

# **Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**

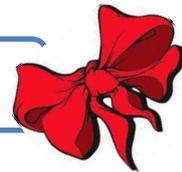
The logo for SDN 3 LOYANG is a blue banner with a white border. The text "SDN 3 LOYANG" is written in white, serif, all-caps font across the banner. Below the banner is a light blue rectangular area containing a white, stylized cloud or wave pattern.

**SDN 3 LOYANG**

Kelas/ Semester : 5/ 1  
Tema : EKOSISTEM (Tema 5)  
Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 1

Satuan Pendidikan : **SDN 3 Loyang**  
 Kelas / Semester : 5 / 1  
 Tema : Ekosistem (Tema 5)  
 Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1x 35 Menit

### KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR



#### Muatan : Bahasa Indonesia

| No  | Kompetensi  | Indikator  |
|-----|---|--|
| 3.7 | Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.                                       | 3.7.1 Menyebutkan pokok pikiran serta informasi penting dalam bacaan Ekosistem |
| 4.7 | Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri. | 4.7.1 Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan ekosistem<br>”    |

#### Muatan : IPA

| No  | Kompetensi   | Indikator  |
|-----|--|--|
| 3.5 | Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar | 3.5.1 melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya |
| 4.5 | Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.                      | 4.5.1 Menyajikan teks nonfiksi tentang hewan yang dipilih                    |

## TUJUAN PEMBELAJARAN DAN MATERI PEMBELAJARAN



### A. TUJUAN

1. Melalui Grup WA siswa dapat menelaah teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Melalui Grup WA siswa dapat menyimak penjelasan dan menyimpulkan teks bacaan, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan. secara tepat.
3. Di pandu melalui Grup WA siswa membuat bagan, siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. Melalui Grup WA siswa dapat melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

### B. Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar

Buku teks, buku bacaan tentang Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya, gambar-gambar hewan dari media cetak, dan majalah, serta lingkungan sekitar.



Itu Tujuan  
dan media  
kita teman



## Ekosistem

Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhannya. Lingkungan adalah segala sesuatu yang berada di sekitar makhluk hidup. Sebuah lingkungan terdiri atas bagian yang hidup (*biotik*) dan bagian tak hidup (*abiotik*). Bagian yang hidup di sebuah lingkungan terdiri atas tumbuhan, hewan, dan makhluk hidup lainnya. Bagian lingkungan yang tak hidup terdiri atas cahaya matahari, air, udara dan tanah.

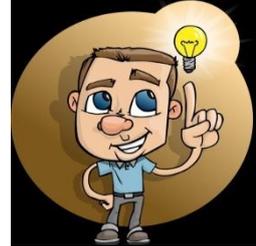
Cahaya matahari dapat menghangatkan udara, air, dan tanah agar mencapai suhu yang sesuai kebutuhan hidup makhluk hidup. Cahaya matahari juga membantu tumbuhan membuat makanan. Air dan tanah merupakan bagian penting dari sebuah lingkungan. Air yang turun dalam bentuk hujan, meresap ke dalam tanah. Air di dalam tanah ini akan dimanfaatkan oleh tumbuhan yang hidup di atasnya dan makhluk hidup kecil lainnya yang hidup di dalam tanah.

Bagian hidup dan tak hidup di sebuah lingkungan saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain. Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup di sebuah lingkungan disebut ekosistem. Ekosistem tersusun atas individu, populasi, dan komunitas.

Individu adalah makhluk hidup tunggal, misalnya seekor kambing, seekor burung, dan sebuah pohon cemara. Tempat individu tinggal disebut habitat. Populasi adalah kumpulan individu sejenis yang menempati suatu daerah tertentu. Contoh, di sebuah kolam, terdapat populasi ikan, populasi tumbuhan teratai, dan populasi lumut. Sementara itu komunitas adalah populasi makhluk hidup di suatu daerah tertentu. Contoh komunitas adalah komunitas sungai dan komunitas padang rumput.

(Sumber : Scott Foresman. Science. 2010)





Berdasarkan bacaan di atas, temukanlah pikiran utama dari setiap paragraf beserta informasi yang kamu anggap penting.

