

# LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Siswa:

No. Absen/ Kelas:

ERVINA

TEMATIK  
kelas

5

## TEMA 5 EKOSISTEM

### Subtema 3 Keseimbangan Ekosistem

### Pembelajaran 1

Semester 1

#### Tujuan Pembelajaran



1. Melalui kegiatan membaca teks nonfiksi, siswa mampu menentukan pokok pikiran setiap paragraf dengan benar
2. Melalui kegiatan menyimak video langkah - langkah membuat peta pikiran, siswa mampu membuat peta pikiran dengan benar
3. Melalui kegiatan mengamati gambar hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat jaring - jaring makanan dengan tepat

Link LKPD Online: <https://forms.gle/ZxgNgnacjD1GRcR69>



## Prosedur Kerja

- Siswa membaca teks non Fiksi yang berjudul Manusia Penyebab Ketidakseimbangan Ekosistem
- Siswa menentukan pokok pikiran setiap paragraf melalui google form
- Siswa menyimak video tentang langkah - langkah membuat peta pikiran
- Siswa membuat peta pikiran berdasarkan teks nonfiksi yang berjudul Manusia Penyebab Ketidakseimbangan Ekosistem sesuai dengan format yang sudah di cantumkan
- Siswa mengamati gambar hewan dan tumbuhan berdasarkan jenis makanan
- Siswa membuat jaring - jaring makanan dari gambar yang telah disediakan dan ditempelkan dikertas karton
- Hasil tugas pokok pikiran di kumpulkan dalam bentuk word dikirim melalui google form dengan prasyarat siswa sudah bisa mengoperasikan google form
- Hasil tugas membuat jaring - jaring makanan di kumpulkan dalam bentuk foto dikirimkan melalui google form

### Ayo Membaca



#### **Manusia Penyebab Ketidakseimbangan Ekosistem**

Ketidakseimbangan berdampak negatif bagi kehidupan. Ketidaksimbangan ekosistem tentunya menyebabkan terganggunya rantai makanan. Hal ini merupakan masalah yang perlu ditanggapi serius, karena dapat menjadi ancaman bagi seluruh makhluk hidup dan mengganggu keberlangsungan makhluk hidup yang lain.

Salah satu contoh dampak ketidakseimbangan ekosistem adalah serbuan hama tikus yang sangat merugikan petani. Peristiwa ini terjadi pada bulan September 2018 di Purworejo Jawa Tengah. Hasil panen padi yang seharusnya dapat mereka petik ludes diserbu oleh populasi tikus yang meningkat. Peristiwa ini otomatis membuat para petani di Purworejo mengalami gagal panen.

Dalam ekosistem sawah terdapat komponen-komponen ekosistem yang membentuk jaring-jaring makanan yang saling berhubungan. Padi yang merupakan produsen sekaligus merupakan sumber makanan bagi tikus. Tikus merupakan konsumen tingkat 1 yang langsung memperoleh energi dari produsen merupakan makanan dari ular sawah. Ular sawah sendiri adalah konsumen tingkat 2 yang menjadi sumber energy bagi konsumen tingkat 3 misalnya burung elang. Burung Elang dalam ekosistem sawah berfungsi sebagai konsumen puncak yang akan diurai oleh decomposer. Komponen yang berperan sebagai decomposer adalah cacing atau jamur.

Terjadinya serbuan hama tikus tentunya disebabkan karena berkurangnya predator pemangsa atau pembasmi tikus di sawah. Predator pemangsa tikus dalam ekosistem sawah adalah ular. Populasi tikus yang meningkat tentunya disebabkan karena populasi ular yang menurun. Hal ini dapat disebabkan oleh berbagai hal. Salah satu penyebab menurunnya populasi ular adalah akibat perburuan liar ular yang dilakukan oleh manusia. Semakin berkurangnya populasi ular di sawah, maka populasi tikus akan semakin meningkat sehingga menyebabkan ketidak seimbangan ekosistem.

