tulislah nama di kolom yang sudah tersedia
- 2 Diskusilah dengan kelompokmu
- 3 Serahkan pekerjaanmu pada gurumu

Soal:

Organ peredaran darah pada hewan berbeda-beda. Coba kamu cari informasi melalui internet mengenai organ peredaran darah hewan dan cara memeliharanya. Tuliskan hasilnya dalam bentuk tabel seperti berikut!

No.	Nama Hewan		Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah
1.			
2.			
3.			

KUNCI JAWABAN LKPD

BAHASA INDONESIA

1. Berdasarkan uraian di atas, coba tuliskan kembali bagian-bagian dari pantun dan ciri-ciri pantun.

Bagian-bagian pantun:

- Sampiran (baris pertama dan kedua)
 Rusa lari ke padang datar
 Harimau dating tuk mengejar
- b. Isi (baris ketiga dan keempat)
 Jika ingin tambah pintar
 Tentu kita harus belajar

Ciri-ciri pantun:

- a. Satu bait terdiri dari 4 baris
- b. Satu baris terdiri dari 8-12 suku kata
- c. Bersajak a-b-a-b
- d. Baris pertama dan kedua sebagai sampiran
- e. Baris ketiga dan keempat sebagai isi
- 2. Kamu telah memahami bagian-bagian dan ciri-ciri pantun. Kamu juga tahu tentang jenisjenis pantun. Nah sekarang, coba kamu buat pantun minimal satu bait dengan susunan minimal 4 baris. Tema pantun yaitu menjaga kesehatan tubuh.

Jawaban sesuai dengan kreatifitas siswa

Penilaian menggunakan rubrik penilaian

SBdP

Jawaban sesuai dengan kreatifitas siswa

Penilaian menggunakan rubrik penilaian

IPA

Organ peredaran darah pada hewan berbeda-beda. Coba kamu cari informasi melalui internet mengenai organ peredaran darah hewan dan cara memeliharanya. Tuliskan hasilnya dalam bentuk tabel seperti berikut!

No.	Nama Hewan		Peredaran Darah	Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah
1.	Ikan	Jantung		Memberi makanan yang sehat dan memberi vaksin ikan
2.	Burung	Jantung	J	Memberi vaksin dan menjaga Kesehatan burung
3.	Kucing	Jantung		Mengajak hewan berolahraga

LKPD 3

SEHAT ITU PENTING



KELAS 5

Tema 4 : Sehat itu Penting

Subtema 3 : Cara Memelihara Organ Peredaran Darah Manusia

Pembelajaran 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 03 Bodas
Kelas / semester	: V / 1
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 3.Cara Memelihara Organ Peredaran Drah Manusia
Pembelajaran	: Bahasa Indonesia
Nama Siswa	:
	nengamati contoh pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang
disajikan secara te	
Lngkah-langkah Kegi	
	di kolom yang sudah tersedia
2 Kerjakan tugas	
3 Serahkan peke Soal:	rjaanmu pada gurumu
Bacalah pantun beriku	1
	it:
ப Siang-siang m	akan buah dondong
Rasa takut me	lihat besarnya ular
Mari kita mela	kukan gotong royong
Agar pekerjaar	
В репендан	
Dandaganlran nantun d	iotoo doolaringilaan isi nontun kadalam katak dihayyah ini l
beruasarkan pantun u	iatas, deskripsikan isi pantun kedalam kotak dibawah ini!

Satuan Pendidikan : SD Negeri 03 Bodas

Kelas / semester : V / 1

Tema : 4. Sehat Itu Penting

Sub Tema : 3.Cara Memelihara Organ Peredaran Drah Manusia

Pembelajaran : PPKn



Tujuan Pembelajaran:

Dengan kegiatan menuliskan tanggung jawab individu sebagai warga masyarakat, siswa dapat menyebutkan tanggung jawabnya sebagai warga masyarakat.

