



# **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

**SDN KEMANG 02**

**KELAS V TEMA 4 SUBTEMA 3**

**PEMBELAJARAN ~~5~~**

**(SBdP, IPA, B. INDONESIA)**

Disusun oleh :

**WINDY YUNIAS, S.Pd**

**NO. PESERTA: 20020502710160**

**PETUNJUK  
UMUM**



1. Bukalah Handout yang ibu guru kirimkan di Grup Whatsapp (WAG) atau Google Classroom Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 5!
2. Bacalah materi dengan cermat dan penuh keceriaan!
3. Siapkan alat tulis yang dibutuhkan!
4. Kerjakanlah setiap tugas yang ada dalam LKPD sesuai dengan perintah!
5. Jika menemukan kesulitan dapat meminta bantuan orang terdekat atau menghubungi guru melalui WA atau Google Classroom!
6. Kirimlah hasil tugas kalian melalui WA atau Google Classroom!

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

## GAMBAR CERITA

Nama : \_\_\_\_\_

### I. Kompetensi Dasar, Indikator dan Tujuan

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan
3.1 Memahami gambar Cerita	3.1.1 Menentukan langkah-langkah gambar cerita.	1. Dengan mengamati video tentang gambar cerita, peserta didik dapat menentukan 6 langkah membuat gambar cerita dengan benar.
4.1 Membuat gambar cerita	4.1.1 Membuat gambar cerita dengan tema yang sudah di tentukan.	2. Dengan mengamati video Si Pitung, peserta didik dapat membuat gambar cerita tiga adegan dengan benar.

### II. Alat dan Bahan

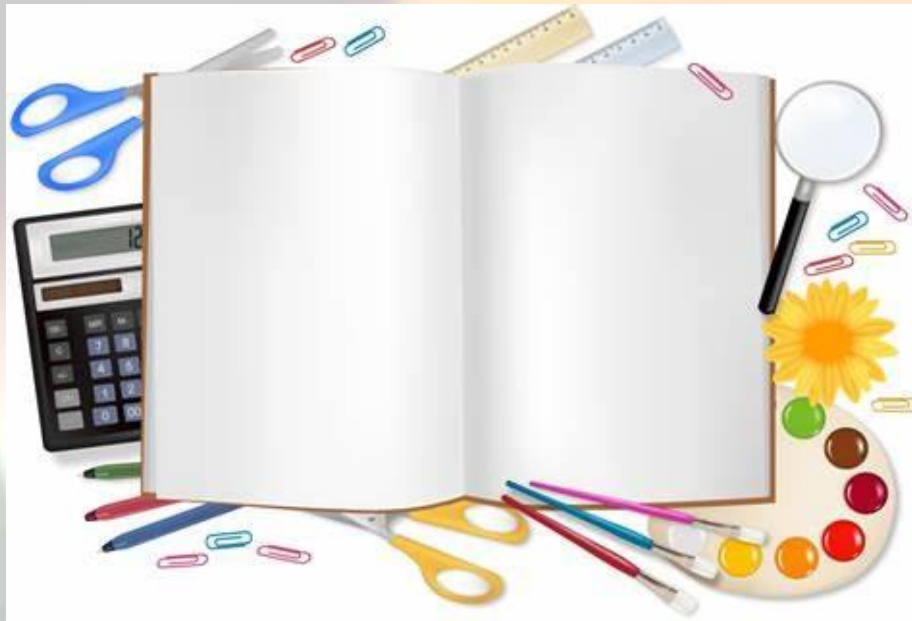
1. Pensil
2. Penghapus
3. Krayon
4. Pulpen atau spidol
5. Handout
6. Android

### III. Langkah-langkah Kerja

1. Amati video tentang gambar cerita pada link <https://youtu.be/j4mQtr8bjoQ> dan baca handout yang diberikan oleh guru!
2. Tentukan 6 langkah dalam membuat gambar cerita!
  - 1) \_\_\_\_\_
  - 2) \_\_\_\_\_
  - 3) \_\_\_\_\_
  - 4) \_\_\_\_\_
  - 5) \_\_\_\_\_
  - 6) \_\_\_\_\_

3. Buatlah 3 adegan gambar cerita dari video Si Pitung dari link <https://youtu.be/1ZTvayQwPkQ> dengan memperhatikan langkah-langkah dalam membuat gambar cerita!