Ketidakseimbangan ekosistem ini tentunya harus diatasi agar tidak mengganggu keberlangsungan hidup makhluk hidup lain. Seperti halnya yang dilakukan oleh para petani di Purworejo. Berbagai upaya telah dilakukan untuk mengatasi serbuan hama tikus. Salah satu upaya tersebut memelihara burung hantu. Burung hantu merupakan predator pemangsa tikus. Dengan meningkatnya populasi burung hantu tentunya berdampak menurunnya populasi tikus, sehingga hasil panen padi petani dapat meningkat.

Ayo Berlatih



Tentukan pokok pikiran dari masing - masing paragraf!

Paragraf 1 :

Paragraf 2 :

Paragraf 3 :

Paragraf 4 :

Paragraf 5 :

Pengerjaan melalui google form Link LKPD Online: <https://forms.gle/ZxgNgnacjD1GRcR69>



AYO MENYIMAK

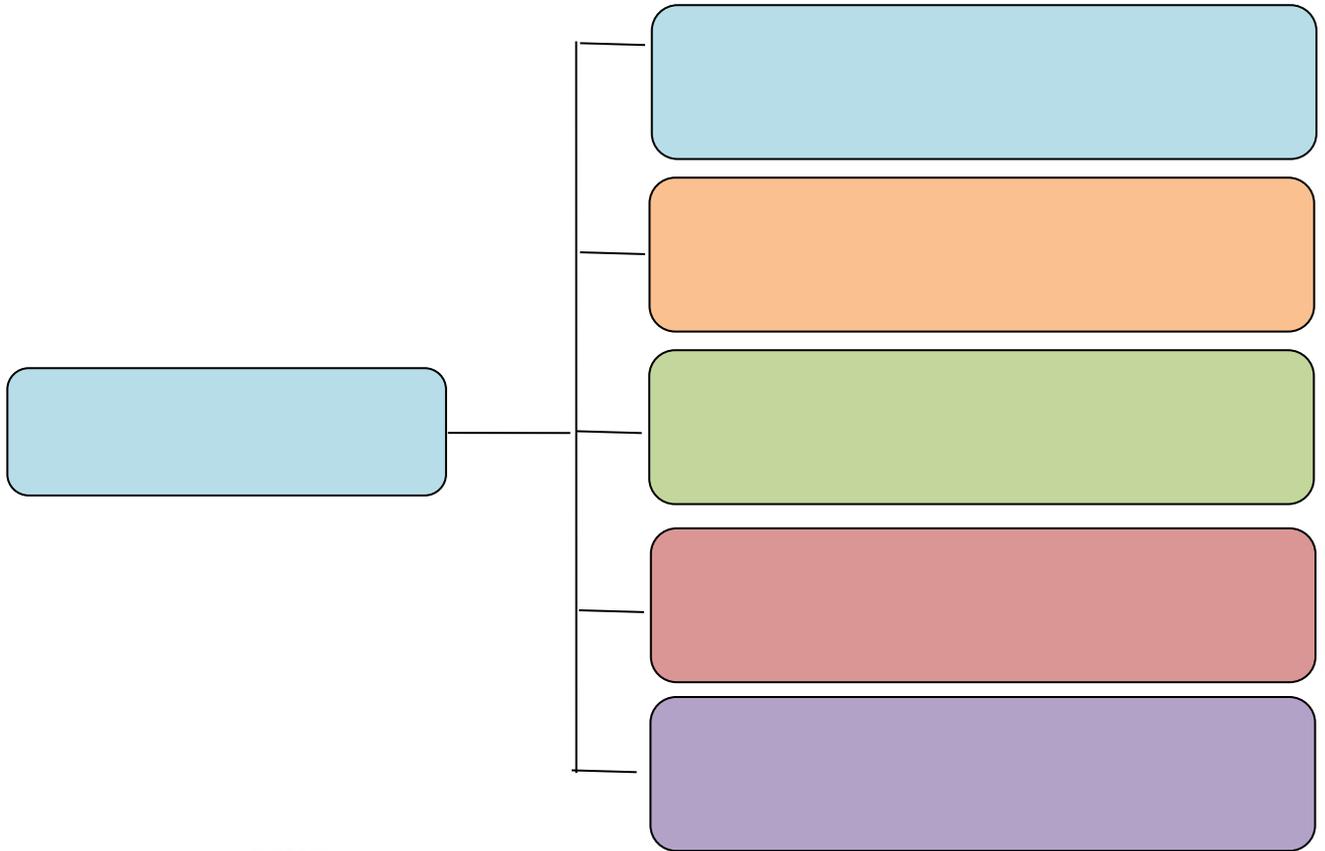
Simaklah video berikut! Atau melalui link youtube <https://www.powtoon.com/online-presentation/eqR4FQu04SS/?mode=movie#/>