Lngkah-langkah Kegiatan:

- 1 Tulislah nama di kolom yang sudah tersedia
- 2 Diskusilah dengan kelompokmu
- 3 Serahkan pekerjaanmu pada gurumu

Soal:

Bacalah bacaan tentang gotong royong berikut!

Gotong royong memiliki arti penting dalam memperkokoh persatuan dan kesatuan serta meningkatkan solidaritas dan rasa kekeluargaan dengan sesama. Oleh karena itu, gotong royong menjadi tanggung jawab semua warga masyarakat. Apa makna tanggung jawab warga masyarakat itu?

Pada dasarnya, setiap orang tidak bisa hidup sendiri tanpa pertolongan orang lain. Sejak dalam kandungan sampai mati, setiap orang membutuhkan pertolongan orang lain. Orang-orang yang saling membutuhkan dan mempunyai kepentingan yang sama dalam suatu tempat yang disebut masyarakat. Hidup bersama dalam masyarakat sangat penting karena Tuhan menciptakan manusia untuk saling melengkapi, saling membantu, dan saling menyayangi, serta saling menjaga hubungan baik dengan orang lain. Untuk menjaga hubungan baik dalam kehidupan masyarakat, maka setiap anggota masyarakat hendaknya sadar akan tanggung jawabnya sebagai warga masyarakat.

Tanggung jawab sebagai warga masyarakat, adalah menjalankan tugas dan kewajibannya dalam kehidupan bermasyarakat. Sebagai warga masyarakat, setiap individu hendaknya memperhatikan hal-hal yang menjadi tanggung jawabnya agar tercipta kehidupan masyarakat yang harmonis.

Berikut jenis-jenis tanggung jawab warga masyarakat.

1. Memelihara Ketertiban dan Keamanan Hidup Bermasyarakat Tanggung jawab warga masyarakat dalam memelihara ketertiban dan keamanan hidup bermasyarakat, dapat diwujudkan dalam bentuk pelaksanaan peraturan-peraturan dalam masyarakat. Sebagai contoh peraturan jam belajar masyarakat dan kegiatan ronda malam yang dilaksanakan secara bergiliran. Pelaksanaan peraturan-peraturan dalam masyarakat tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab segenap warga masyarakat.

- 2. Menjaga dan Memelihara Rasa Persatuan dan Kesatuan Masyarakat Untuk menjaga dan memelihara persatuan dan kesatuan antarwarga masyarakat dibutuhkan prinsip-prinsip dasar yang kuat, yaitu sebagai berikut.
- a. Membina keserasian, keselarasan, dan keseimbangan dalam berbagai lingkungan kehidupan.
- b. Saling mengasihi, membina, dan memberi antarsesama.
- c. Tidak menonjolkan perbedaan tetapi mencari kesamaan.

Dengan prinsip di atas, kamu hendaknya bisa menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap menjaga dan memelihara rasa persatuan dan kesatuan antarwarga masyarakat, yaitu seperti berikut.

- a. Hidup rukun dengan semangat kekeluargaan antarwarga masyarakat.
- b. Setiap warga masyarakat menyelesaikan masalah sosial secara bersama-sama.
- c. Bergaul dengan sesama warga masyarakat dengan tidak membedakan-bedakan suku, agama, ras, ataupun aliran.
- d. Menggunakan bahasa Indonesia secara baik dan benar dalam bergaul antarsuku bangsa.
- e. Mengadakan bakti sosial di lingkungan masyarakat.
- 3. Meningkatkan Rasa Solidaritas Sosial terhadap Sesama Anggota Masyarakat Rasa solidaritas sosial terhadap sesama anggota masyarakat mutlak diperlukan dalam mewujudkan keharmonisan hidup bermasyarakat. Rasa solidaritas sosial mengandung prinsip saling membantu, saling peduli, saling bekerja sama, dan saling berbagi dalam mendukung pembangunan masyarakat setempat, baik secara keuangan maupun tenaga.