IV.





## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

### JENIS PENYAKIT YANG DAPAT MENGGANGGU ORGAN PEREDARAN DARAH

#### I. Kompetensi Dasar, Indikator dan Tujuan

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Mengidentifikasi berbagai macam cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	1. Dengan mengamati video cara memelihara kesehatan organ peredaran darah, peserta didik dapat mengidentifikasi lima cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat diagram alur tentang berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia	2. Dengan mengamati video tentang gangguan organ peredaran darah manusia, peserta didik dapat membuat diagram alur jenis penyakit yang dapat mengganggu organ peredaran darah dengan tepat. 3.

#### II. Alat dan Bahan

- 1) Pensil/ pulpen
- 2) Penghapus
- 3) Pensil Warna atau krayon
- 4) Handout
- 5) HP Android


#### III. Langkah-langkah Kerja

1. Amati video dari link <https://youtu.be/oDH5ILQ-Trk> dan baca handout yang sudah diberikan.
2. Identifikasi 5 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar!
  - 1) \_\_\_\_\_
  - 2) \_\_\_\_\_
  - 3) \_\_\_\_\_


4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

3.

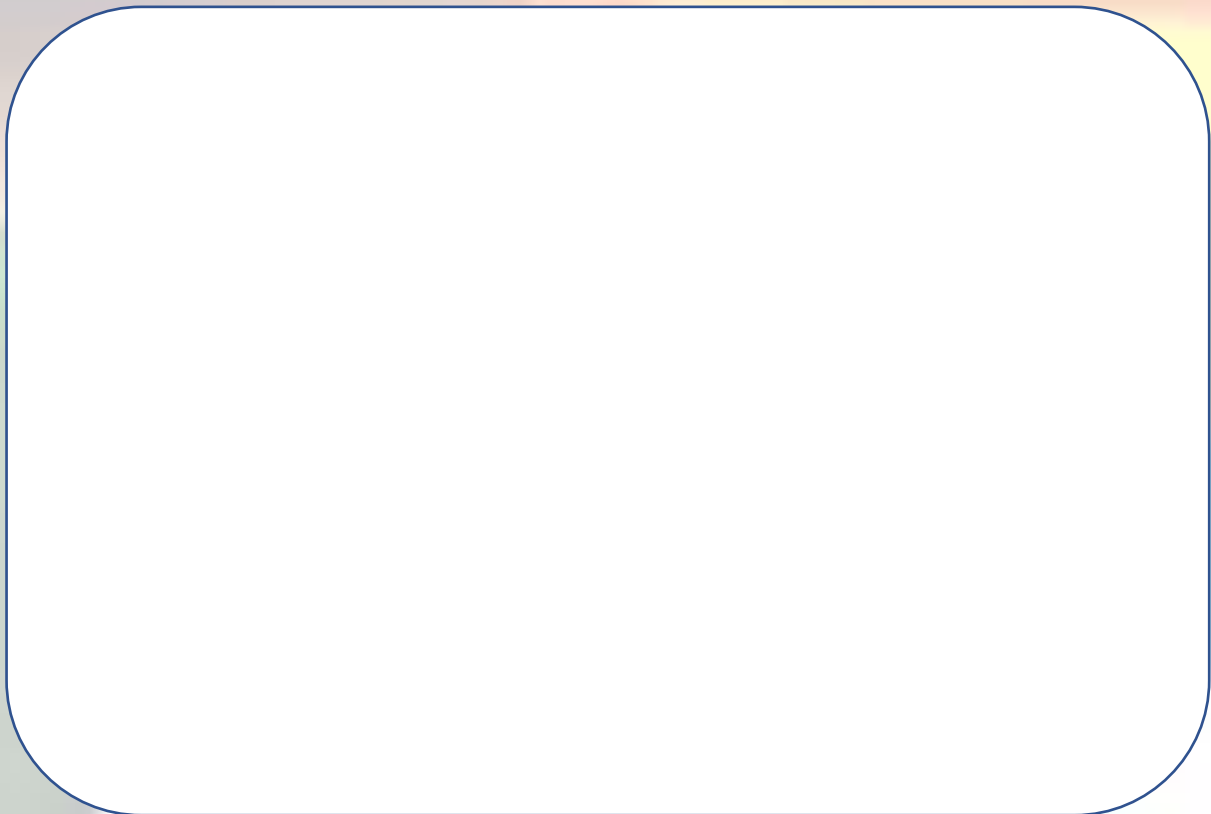
**Ayo Berkreasi** 

Bedasarkan jenis-jenis penyakit yang mengganggu organ peredaran darah pada tubuh manusia, tentunya dapat kamu buat diagram alur jenis penyakit yang mengganggu organ peredaran darah seperti contoh berikut.