Tuliskanlah pikiran utama dan informasi penting tersebut di tempat yang tersedia di bawah ini.

| Paragraf | Pikiran Utama           | Informasi Penting |
|----------|-------------------------|-------------------|
| 1        | .....<br>.....<br>..... |                   |
| 2        | .....<br>.....<br>..... |                   |
| 3        | .....<br>.....<br>..... |                   |
| 4        | .....<br>.....<br>..... |                   |



## Jenis Makanan Hewan

Jenis makanan hewan dikelompokkan menjadi dua, yaitu makanan yang berupa tumbuhan dan makanan yang berupa hewan lain. Hewan yang memakan tumbuhan memilih bagian-bagian tumbuhan yang dapat dijadikan makanan. Ada hewan yang hanya memakan daun tumbuhan. Ada pula hewan yang hanya memakan batang, buah, atau hanya biji tumbuhan. Namun, ada beberapa jenis hewan yang memakan lebih dari satu bagian tumbuhan tersebut.

Bagian tumbuhan yang paling sering dijadikan makanan hewan adalah daun. Hewan seperti ulat, rusa, dan zebra, merupakan beberapa contoh hewan yang memakan daun. Sementara itu, beberapa hewan menyukai batang tumbuhan. Sapi merupakan salah satu hewan yang menyukai batang tanaman padi dan jagung. Sedangkan hewan panda menyukai batang pohon bambu. Bagian tanaman berupa buah juga disukai hewan. Belatung senang memakan bagian dalam buah dan ini seringkali merugikan para petani buah-buahan. Burung-burung menyukai bagian tumbuhan yang berupa biji. Biji padi sering menjadi incaran burung pipit. Biji kenari sangat disukai para tupai.

Beberapa hewan memakan hewan yang lebih kecil sebagai makanannya. Hewan kecil ini menjadi mangsa bagi hewan yang lebih besar. Serangga menjadi makanan bagi hewan-hewan seperti katak atau cecak. Tikus menjadi makanan bagi kucing. Demikian juga dengan kelinci, yang menjadi makanan bagi burung elang.



Sumber: BSE IPA 2010

Setelah kamu membaca teks bacaan di atas, catatlah beberapa pertanyaan berdasarkan teks bacaan dan juga pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan.

**Tuliskanlah pertanyaanmu di tempat yang tersedia di halaman berikut ini.**

Ingatlah untuk selalu menggunakan kata tanya yang tepat dan ejaan bahasa Indonesia yang benar. Simpanlah pertanyaanmu, hingga kamu menemukan jawaban pertanyaanmu dari kegiatan belajar hari ini.

1. ....  
.....

2. ....  
.....

3. ....  
.....

4. ....  
.....



Selamat mengerjakan

## Ayo Mengamati



Amatilah hewan-hewan yang ada di sekitarmu.

Lalu, bekerjasamalah dengan teman-temanmu untuk melakukan kegiatan berikut! Alat-alat dan bahan yang diperlukan, antara lain gunting, kertas karton besar, spidol, surat kabar dan majalah bekas, penggaris, serta lem kertas.

Langkah-langkah kegiatan:

1. Carilah dan guntinglah gambar-gambar hewan yang terdapat di surat kabar atau majalah bekas.
2. Dengan menggunakan penggaris, buatlah tabel besar pada kertas karton tersebut seperti contoh berikut!



| Gambar dan Nama Hewan | Nama atau Jenis Makanan | Golongan Makanan (Tumbuhan/Hewan) |
|-----------------------|-------------------------|-----------------------------------|
|                       |                         |                                   |



Hati2  
mengguntingnya  
ya !

3. Letakkan gambar hewan yang sudah digunting lalu rekatkan pada kolom pertama tabel dengan menggunakan lem. Tuliskanlah nama hewan di bawah gambarnya.
4. Tuliskanlah nama atau jenis makanan yang dimakan oleh hewan tersebut di kolom tengah.
5. Tuliskanlah jenis makanan tersebut, apakah termasuk tumbuhan atau hewan lain.
6. Tempelkanlah hasil pekerjaan kelompokmu di tempat yang mudah dilihat.

Selamat mengerjakan



TERIMA KASIH