

Disusun oleh :

WINDY YUNIAS, S.Pd

NO. PESERTA: 20020502710160

PROGRAM PROFESI GURU DALAM JABATAN ANGGKATAN 2

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

TAHUN 2020

Satuan Pendidikan	: SDN Kemang 02
Kelas / Semester	: V (Lima)/1
Tema	: Tema 4 (Sehat itu penting)
Sub Tema	: 3 (Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia)
Muatan Terpadu	: PPKn, Bahasa Indonesia, SBdP
Pembelajaran ke	: 6

PETUNJUK

UMUM

1. Bukalah Handout yang ibu guru kirimkan di Grup Whatsapp (WAG) atau Google Classroom Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 6!
2. Bacalah materi dengan cermat dan penuh keceriaan!
3. Siapkan alat tulis yang dibutuhkan!
4. Kerjakanlah setiap tugas yang ada dalam LKPD sesuai dengan perintah!
5. Jika menemukan kesulitan dapat meminta bantuan orang terdekat atau menghubungi guru melalui WA atau Google Classroom!
6. Kirimlah hasil tugas kalian melalui WA atau Google Classroom!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

FAKTOR PENYEBAB TERJADINYA BANJIR DAN AKIBAT YANG TIMBUL KARENA TIDAK ADANYA PENERAPAN TANGGUNG JAWAB DI MASYARAKAT

Nama : _____

I. Kompetensi Dasar, Indikator dan Tujuan

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan
3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.2.4 Mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya banjir	1. Dengan menyimak video masyarakat yang tidak menjaga lingkungan melalui powerpoint di google classroom, peserta didik dapat mengidentifikasi dua faktor penyebab terjadinya banjir dengan tepat.
4.2 Mengambil keputusan Bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.4 Menuliskan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.	2. Dengan menyimak video masyarakat yang tidak menjaga lingkungan melalui powerpoint di google classroom, peserta didik dapat menyimpulkan tiga akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat dengan tepat.

II. Alat dan Bahan

1. Pensil/pulpen
2. Penghapus
3. Handout
4. Android

III. Langkah-langkah Kerja

1. Simak video masyarakat yang tidak menjaga lingkungan yang dikirim ke Google Classroom (GC) atau pada link <https://youtu.be/d2KFNATXKn0> dan <https://youtu.be/EVKVV74QddE!>
2. Baca handout yang sudah diberikan!
3. Identifikasi dua faktor penyebab terjadinya banjir dari video tersebut dengan tepat!
 - 1) _____
 - 2) _____

Ayo Membaca



Menjaga lingkungan masyarakat menjadi tanggung jawab segenap warga masyarakat. Banjir yang terjadi dalam lingkungan masyarakat, kebanyakan akibat kelalaian warga masyarakat setempat. Warga masyarakat tidak sadar dengan tanggung jawabnya menjaga kebersihan dan keamanan lingkungan. Contohnya membuang sampah di sungai. Tindakan warga masyarakat membuang sampah di sungai, jelas akan mengakibatkan banjir di musim penghujan. Hal itu terjadi, karena sampah akan menyumbat aliran air sungai dan air akan meluap ke pemukiman penduduk. Dengan adanya banjir, otomatis kesehatan lingkungan dan masyarakat pun akan terganggu. Itulah salah satu contoh akibat tidak adanya kesadaran warga masyarakat melaksanakan tanggung jawabnya. Banyak akibat lain yang bisa terjadi karena tidak adanya kesadaran warga masyarakat dalam melaksanakan tanggung jawabnya.

Ada berbagai bentuk tanggung jawab sebagai warga masyarakat yang bisa kita lakukan. Bagaimana akibatnya jika tanggung jawab dalam masyarakat tidak dilaksanakan dengan baik ?

Tuliskan jawabanmu dengan melengkapi kolom berikut!

No	Bentuk Tanggung Jawab Di Masyarakat	Akibat Jika tanggung jawab tersebut tidak dilakukan
1	Menjaga kebersihan lingkungan	
2	Menjaga keamanan lingkungan	
3	Menjaga ketenangan di masyarakat	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

PANTUN

I. Kompetensi Dasar, Indikator dan Tujuan

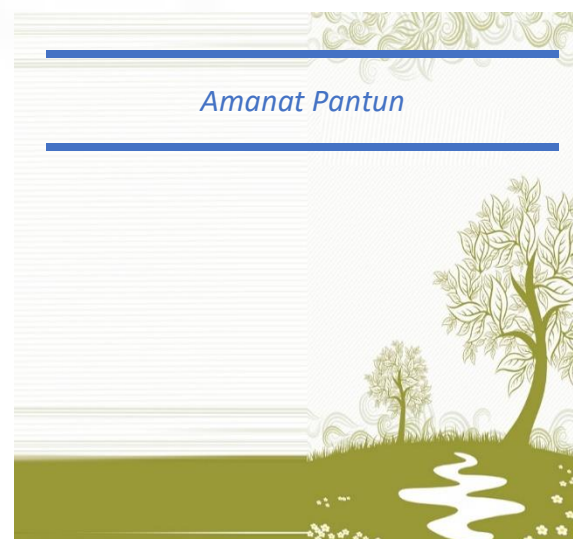
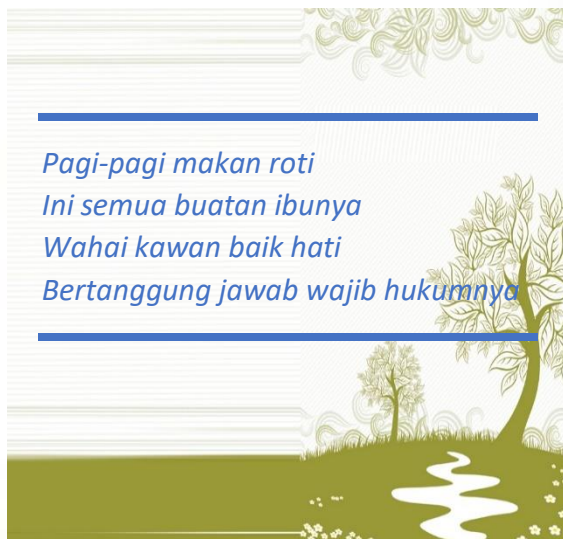
Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan .	3.6.2 Menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.	1. Dengan mencermati pantun dari powerpoint di google classroom, peserta didik dapat menjelaskan isi dan amanat yang terkandung dalam pantun secara lisan maupun tulisan dengan tepat.
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.2 Membacakan pantun hasil karya sendiri dengan intonasi dan lafal yang benar.	2. Dengan kegiatan bereksplorasi membuat pantun, peserta didik dapat membaca pantun buaatannya dengan lafal dan intonasi yang benar dan penuh percaya diri.

