

# **Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**

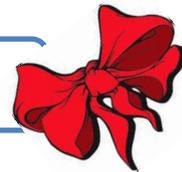
**SDN 3 LOYANG**



Kelas/ Semester : 5/ 1  
Tema : EKOSISTEM (Tema 5)  
Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 2

Satuan Pendidikan : **SDN 3 Loyang**  
 Kelas / Semester : 5 / 1  
 Tema : Ekosistem (Tema 5)  
 Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1x 35 Menit

## KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR



### Muatan : Bahasa Indonesia

| No  | Kompetensi   | Indikator  |
|-----|--|--|
| 3.7 | Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.  | 3.7.1 Menyebutkan pokok pikiran serta informasi penting dalam bacaan Ekosistem |
| 4.7 | Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasanya sendiri. | 4.7.1 Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan ekosistem<br>”    |

### Muatan : IPA

| No  | Kompetensi   | Indikator   |
|-----|--|---|
| 3.5 | Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar | 3.5.1 melengkapi bagian dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya |
| 4.5 | Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.                      | 4.5.1 Menyajikan teks nonfiksi tentang hewan yang dipilih                     |

### Muatan : SBdP

| No  | Kompetensi  | Indikator  |
|-----|---|--|
| 3.2 | Memahami Tangga nada  | 3.2.1 Mengetahui tangga nada mayor dan minor                     |
| 4.2 | Menyanyikan dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik | 4.2.1 Menyanyikan lagu yang bertema hewan dengan diiringi musik. |

## TUJUAN PEMBELAJARAN DAN MATERI PEMBELAJARAN

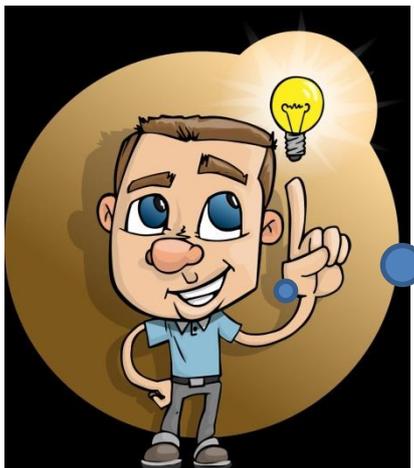


### A. TUJUAN

1. Melalui Grup WA siswa mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Dipandu melalui Grup WA siswa mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.
3. Dipandu melalui Grup WA siswa mencari informasi, siswa mampu melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. Dipandu melalui WA siswa menyanyikan lagu bertemakan hewan, siswa mampu menyusun perbedaan tangga nada mayor dan minor secara benar.

### B. Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar

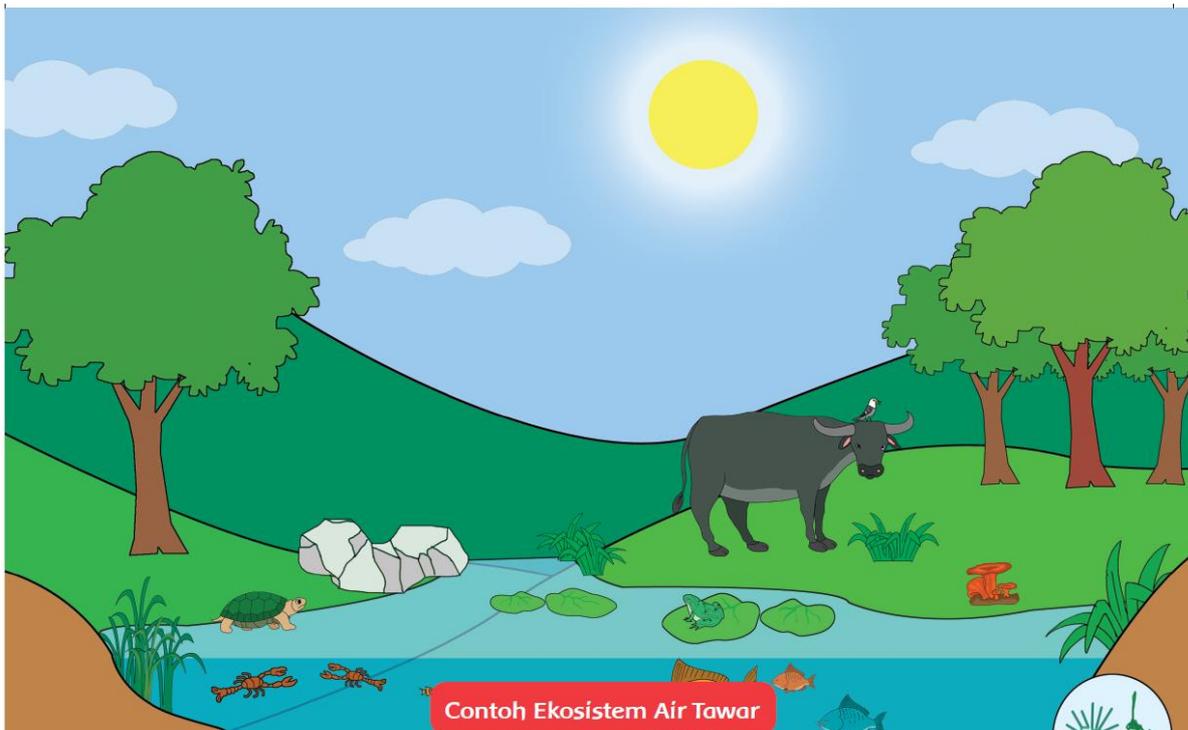
Buku teks, buku bacaan tentang Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya, gambar-gambar hewan dari media cetak, dan majalah, serta lingkungan sekitar.





