

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

* KESEHATAN ORGAN PEREDARAN DARAH *

Pembelajaran daring berbasis HOTS, TPACK, STEAM, dan 4C



Nama Siswa :

No/Kelas :

Disusun Oleh

Nama: Melan Kusumandari

No : 20040402710098

Kelas : 3B

Pembelajaran 1

Sub Tema 3

Tema 4

Kelas 5

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

| Muatan | Kompetensi Dasar | Indikator |
|--------|---|--|
| IPA | 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah | 3.4.1 Menyebutkan faktor penyebab Hipotensi (critical thinking) 3.4.2 Mengklasifikasi gejala penyakit hipotensi (critical thinking) 3.4.3 Menganalisis upaya yang pernah dilakukan untuk mengatasi hipotensi (HOTS-C4) 3.4.4 Membuat jadwal kegiatan olahraga sebagai upaya menjaga kesehatan peredaran darah (HOTS-C6) |
| | 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia. | 4.4.1 Mempresentasikan jadwal kegiatan olahraga sebagai upaya menjaga kesehatan peredaran darah (communicative, TPACK) |

| Muatan | Kompetensi Dasar | Indikator |
|------------------|---|---|
| Bahasa Indonesia | 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. | 3.6.1 Menyebutkan pesan dalam pantun yang disajikan secara lisan dan tulis (Literasi menulis) 3.6.2 Menemukan bagian-bagian pantun yang disajikan secara lisan dan tertulis 3.6.3 Menganalisis jenis pantun yang disajikan secara lisan dan tertulis dalam tabel (HOTS-C4) 3.6.4 Membuat pantun sederhana bertema menjaga kesehatan tubuh (HOTS-C6) |
| | 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri. | 4.6.1 Membacakan pantun karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat (literasi-membaca) |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati contoh pantun yang disampaikan melalui video, siswa dapat menyebutkan pesan dalam pantun dengan benar (**Integritas, ICT, literasi tulis, TPACK**)
2. Setelah diberikan contoh bagian-bagian pantun pada slide *power point*, siswa dapat menemukan bagian pantun yang disajikan dengan tepat dan benar (**ICT, TPACK**)
3. Setelah mengamati berbagai pantun dari video, siswa dapat menganalisis jenis pantun dengan tepat (**ICT, TPACK**)
4. Setelah mengamati video cara membuat pantun, siswa dapat membuat pantun sederhana dengan benar (**ICT, TPACK**)
5. Setelah diberikan tugas membuat pantun, siswa dapat membaca pantun karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat (**4C-Creativity**)
6. Setelah membaca teks tentang hipotensi pada *power point*, siswa dapat menyebutkan faktor penyebab penyakit peredaran darah dengan benar dan tepat. (**ICT**)
7. Dengan diberikan kartu *online* bergambar penyakit, siswa dapat mengklasifikasikan gejala penyakit Hipotensi dengan benar.

8. Dengan mengamati video tentang upaya menjaga kesehatan peredaran darah rendah, siswa dapat menganalisis upaya yang dapat dilakukan dengan benar. **(TPACK)**
9. Dengan diberikan contoh jadwal kegiatan harian, siswa dapat membuat jadwal kegiatan olahraga sebagai upaya menjaga kesehatan peredaran darah dengan tepat. **(HOTS C6, PPK-mandiri)**
10. Dengan membuat jadwal kegiatan olahraga, siswa dapat mempresentasikan jadwal kegiatan olahraga sebagai upaya menjaga kesehatan organ peredaran darah dengan percaya diri. **(HOTS-c6)**

Petunjuk Kerja

- Berdoalah sebelum memulai
- Bacalah setiap petunjuk pengerjaan LKPD
- Siapkan smartphone/gadget
- Pastikan signal/kuota yang kuat
- Tayangan video dapat klik link yang tercantum
- Jawaban pertanyaan setelah ditulis dapat difoto dan dikirim ke whatsapp guru



