

L K P D

Nama Siswa :

Kelas / Semester : V /1 (Lima / satu)

Tema : 5 (Ekosistem)

Subtema : 1 (Komponen Ekosistem)

Pembelajaran : I

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.
- 4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

IPA

- 3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.
- 4.5 Mengidentifikasi karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem

INDIKATOR

Bahasa Indonesia

- 3.7.1 Menganalisis pokok pikiran dalam bacaan teks nonfiksi.
- 4.7.1 Membuat teks nonfiksi tentang hewan berdasarkan jenis makanannya.

IPA

- 3.5.1 Menganalisis hewan berdasarkan jenis makanannya.
- 4.5.1 Mengidentifikasi bagian tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks nonfiksi pada buku teks, siswa mampu menganalisis konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks nonfiksi pada buku teks, siswa mampu mengidentifikasi konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi dengan tepat.
3. Dengan mencermati gambar ekosistem pada buku teks, siswa mampu menelaah hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar dengan tepat.
4. Dengan mencermati gambar ekosistem pada buku teks, siswa mampu merancang karya hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar dengan tepat.

Uraian Kegiatan

A. Bacalah teks di bawah ini dengan cermat !

Ekosistem adalah suatu proses yg terbentuk karena adanya hubungan timbal balik antar makhluk hidup dengan lingkungannya.

Berdasarkan cara terbentuknya, ekosistem dibedakan menjadi 3 jenis, yakni ekosistem alami, ekosistem buatan, dan ekosistem suksesi

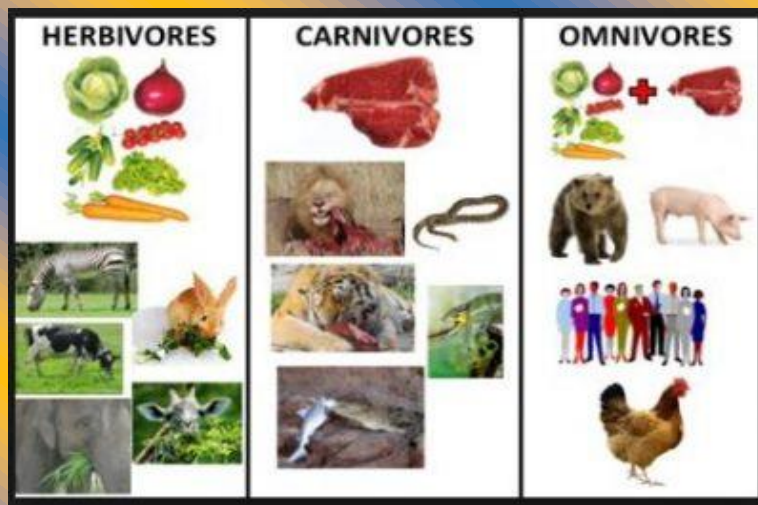
Ekosistem alami adalah ekosistem yang terbentuk karena pengaruh alam sekitar dan bukan karena campur tangan manusia, contohnya, sungai, laut, dan gunung, sedangkan ekosistem buatan adalah ekosistem yang dibentuk oleh manusia, contohnya, kolam ikan, akuarium, waduk, dan sawah. Dan ekosistem suksesi merupakan perubahan bertahap dan dapat diprediksi dalam komposisi spesies di suatu area tertentu. contoh ekosistem suksesi adalah lahan bekas gunung meletus.

1. Susunlah pertanyaan berdasarkan pada teks di atas

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

2. Tentukan pokok pikiran dari setiap paragraf teks di atas !

- 1.
- 2.
- 3.



3. Tulislah pengolongan hewan berdasarkan makanannya sesuai gambar di atas !

- 1.
- 2.
- 3.