



# LKPD Lembar Penilaian Peserta Didik

A signpost on a green hill with a blue sky background. The signpost has three wooden directional signs. To the left of the signpost, the text 'YOUR NAME' is written in large, bold, red letters. To the right of the signpost, there are three labels: 'Nama :', 'Kelas :', and 'No. Absen :'. At the bottom right of the signpost, there is a scroll with the text 'Hari/Tanggal' written on it.

**YOUR  
NAME**

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Hari/Tanggal



## Lembar Penilaian Peserta Didik (LKPD)

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI GAMBUT 1  
**Kelas / Semester** : V/ 1 (Satu)  
**Tema 5** : Ekosistem  
**Sub Tema 1** : Komponen Ekosistem  
**Muatan terpadu** : Bahasa Indonesia dan IPA  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 hari

### A. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia	IPA
3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar
4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	4.5. Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem

## B. Tujuan Pembelajaran

- *Melalui Tampilan Power Point tentang teks* siswa dapat menggali pokok pikiran serta informasi penting dalam bacaan tentang Hewan Primata Pemakan Segala dengan tepat. (HOTS)
- *Melalui Tampilan Power Point tentang teks* siswa mampu Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan tentang Hewan Primata Pemakan Segala.
- *Melalui tayangan video menggunakan Zoom*, siswa dapat melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya.
- *Melalui tayangan video menggunakan Zoom dan tampilan powerpoint*, Siswa mampu mengklasifikasikan hewan-hewan herbivor, karnivor, dan omnivor. (Hots)
- *Melalui Aplikasi WhatsApp*, Siswa mampu Menyajikan teks nonfiksi tentang salah satu hewan yang di pilih.



# Kegiatan I

Judul

Informasi Penting  
dalam Teks Nonfiksi



Alat dan Bahan :

1. Buku Tulis
2. Pulpen dan pensil
3. Teks non fiksi



# Langkah-langkah Kegiatan

1. Bacalah teks nonfiksi yang telah disediakan
2. Catatlah informasi penting yang ada pada teks nonfiksi yang telah dibaca
3. Jawablah pertanyaan yang telah disediakan mengenai teks nonfiksi yang telah dibaca
4. Cobalah buat laporan singkat berdasarkan informasi penting yang telah dicatat sebelumnya.

Teks nonfiksi adalah teks yang berisi informasi berdasarkan fakta atau kenyataan. Teks nonfiksi biasanya kita temukan dimajalah dan surat kabar, contoh teks nonfiksi antara lain : esai, jurnal tentang sejarah atau ilmiah, biografi, serta karya sastra.

Untuk menggali informasi teks nonfiksi kita perlu membaca dengan seksama teks tersebut.

Langkah selanjutnya adalah dengan menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang telah dibaca. Informasi-informasi tersebut disusun hingga menjadi sebuah paragraf yang padu. Setelah itu, paragraf-paragraf digabungkan menjadi sebuah teks nonfiksi.

**Coba Baca Teks Nonfiksi berikut !**



## HEWAN PRIMATA PEMAKAN SEGALA

Di sebuah ekosistem, ada berbagai jenis makhluk hidup yang hidup di dalamnya. Ada tumbuhan, ada pula hewan. Mereka saling berinteraksi untuk memenuhi kebutuhannya dan mempertahankan kelangsungan hidupnya.



Hewan merupakan salah satu komponen dalam ekosistem. Hewan dapat dikelompokkan berdasarkan jenis makanannya. Salah satunya, yaitu hewan omnivora. Omnivora adalah hewan yang makannya berasal dari tumbuhan dan hewan lainnya.

Salah satu contoh hewan omnivora yang terdapat dalam ekosistem, tepatnya di ekosistem hutan adalah orang utan. Sebagai hewan omnivora, orang utan dapat memakan tumbuhan, buah-buahan, dan juga daging hewan lain yang lebih kecil darinya. Namun, dari semua jenis makanan, orang utan lebih cenderung mengonsumsi tumbuhan dan buah-buahan untuk memenuhi kebutuhan hidupnya di hutan.

Orang utan merupakan hewan primate khas orang Indonesia. Hewan tersebut dapat ditemukan di wilayah hutan hujan tropis, seperti di hutan Kalimantan dan Sumatra. Walaupun hewan khas Indonesia, orang utan juga dapat ditemukan disebagaian kecil wilayah di Malaysia.



Orang utan lebih banyak menghabiskan waktunya di atas pepohonan lebat. Semua kegiatan seperti makan, minum, hingga membuat sarang dilakukan oleh orang utan di atas pohon. Mereka mendapat makanan dari buah atau daun di pohon tempat tinggal mereka. Selain itu, mereka juga mendapatkan air dari lubang yang ada di cabang-cabang pohon.

*Sumber: Ayu Prameswary dalam Majalah Bravo vol.2/No.19, dengan penyesuaian*

1. Hewan apa yang di bahas dalam teks nonfiksi diatas ?
2. Apa arti hewan Omnivora ?
3. Mengapa orang utan dikatakan sebagai hewan omnivora ?
4. Di manakah orang utan dapat ditemukan ?
5. Di mana orang utan lebih banyak menghabiskan waktunya ?
6. Tuliskan Kembali informasi penting yang kalian dapat dalam bentuk teks nonfiksi!



## Kegiatan 2

### Alat dan Bahan

1. Buku tulis
2. Pensil dan pulpen

### Langkah-langkah kegiatan

1. Perhatikan hewan-hewan di lingkungan sekitar rumahmu. Catatlah nama-nama hewan tersebut
2. Catat pula nama makanan dan jenis makanan yang dimakan serta penggolongan hewan tersebut
3. Tuliskan catatanmu dalam bentuk tabel.
4. Setelah selesai buatlah kesimpulan

### Hasil Pengamatan

No.	Nama Hewan	Nama Makanan	Jenis Makanan	Kategori
1	Kambing	Rumput	Tumbuhan	Herbivora
2				
3				
4				
5				
6				