Salah satu bentuk upaya meningkatkan solidaritas sosial adalah membiasakan kerja sama atau gotong royong. Gotong royong sebagai bentuk kerja sama antarindividu, antara individu dan kelompok, dan antarkelompok, membentuk suatu norma saling percaya untuk melakukan kerja sama dalam menangani permasalahan yang menjadi kepentingan bersama.

4. Menghapuskan Bentuk-Bentuk Tindakan Diskriminasi dalam Kehidupan Masyarakat untuk Menghindari Disintegrasi Masyarakat, Bangsa, dan Negara

Terjadinya disintegrasi atau perpecahan antarwarga masyarakat biasanya dipicu oleh adanya tindakan diskriminasi dalam kehidupan masyarakat. Arti diskriminasi di sini adalah memperlakukan orang atau kelompok (biasanya minoritas) secara berbeda berdasarkan karakteristik seperti asal, ras, asal negara, agama, keyakinan politik atau agama, kebiasaan sosial, jenis kelamin, orientasi seksual, bahasa, dan usia. Diskriminasi adalah prinsip yang mengatakan bahwa semua orang tidak sama. Tindakan-tindakan diskriminasi tersebut hendaknya kamu buang jauh dalam pergaulan hidup bermasyarakat demi persatuan dan kesatuan antarwarga masyarakat.

Buatlah kesimpulan dari bacaan tentang tanggung jawab individu sebagai warga masyarakat.tuliskan dalam kolom berikut !

Tanggung jawab individu sebagai warga masyarakat adalah sebagai berikut:

Satuan Pendidikan : SD Negeri 03 Bodas

Kelas / semester : V / 1

Tema : 4. Sehat Itu Penting

Sub Tema : 3.Cara Memelihara Organ Peredaran Drah Manusia

Pembelajaran : IPS



Tujuan Pembelajaran:

- 1. Dengan kegiatan membaca bacaan interaksi sosial, siswa dapat membandingkan pola aktivitas ekonomi,sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lain.
- 2. Dengan kegiatan menuliskan bentuk interaksi yang pernah dilakukan dalam bentuk tabel, siswa dapat membandingan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lain.

Lngkah-langkah Kegiatan:

- 1. Tulislah nama di kolom yang sudah tersedia
- 2. Diskusilah dengan kelompokmu
- 3. Serahkan pekerjaanmu pada gurumu

Soal:

Bacalah bacaan tentang interaksi sosial berikut!

Interaksi sosial merupakan dasar bagi semua aktivitas manusia yang berhubungan dengan orang lain. Proses interaksi tidak dapat dilepaskan dari kehidupan sehari-hari. Proses interaksi ini dapat terjadi apabila ada pertemuan dua orang atau lebih. Selain itu, interaksi terjadi karena adanya kepentingan pemenuhan kebutuhan masyarakat di berbagai bidang seperti berikut.

1. Bidang Ekonomi

Kepentingan ekonomi adalah kepentingan seseorang yang saling bergantung satu sama lain. Hubungannya dalam perdagangan dan kebutuhan pemenuhan makan, sandang, dan papan. Interaksi dalam ekonomi dapat kita jumpai di pasar atau tempat perbelanjaan, di tempat terjadinya proses interaksi ekonomi.

Selain kepentingan ekonomi dalam bentuk barang, kepentingan ekonomi yang lain terlihat dalam bentuk jasa. Misalnya, banyaknya organisasi yang menawarkan jasa kepada masyarakat umum, seperti lembaga belajar, bank, rumah sakit, event organizer, jasa paket atau kurir, sampai jasa cuci. Semua produk jasa juga termasuk dalam interaksi ekonomi. Secara umum, interaksi ekonomi ditandai dengan adanya hubungan antara dua individu atau antara individu dengan lembaga yang menggunakan proses transaksi uang.

