

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

**KELAS 5 TEMA 5 SUBTEMA 2
PEMBELAJARAN KE 1**



DISUSUN OLEH :

RINI HERMAWATI, S.Pd.SD

SD NEGERI 2 CIPONDOK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Nama Siswa :

Kelas : V (Lima)

Tema : Ekosistem (tema 5)

Subtema : Hubungan antara makhluk hidup dan ekosistem (Sub Tema 2)

Materi pokok : Pokok fikiran dan kalimat utama pada teks nonfiksi

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan lewat power point, peserta didik mampu menentukan pokok fikiran dalam bacaan dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan lewat power point, peserta didik mampu mengembangkan pokok fikiran yang telah dibuat menjadi kalimat utama dengan tepat



Mencari Pokok fikiran pada teks non fiksi

EKOSISTEM



Setiap makhluk hidup memiliki ketegantungan terhadap makhluk hidup lain. Manusia, hewan dan tumbuhan saling terikat satu samalain untuk saling memenuhi kebutuhan. Makhluk hidup juga membutuhkan tanah, air, udara dan matahari untuk mendukung kehidupannya.



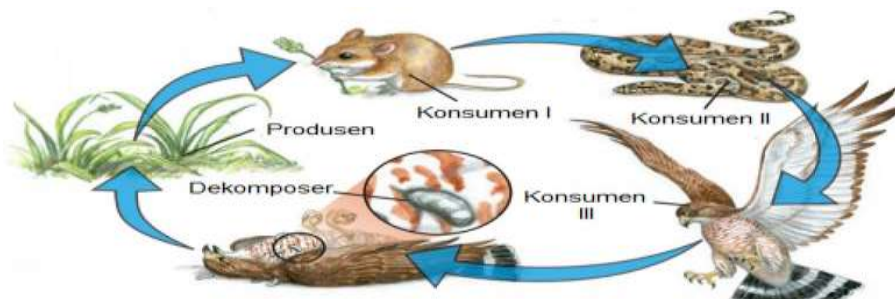
Amatilah gambar hewan – hewan langka disamping. Apakah kamu tahu habitat dan ekosistem hewan – hewan tersebut? apa penyebab hewan – hewan tersebut langka?

Salah satu penyebab kelangkaan hewan adalah berkurangnya ketersediaan makanan bagi mereka. apabila berkurangnya ketersediaan makanan terjadi secara terus menerus maka akan mengganggu rantai makanan pada ekosistem hewan tersebut. Apabila berlangsung lama dan terus menerus maka populasi salah satu hewan dalam rantai makanan tersebut akan hilang.

Untuk lebih meningkatkan pemahaman kalian tentang rantai makanan, silahkan baca teks non fiksi dibawah ini tentang rantai makanan.

Rantai Makanan

Rantai makanan adalah perjalanan memakan dan dimakan dengan urutan tertentu antarmakhluk hidup. Perhatikan gambar berikut.



Padi dimakan oleh tikus, kemudian tikus dimakan oleh ular, ular dimakan oleh burung elang. Setelah beberapa waktu, burung elang mati. Bangkainya membusuk diuraikan oleh makhluk hidup pengurai dan bercampur dengan tanah membentuk humus. Humus sangat dibutuhkan tumbuhan, terutama rumput. Begitulah seterusnya sehingga proses ini berjalan dari waktu ke waktu.

Di lautan, yang menjadi produsen adalah fitoplankton. Fitoplankton ialah sekumpulan tumbuhan hijau yang sangat kecil ukurannya dan melayang-layang dalam air. Konsumen I adalah zooplankton (hewan pemakan fitoplankton), konsumen II adalah ikan-ikan kecil, konsumen III adalah ikan-ikan sedang, dan konsumen IV adalah ikan-ikan besar.

Urutan peristiwa memakan dan dimakan di atas dapat berjalan seimbang dan lancar jika seluruh komponen tersebut ada. Jika salah satu komponen tidak ada, akan terjadi ketimpangan dalam urutan memakan dan dimakan tersebut. Agar rantai makanan dapat terus berjalan, jumlah produsen harus lebih banyak daripada jumlah konsumen kesatu, konsumen kesatu lebih banyak daripada konsumen kedua, dan seterusnya.