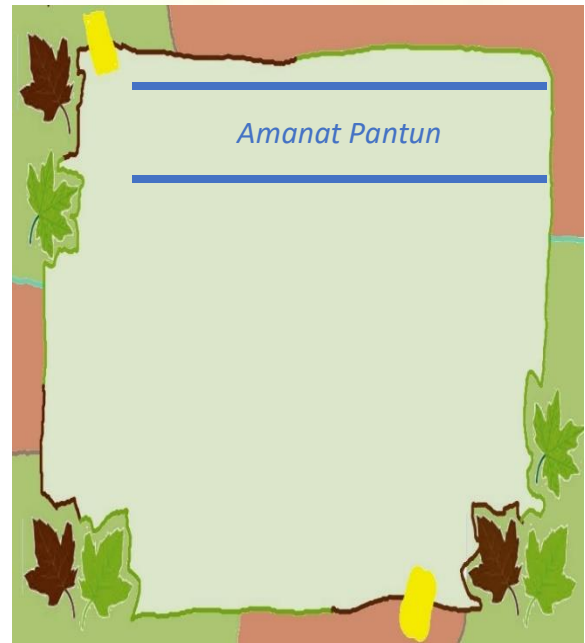
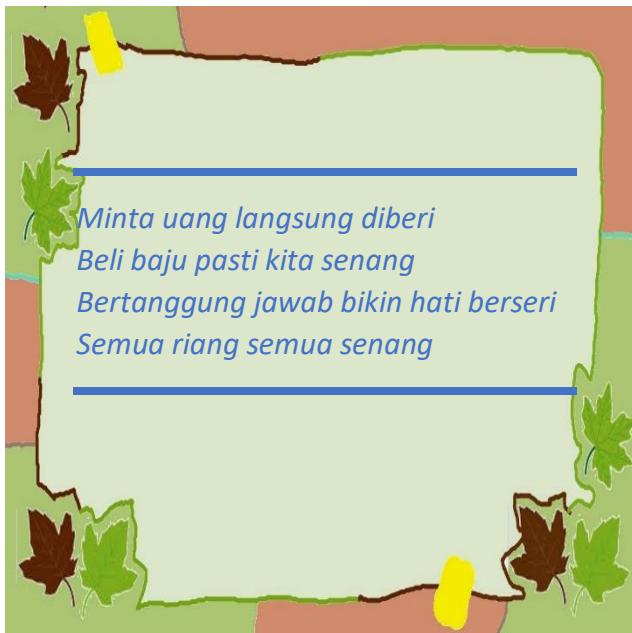
II. Alat dan Bahan

- 1) Pensil/pulpen
- 2) Penghapus
- 3) Handout/ powerpoint
- 4) Hp Android

III. Langkah-langkah Kerja

1. Baca handout yang diberikan di google classroom!
2. Perhatikan ciri-ciri pantun yang sudah dipelajari!
3. Bacalah pantun berikut dan tuliskan amanat yang terkandung dalam pantun tersebut!





4. Buatlah sebuah pantun tentang tanggung jawab dengan memperhatikan ciri-ciri pantun dan bacakan hasil pantun buatanmu!



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 3
GAMBAR CERITA

I. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan
3.1 Memahami gambar cerita 4.1 Membuat gambar cerita	3.1.1 Mengidentifikasi gambar cerita 4.1.1 Membuat gambar cerita dengan tema yang sudah di tentukan.	1. Dengan menyimak video tentang gambar cerita pada powerpoint di google classroom, peserta didik dapat menentukan langkah-langkah membuat gambar cerita dengan benar. 2. Dengan menyimak penjelasan guru tentang video gambar cerita pada powerpoint di google classroom, peserta didik dapat membuat gambar cerita empat adegan dengan benar.

II. Alat dan Bahan

1. Pensil
2. Penghapus
3. Krayon
4. Pulpen atau spidol
5. Handout
6. Android

III. Langkah-langkah Kerja

1. Simak video gambar cerita dan langkah-langkah membuat gambar cerita pada powerpoint di google classroom atau link youtube <https://youtu.be/j4mQtr8bjoQ!>
2. Buatlah empat adegan gambar cerita dengan tema “Dengan berolahraga dan menjaga kebersihan lingkungan, kesehatan kita akan terjaga”!