2. Bidang Politik

Jenis kepentingan ini digunakan oleh para anggota pemerintahan dan anggota partai politik untuk menjalankan kekuasaan negara. Di dalam kepentingan politik, terdapat juga kepentingan keamanan dan pertahanan. Kepentingan ini, secara umum ditandai dengan adanya proses transaksi politis dan kesepakatan untuk menjalankan negara.

3. Bidang Sosial dan Budaya

Dalam kepentingan sosial, seseorang selalu ingin mendapatkan tempat atau kedudukan dalam masyarakat. Kepentingan ini akan menimbulkan interaksi dalam masyarakat karena kedudukan seseorang ditentukan oleh pengakuan masyarakat sekitarnya. Jadi, mencari kedudukan tanpa pengakuan masyarakat sangat tidak mungkin terjadi.

Sementara itu, kepentingan bidang budaya berkaitan dengan pola-pola perilaku, bahasa, organisasi sosial, religi, dan seni yang telah menjadi kebiasaan turun-temurun dari leluhur. Warga masyarakat yang saling berinteraksi tidak menutup kemungkinan akan ikut berinteraksi pula dalam bidang budaya sehingga terjadi pengaruh budaya yang satu ke budaya yang lain.

4. Bidang Moral

Kepentingan moral, berarti kepentingan yang berangkat dari keprihatinan akan rendahnya situasi moralitas masyarakat di wilayah tertentu. Situasi yang demikian menggugah para pemerhati sosial untuk menggalang kegiatan moral agar mutu masyarakat meningkat. Contoh kepentingan moral, yaitu siar agama, pelatihan keterampilan masyarakat, dan pembinaan masyarakat oleh pemerintah. Tujuannya, agar kesadaran masyarakat di wilayah tersebut timbul untuk maju bersama dengan masyarakat di wilayah lain dalam membangun bangsa. Gotong royong memiliki arti penting dalam memperkokoh persatuan dan kesatuan serta meningkatkan solidaritas dan rasa kekeluargaan dengan sesama. Oleh karena itu, gotong royong menjadi tanggung jawab setiap warga masyarakat.

Interaksi dalam berbagai bidang tersebut. secara otomatis akan memengaruhi pembangunan di bidang-bidang yang bersangkutan, baik ekonomi, politik, sosial budaya, maupun moral. Tentu saja yang diharapkan interaksi tersebut dapat membawa pembangunan yang bersifat kemajuan daripada kemunduran.

Tuliskan bentuk interaksimu dalam kolom berikut!

Bentuk interaksi yang pernah saya lakukan				
Bidang Ekonomi	Bidang Politik	Bidang Sosial dan Budaya	Bidang Moral	

KUNCI JAWABAN LKPD

BAHASA INDONESIA

isi pantun : Kegiatan gotong royong dapat membuat pekerjaan cepat selesai

PPKn

Tanggung jawab individu sebagai warga masyarakat adalah:

- 1. Mememlihara ketertiban dan keamanan hidup bermasyarakat
- 2. Menjaga dan memelihara rasa persatuan dan kesatuan masyarakat
- 3. Meningkatkan rasa solidaritas sosial terhadap sesame anggota masyarakat
- 4. Menhapuskan bentuk-bentuk Tindakan diskriminasi dalam kehidupan masyarakat untuk menghindari disintegrasi masyrakat, bangsa dan negara.

PPKn

Bentuk interaksi yang pernah saya lakukan				
Bidang Ekonomi	Bidang Politik	Bidang Sosial dan Budaya	Bidang Moral	
Melakukan tawar menawar di pasar	Melakukan pemilihan ketua kelas	Membersihkan lingkungan sekolah Bersama-sama	Berperilaku sopan santun	
Membeli jajan di kantin	Mengikuti organisasi sekolah	Melakukan kerja bakti dilingkungan rumah	Berkata jujur kepada orang lain	
Membeli buku di koperasi	Melakukan musyawarah di kelas	Mengikuti pagelaran seni disekolah	Menghormati orang tua	
Menabung	Berdiskusi kelompok	Menjenguk teman yang sakit	Menghormati guru	