## Jenis-Jenis Ekosistem

Pada dasarnya, ekosistem yang ada di dunia dibagi menjadi dua, yaitu ekosistem alami dan ekosistem buatan. Ekosistem alami terdiri atas ekosistem air dan ekosistem darat. Ekosistem air terdiri atas ekosistem air tawar dan ekosistem air asin. Ekosistem darat terdiri atas ekosistem hutan, padang rumput, padang pasir, tundra, dan taiga. Ekosistem buatan merupakan ekosistem yang diciptakan manusia untuk memenuhi kebutuhan manusia. Sawah dan bendungan merupakan dua contoh ekosistem buatan.



Ekosistem air tawar contohnya ekosistem danau, kolam, dan sungai. Ekosistem air tawar mendapatkan cukup sinar matahari. Tumbuhan yang paling banyak hidup pada ekosistem ini adalah ganggang. Ekosistem air asin contohnya ekosistem terumbu karang dan ekosistem laut dalam. Berbagai jenis ikan, kerang, koral, dan makhluk laut lainnya hidup pada ekosistem ini. Terdapat juga beberapa jenis hewan kecil dan tumbuhan alga yang dapat membuat sendiri makanannya.



Ekosistem Hutan Hujan

Ekosistem darat contohnya ekosistem hutan hujan tropis, sabana, padang rumput, gurun, taiga, dan tundra. Ekosistem darat ini dibedakan oleh tingkat curah hujan dan iklimnya. Perbedaan tersebut menyebabkan jenis tumbuhan dan hewan yang ada di dalamnya juga berbeda. Tumbuhan seperti rotan dan anggrek, serta hewan seperti kera, burung, badak, dan harimau, berada pada ekosistem hutan hujan tropis. Ekosistem sabana

memiliki curah hujan yang lebih rendah daripada ekosistem hutan hujan tropis. Hewan-hewan yang hidup di sabana antara lain berbagai jenis serangga dan mamalia seperti zebra dan singa.



Ekosistem padang rumput memiliki curah hujan yang lebih rendah dibandingkan dengan ekosistem sabana. Tumbuhan khas ekosistem adalah rumput. Hewan yang hidup pada ekosistem ini contohnya bison, singa, anjing liar, serigala, gajah, jerapah, kanguru, dan ular. Gurun merupakan ekosistem yang paling gersang karena curah hujan yang sangat rendah. Tumbuhan jenis kaktus yang memiliki duri untuk mengurangi penguapan banyak tumbuh di sini. Hewan-hewan yang bisa hidup pada ekosistem ini antara lain semut, ular, kadal, kalajengking, dan beberapa hewan malam lainnya.



Suhu pada ekosistem taiga sangat rendah pada musim dingin. Taiga biasanya merupakan hutan yang tersusun atas satu jenis tumbuhan seperti cemara, pinus, dan sejenisnya. Hewan seperti beruang hitam dan ajag, biasanya hidup di ekosistem ini. Tundra merupakan ekosistem yang dingin dan kering. Banyak jenis tumbuhan tidak bisa hidup pada ekosistem ini karena rendahnya suhu lingkungan sepanjang tahun. Akar-akar tanaman tidak dapat tumbuh pada suhu yang dingin. Tumbuhan jenis rumput tertentu saja yang mampu bertahan. Beberapa jenis burung bersarang di ekosistem tundra pada saat musim panas, seperti angsa dan bebek.

Berdasarkan bacaan di atas, temukanlah pikiran utama dari setiap paragraf beserta informasi yang kamu anggap penting.

Tuliskan pikiran utama dan informasi penting tersebut di tempat yang tersedia di bawah ini.

| Paragraf | Pikiran Utama  | Informasi Penting |
|----------|----------------|-------------------|
| 1        | .....<br>..... |                   |
| 2        | .....<br>..... |                   |
| 3        | .....<br>..... |                   |
| 4        | .....<br>..... |                   |
| 5        | .....<br>..... |                   |

Setelah kamu membaca teks bacaan di atas, catatlah beberapa pertanyaan berdasarkan teks bacaan. Catat juga pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan. Tuliskan pertanyaanmu di tempat yang tersedia di bawah ini. Ingatlah untuk selalu menggunakan kata tanya yang tepat dan ejaan bahasa Indonesia yang benar.