```
graph LR; A[Serangan Jantung] --> B[Rusaknya otot jantung]
```

Nah, buatlah 3 diagram alur terhadap penyakit lainnya yang dapat mengganggu organ peredaran darah tubuh manusia dan beri warna agar menarik. Tuliskan diagram alur tersebut pada kolom berikut!



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 3

### PANTUN

#### I. Kompetensi Dasar dan Indikator

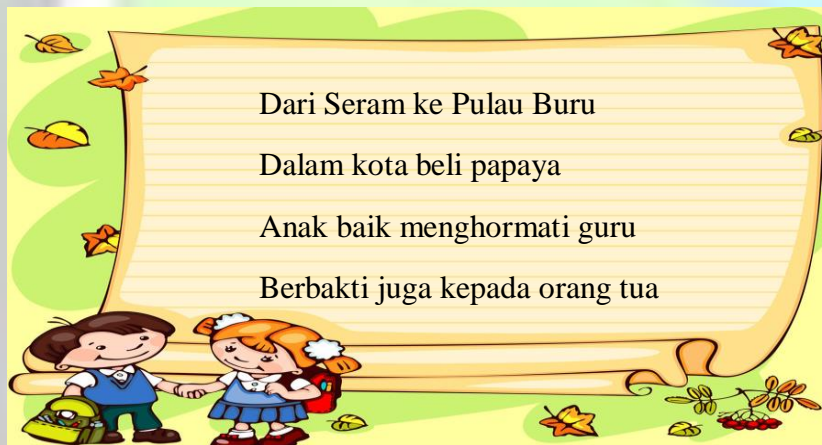
Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	3.6.2 Menjelaskan isi dan amanat pantun yang disajikan. 4.6.2 Membacakan pantun hasil karya sendiri dengan intonasi dan lafal yang benar.	1. Dengan mengamati pantun dari video, peserta didik dapat menjelaskan isi dan amanat yang terkandung dalam pantun secara lisan maupun tulisan dengan tepat. 2. Dengan kegiatan bereksplorasi membuat pantun, peserta didik dapat membaca pantun buatannya dengan lafal dan intonasi yang benar dan penuh percaya diri.

#### II. Alat dan Bahan

1. Pensil/pulpen
2. Penghapus
3. Hp Android

#### III. Langkah-langkah Kerja

1. Baca handout yang sudah diberikan guru melalui WA atau Google Classroom!
2. Simak juga video berisi contoh pantun pada link <https://youtu.be/Yh3q-nxChfl> !
3. Tuliskan amanat yang terkandung pada pantun di bawah ini!





Amanat Pantun di atas adalah \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Buatlah sebuah pantun nasehat tentang kesehatan dengan memperhatikan ciri-ciri pantun dan bacakan hasil pantun buatanmu!

