



# LKPD

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### LKPD 1

**Nama** : .....

**Kelas** : .....

**Tema** : 5 Ekosistem

**Sub Tema** : 2 Hubungan antar makhluk hidup dalam ekosistem

**Muatan Pelajaran** : SBDP

**KD** : 3.3 Memahami properti tari daerah

### Tujuan Pembelajaran:

Siswa dapat menyimpulkan properti tari daerah

### Langkah Kerja

1. Amatilah video tentang tari daerah melalui link berikut:

[https://www.youtube.com/watch?v=1O\\_OYwnV6iw](https://www.youtube.com/watch?v=1O_OYwnV6iw)



2. Simpulkan tentang properti yang di gunakan pada tari tersebut, pada tempat berikut ini.



## LKPD 2

Nama : .....

Kelas : .....

Tema : 5 Ekosistem

Sub tema : 2 Hubungan antar makhluk hidup dalam ekosistem

Muatan pelajaran : IPA

KD : 3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.

### Tujuan Pembelajaran.

Dengan mengamati gambar dan membaca teks hubungan makhluk hidup dalam ekosistem pada slide power point siswa dapat **menyimpulkan** hubungan saling ketergantungan makhluk hidup.

### Langkah kerja

1. Amatilah gambar berikut ini .





2. Identifikasi hubungan (simbiosis ) pada makhluk hidup tersebut.

a. Gambar 1 : .....

b. Gambar 2 : .....

c. Gambar 3 : .....

3. Simpulkan dari hasil pengamatan pada gambar tentang simbiosis.



## LKPD 3

Nama : .....

Kelas : .....

Tema : 5 Ekosistem

Sub tema : 2 Hubungan antar makhluk hidup dalam ekosistem

Muatan pelajaran : Bhs, Indonesia

KD : 3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks

### Tujuan Pembelajaran

Dengan penugasan siswa dapat **menyajikan** teks nonfiksi tentang salah satu hubungan makhluk hidup dengan tulisan dengan bahasa sendiri.

### Langkah kerja

1,. Dari hasil pengamat pada LKPD IPA tentang hubungan makhluk hidup.





2. Pilihlah salah satu dan gambra hubungan antar makhluk hidup tersebut. Kemudian buatlah teks non fiksi pada kolom berikut ini.





# KUNCI JAWABAN

## LKPD 1

### SBDP

Video tersebut merupakan tari piring yang berasal dari Sumatera Barat. Properti yang di gunakan adalah oiring serta busana dan pernik seperti ikat kepala.

## LKPD 2

### IPA

- A. Gambar 1 : simbiosis komensialisme
- B. Gmbar 2 : simbiosis parasitisme
- C. Gambar 3 : simbiosis mutualisme

## LKPD 3

### Bahasa Indonesia

Dalam pembuatan teks non fiksi harus runtut dan menggunakan kalimat efektif



## LEMBAR PENILAIAN

### 1. Penilaian Spiritual

No	Nama Siswa	Berdo'a sebelum dan sesudah belajar				Memberi pada saat awal pembelajaran dan akhir pembelajaran				Mengucap bersyukur ketika berhasil mengerjakan				Total Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

#### Keterangan

- 4 : Selalu
- 3 : sering
- 2 : Kadang-kadang
- 1 : Tidak pernah



## 2. Penilaian sikap sosial

No	Nama Siswa	Perubahan tingkah laku											
		Disiplin				Kerjasama				Sportivitas			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Keterangan:

BT : Belum terlihat

MT : Mulai terlihat

MB : Mulai berkembang

SM : Mulai membudaya

## 3. Penilaian Pengetahuan

SBDP

Kesimpulan sesuai dengan video yang dilihat dan menggunakan kalimat efektif nilai maksimal

IPA

Jawaban 3 pertanyaan benar  $3 \times 25 = 75$  di tambahkan dengan penjelasannya 25 skor maksimal 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

## Bahasa Indonesia

Teks yang dibuat runtut dan menggunakan kalimat efektif terdiri dari minimal 4 kalimat mendapatkan poin sempurna.

$$\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$