Ada satu lagi komponen yang berperan besar dalam rantai makanan, yaitu pengurai. Pengurai adalah makhluk hidup yang menguraikan kembali zat-zat yang semula terdapat dalam tubuh hewan dan tumbuhan yang telah mati. Hasil kerja pengurai dapat membantu proses penyuburan tanah. Contoh pengurai adalah bakteri dan jamur



Berdasarkan bacaan diatas tentukan pokok pikiran yang terdapat dalam setiap paragraph !

Yang harus kalian ingat bahwa pokok pikiran adalah ide utama dari sebuah paragraph, dimana setiap paragraph pasti memiliki satu pokok pikiran

Paragraf1.....
.....
Paragraf2.....
.....
Paragraf3.....
.....
Paragraf4.....
.....

Secara umum **kalimat utama** adalah **kalimat** di mana maksud **utama** atau ide pokok sebuah paragraf terletak.

Setiap paragraf akan selalu mempunyai **kalimat utama**. Artinya memiliki sebuah ide yang dibawa dan dijelaskan di dalamnya. Bahkan, satu paragraf bisa mempunyai lebih dari 1 **kalimat utama**.

Nah sekarang coba kalian ubah pokok fikiran yang sudah kalian temuka sebelumnya menjadi kalimat utama pada kotak dibawah ini

Kalimat utama paragraf
1
.....

Kalimat utama
paragraf 2
.....

Kalimat utama paragraf
3
.....

Kalimat utama paragraf
4
.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

Nama Siswa :

Kelas : V (Lima)

Tema : Ekosistem (tema 5)

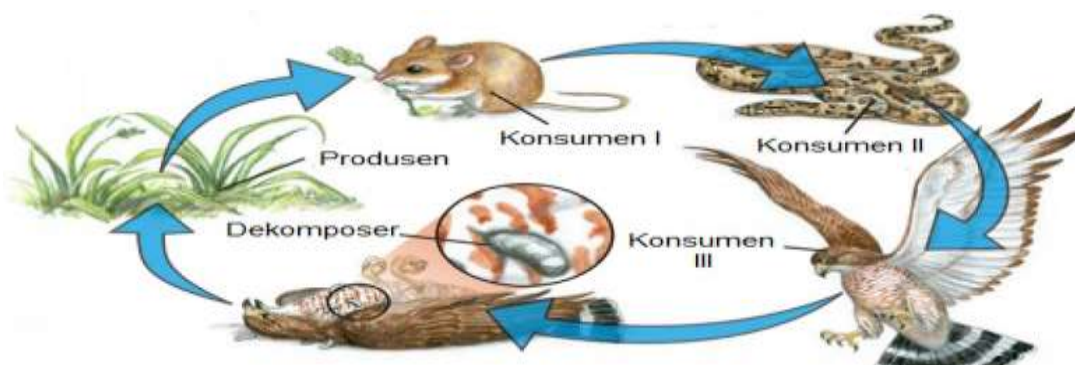
Subtema : Hubungan antara makhluk hidup dan ekosistem (Sub Tema 2)

Materi pokok : menganalisis rantai makanan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak materi pembelajaran lewat power point, peserta didik mampu mengidentifikasi komponen penyusun rantai makanan dengan cermat.
2. Melalui kegiatan menyimak materi pembelajaran lewat slide power point, peserta didik mampu menganalisis peran setiap makhluk hidup dalam rantai makanan dengan tepat.
3. Melalui kegiatan menyimak gambar dan video pembelajaran lewat slide power point, peserta didik mampu membuat gambar rantai makanan pada sebuah ekosistem lengkap dengan keterangannya dengan cermat.

Di dalam rantai makanan, terjadi perpindahan energi dari satu makhluk hidup ke makhluk hidup yang lain. Perhatikan contoh rantai makanan berikut.



Untuk lebih meningkatkan pemahaman kalian tentang rantai makan, ayo sama – sama kita simak video yang sudah ibu kirim di whatsapp grup.

Setelah menyaksikan video pembelajaran tentang rantai makanan sekarang coba kalian buat gambar rantai makanan pada sebuah ekosistem lengkap dengan keterangannya. Untuk cara pengerjaannya ikuti langkah – langkah dibawah ini



Langkah – langkah Kegiatan :

- tentukan sebuah rantai makanan yang ada pada sebuah ekosistem
- tentukan dulu sebuah ekosistem yang akan dipilih (baik ekosistem darat maupun laut)
- rantai makanan dibuat pada kotak yang sudah ibu sediakan, digambar dan diberi keterangan dengan rapi dan jelas.
- Warnai rantai makananmu hingga tampak menarik

GAMBAR RANTAI MAKANAN KU

