



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS III  
TEMA 4 KEWAJIBAN DAN HAKKU  
SUBTEMA 1 KEWAJIBAN DAN HAKKU DI RUMAH  
PEMBELAJARAN 4

NAMA SISWA : .....

NO ABSEN : .....

**RUMAH BELAJAR**  
*Aksara*

*Sahabat Belajar di Rumah*

## **ANAK HEBAT AKSARA ITU HARUS.....**



**1**

- **MANDI**

**2**

- **MEMAKAI PAKAIAN YANG RAPIH**

**3**

- **SARAPAN**

**4**

- **BERDOA SEBELUM BELAJAR**

**5**

- **MEMINTA TOLONG DENGAN BAHASA YANG BAIK DAN BENAR**

**6**

- **BERANI BERTANYA JIKA ADA MATERI YANG KURANG DIMENGERTI**

**7**

- **MENGERJAKAN TUGAS DENGAN TELITI**

**8**

- **MENGUCAPKAN TERIMA KASIH KEPADA YANG MENDAMPINGI BELAJAR**

**9**

- **BERDOA SETELAH BELAJAR**

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : UPTD SD NEGERI CINANGGERANG I

Kelas / Semester : III / I

Tema : 4. Kewajiban dan Hakku

Sub Tema : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah

Pembelajaran : 4

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn

### A. Kompetensi yang dicapai

#### 1. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

BAHASA INDONESIA		
No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	3.10.1 Menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan

PPKn		
No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan
2	2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1 Mengerti tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan
3	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan
4	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan

#### 2. Tujuan Pembelajaran

- Dengan mendengarkan teks bacaan, peserta didik dapat memberi masukan berupa untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan suara yang jelas.
- Dengan melakukan diskusi, peserta didik dapat menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat
- Dengan mengamati video, peserta didik dapat mengerti tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan makanan secara tepat.

# LKPD



## PESERTA DIDIK



assalamualaikum

**Semangat pagi anak hebat AKSARA...  
Jangan lupa isi daftar hadir ya.....  
di link berikut:**

<https://docs.google.com/forms/d/1CQkYCiZr5TC2WPvkjFERF-wToCjCPp2ajv7gtwE-TA4/edit?usp=sharing>

### Langkah-langkah Kegiatan :

1. Dengarkan permasalahan-permasalahan yang ada dengan cermat
2. Buatlah kalimat saran dengan menggunakan bahasa yang santun
3. Saran bisa berbentuk audio/video kemudian kalian kirim ke WAG guru
4. Diskusikan dengan teman satu kelompok daring, mengenai kewajiban dan hak di rumah
5. Amati video yang ibu bagikan pada WAG
6. Berikan pendapatmu tentang pelaksanaan kewajiban dan hak di rumah dengan bahasa yang baik dan sopan dalam bentuk audio/video
7. Jika ada kata-kata yang sulit kamu bisa bertanya kepada guru, orang tua, atau dengan memanfaatkan media yang sesuai.



**Dengarkan pernyataan-pernyataan yang ibu bagikan pada grup whatsapp!!!**

Perhatikan permasalahan-permasalahan berikut!

1. Ibuku selalu menyediakan makanan yang sehat dan bersih. Aku lebih suka jajan. Apa yang sebaiknya aku lakukan?
2. Setiap hari ibuku menyiapkan sarapan pagi. Aku sering terburu-buru dan tak sempat sarapan. Apa yang sebaiknya aku lakukan?
3. Ibu menyampaikan bahwa tanganku harus bersih ketika menyentuh makanan. Aku merasa itu tidak penting. Apa yang sebaiknya aku lakukan?
4. Ayah selalu mengingatkanku agar berdoa sebelum dan sesudah makan. Aku sering kali tidak melakukannya. Apa yang sebaiknya aku lakukan?
5. Ayahku selalu berpesan agar aku menghabiskan makananku. Aku masih sering makan bersisa. Apa yang sebaiknya aku lakukan?

**Pendapatku:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(Pendapat berupa rekaman suara/ video nanti di bagikan di grup whatsapp ya!)

• Perhatikan video yang ibu bagikan pada grup whatsapp klik link berikut ini  
<https://www.youtube.com/watch?v=vcB1Yy2WvjU>



- Diskusikan dengan teman satu kelompok daring mengenai kewajiban dan hakku terhadap makanan di rumah!
- Perhatikan protokol kesehatan ketika bersama teman untuk kerja kelompok

**Rangkuman hasil diskusi mengenai kewajiban dan hakku terhadap makanan di rumah :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(Hasil diskusi kelompok bisa di foto kemudian bagikan di grup whatsapp)

### Langkah-langkah Kegiatan :

1. Rekam pengalaman kalian dalam melaksanakan hak dan kewajiban di rumah yang berkaitan dengan makanan
2. Bagikan hasilnya berupa audio/video dan dikirim melalui WAG
3. Gunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar

### Pengalamanku dalam melaksanakan kewajiban dan hak terhadap makanan di rumah:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### **BUATLAH KESIMPULAN DARI KEGIATAN PEMBELAJARAN HARI**

Kewajiban dan hak terhadap makanan di rumah yaitu ....., ....., ....., ....., ....., ....., dan .....

Dalam memberikan saran harus dengan kata-kata yang ..... dan .....

### Kerja Sama dengan Orang Tua



Terima kasih atas kerja keras ananda hari ini. Bekerja sama lah dengan ayah dan bunda untuk menyelesaikan tugas yang diberikan. Tutuplah kegiatan belajar hari ini dengan berdoa agar setiap belajarmu mendapatkan berkah dan rahmat. Tetaplah jaga kesehatan dan ikuti protocol kesehatan dan semoga pandemi ini segera berakhir. Aamiin.