Selamat Mengerjakan

KEGITAN BELAJAR I

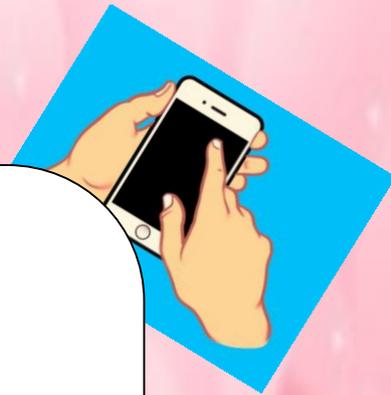
Tentunya kita harus selalu ingat bahwa kesehatan merupakan harta yang tak ternilai. Pernahkan kalian sakit? Apa rasanya? Jika kita sakit, berapa nikmat yang tidak bisa kita rasakan. Kita tidak bisa merasakan makan-makanan yang enak, tidak bisa bermain, dan untuk tidurpun terasa tidak enak. Makan-makanan bergizi agar sehat dan mencegah hipotensi adalah salah satu caranya. Simaklah video berikut!

Menyimak vidio tentang hipotensi dengan klik link berikut ini ya

https://www.youtube.com/watch?v=dytOSin_uoM



Sekarang tuliskan kegiatanmu sehari-hari sebagai upaya menjaga kesehatan organ peredaran darahmu. Setelah selesai mengerjakan jangan lupa di foto ya dan dikirim ke whatsapp Bu Guru!



Kegiatan Belajar II

Berpikiran positif dan tidak stress merupakan salah satu cara yang dapat mencegah hipotensi. Melihat tayangan berbalas pantun sebagai tontonan favorit misalnya. Dengan perasaan yang gembira maka, kita juga bisa mencegah hipotensi. Tahukah kamu bahwa pantun merupakan salah satu budaya yang ada di Indonesia? Pantun adat namanya. Pantun adat adalah pantun yang diangkat dari budaya daerah yang ada di Indonesia. Di betawi, misalnya mereka menggunakan pantun dalam ngelenong, upacara pernikahan palang pintu, dll. Isi pantun adat bisa berupa himbauan, nasehat, dan cerita.

Membuka pintu karena ada tamu
Yang datang ternyata Mbak Aini
Mari kawan uji pemahamanmu
Kerjakan soal di bawah ini

Jajan di pinggir jalan makan soto
Rasanya enak suasananya seru
Jawaban soal jangan lupa difoto
Kemudian kirim ke whatsapp Bu Guru

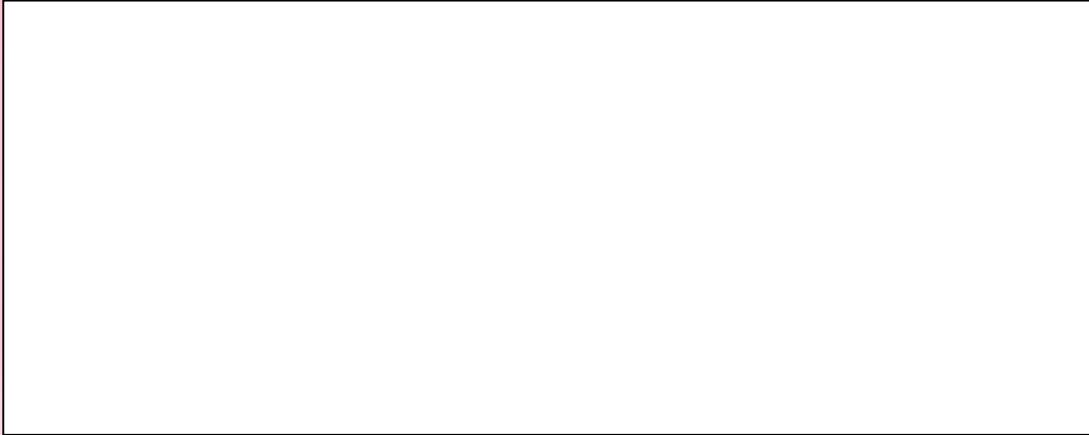


Bacalah dan perhatikan pantun berikut ini !

Ke pasar malam bersama David
Sampai sana bermain boneka palu
Selalu waspada dengan covid
Cuci tangan gunakan masker selalu

1. Apa pesan yang disampaikan dalam pantun tersebut ?

2. Buatlah sebuah pantun dengan tema kesehatan !



3. Berdasarkan pantun tersebut, tuliskan yang ciri-ciri pantun sebagai kesimpulan!