Ayo Berlatih



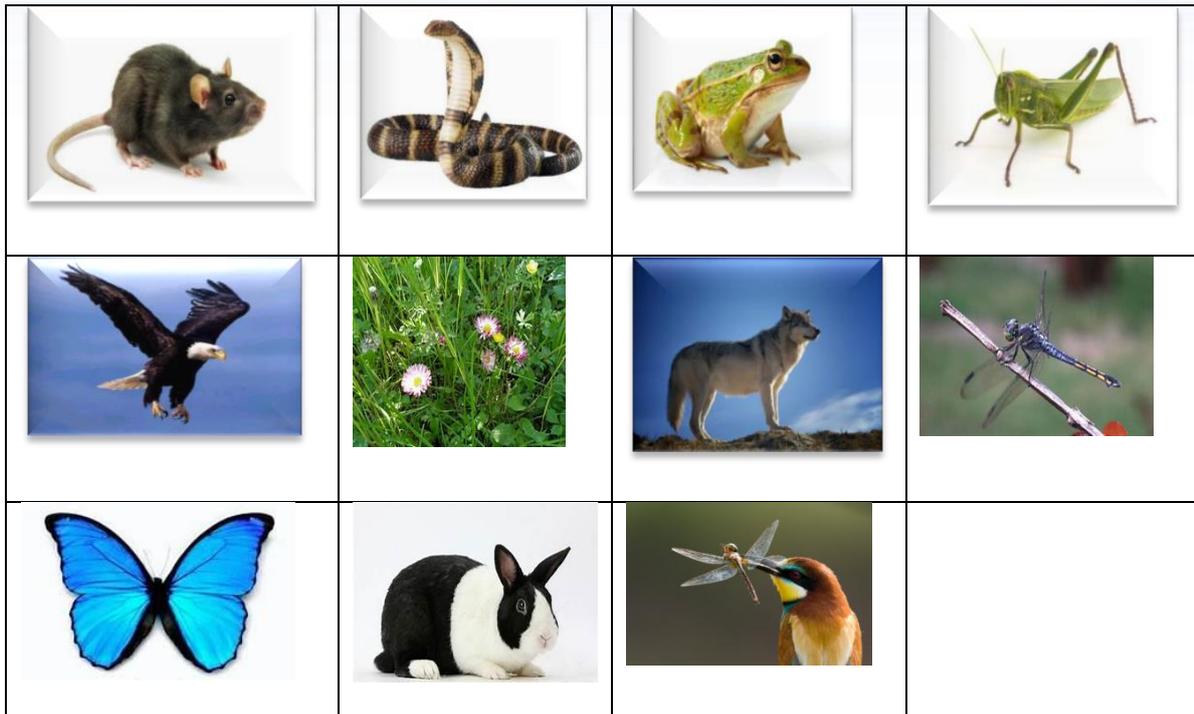
Buatlah peta pikiran dari teks 1 diatas!



Ayo Mengamati



Amatilah gambar hewan dan tumbuhan dibawah ini!





Buatlah dalam jaring - jaring makanan berdasar gambar hewan dan tumbuhan diatas!

#### Langkah Kerja

1. Print gambar hewan dan tumbuhan diatas
2. Potong gambar hewan dan tumbuhan diatas
3. Amati gambar hewan dan tumbuhan diatas
4. Kelompokkan gambar hewan dan tumbuhan ke dalam produsen, konsumen dan Dekomposer/ Pengurai
5. Amati kelompok konsumen berdasarkan tingkatannya
6. Susunlah menjadi jaring - jaring makanan pada kertas karton
7. Beri keterangan produsen, konsumen tingkat I, tingkat II, tingkat III, dst dan pengurai

Upload foto hasil kerja kalian pada link di bawah ini

<https://forms.gle/ZxgNgnacjD1GRcR69>