Simpanlah pertanyaanmu hingga kamu menemukan jawaban pertanyaanmu dari kegiatan belajar hari ini.

Pertanyaan

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....
4. ....  
.....



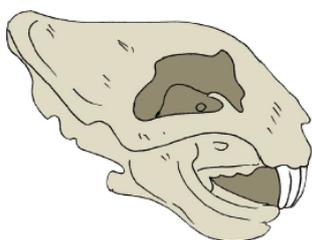
## Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya

Berdasarkan jenis makanannya, hewan dikelompokkan menjadi tiga golongan. Ketiga golongan itu adalah golongan herbivor, karnivor, dan omnivor.

Kelompok hewan herbivor merupakan hewan yang makanannya berasal dari tumbuhan. Hewan ini memiliki susunan gigi yang khas. Gigi hewan ini terdiri atas gigi seri dan gigi geraham, dan tidak memiliki gigi taring. Gigi seri berada di depan dan tajam. Gigi ini berguna untuk memotong makanan. Sementara itu, gigi geraham berfungsi untuk menghaluskan makanan yang telah dipotong oleh gigi seri. Contoh hewan yang termasuk kelompok ini adalah sapi, kelinci, kerbau, dan rusa.



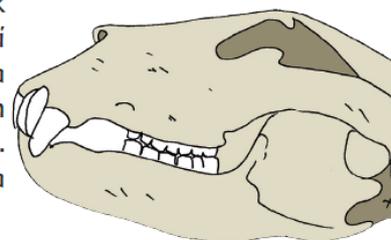
Tengkorak Hewan Herbivor



Tengkorak Hewan Karnivor

Kelompok hewan karnivor adalah kelompok hewan yang memakan hewan lain. Sebagian besar hewan yang termasuk di dalam kelompok ini merupakan hewan buas dan liar. Hewan ini harus berburu untuk mendapatkan makanan. Oleh karenanya, hewan ini memiliki gigi taring yang tajam dan kuat. Gigi taring berguna untuk merobek dan mengoyak mangsa. Hewan ini juga memiliki gigi seri yang tajam dan kuat meskipun berukuran kecil. Gigi ini juga berfungsi untuk memotong makanan. Hewan yang termasuk dalam kelompok ini adalah harimau, singa, anjing, buaya, dan ular.

Kelompok hewan omnivor merupakan kelompok hewan yang makanannya berasal dari tumbuhan maupun hewan lain. Hewan omnivor memiliki susunan gigi tersendiri. Gigi seri, gigi taring, dan gigi geraham hewan ini berkembang dengan baik untuk menyesuaikan dengan makanannya. Gigi seri dan gigi taring digunakan ketika memakan makanan yang berupa hewan lain. Sementara itu, gigi seri dan gigi geraham digunakan ketika memakan makanan berupa tumbuhan. Orangutan, gorila, dan monyet, merupakan beberapa contoh hewan yang termasuk dalam kelompok ini.



Tengkorak Hewan Omnivor

Sumber bacaan: BSE IPA Kelas 4 2010

Setelah kamu membaca teks bacaan di atas, catatlah beberapa pertanyaan berdasarkan teks bacaan. Catat juga pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan. Tuliskan pertanyaanmu di tempat yang tersedia di bawah ini. Ingatlah untuk selalu menggunakan kata tanya yang tepat dan ejaan bahasa Indonesia yang benar.

**Simpanlah pertanyaanmu hingga kamu menemukan jawaban pertanyaanmu dari kegiatan belajar hari ini.**

Pertanyaan

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....
4. ....  
.....

# Ayo Berlatih



**Kerjakan kegiatan dibawah ini ,sediakan kertas ukuran A3, Spidol, Pencil, dan penggaris.**

Lalu, buatlah tabel seperti contoh berikut.

| Nama Hewan | Jenis Makanan | Kelompok Hewan |
|------------|---------------|----------------|
|            |               |                |

**Lakukan Kegiatan Berikut**

- 1. Lakukanlah Undian untuk menentukan nama jenis hewan**
- 2. Kalian bisa menyediakan kertas yang dipotong lalu beri abjad A sampai Z**
- 3. Ketika menemukan salah satu huruf kalian tuliskan nama hewan sesuai dengan awalan huruf tersebut**
- 4. Lengkapi table dan tuliskan nama hewan dan jenis makananya**
- 5. Lalu tuliskan kesimpulannya dibawah ini**

Kesimpulanku .....

.....

.....

.....

.....

.....



## Ayo Berkreasi



**Tahukah kamu hewan sering dijadikan inspirasi lagu oleh pengarang lagu untuk membuat sebuah lagu? Ada lagu Indonesia yang bertemakan hewan .Menurutmu , mengapa Hewan dijadikan inspirasi untuk membuat lagu? Apa Tujuannya?**

**Carilah lagu yang bertema hewan yang bernada mayor.Ciri nada mayor adalah lagunya Riang Gembira**

Terimakasih