



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS V
TEMA 5 EKOSISTEM
SUBTEMA 1 KOMPONEN EKOSISTEM
PEMBELAJARAN 5

NAMA SISWA :

NO ABSEN :

RUMAH BELAJAR
Aksara

Sahabat Belajar di Rumah

ANAK HEBAT AKSARA ITU HARUS.....



1

- **MANDI**

2

- **MEMAKAI PAKAIAN YANG RAPIH**

3

- **SARAPAN**

4

- **BERDOA SEBELUM BELAJAR**

5

- **MEMINTA TOLONG DENGAN BAHASA YANG BAIK DAN BENAR**

6

- **BERANI BERTANYA JIKA ADA MATERI YANG KURANG DIMENGERTI**

7

- **MENGERJAKAN TUGAS DENGAN TELITI**

8

- **MENGUCAPKAN TERIMA KASIH KEPADA YANG MENDAMPINGI BELAJAR**

9

- **BERDOA SETELAH BELAJAR**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : UPTD SD NEGERI CINANGGERANG I
Kelas / Semester : V / I
Tema : 5. Ekosistem
Sub Tema : 1. Komponen Ekosistem
Pembelajaran : 5
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, IPA

A. Kompetensi yang dicapai

1. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia		
No	Kompetensi	Indikator
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menentukan pokok pikiran dan informasi penting yang terdapat dalam teks bacaan daur hidup hewan.
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Membuat peta pikiran tentang pokok pikiran dan informasi penting yang terdapat dalam teks bacaan daur hidup hewan.

SBdP		
No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami tangga nada.	3.2.1 Menjelaskan tangga nada minor.
4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.2.1 Menyanyikan Lagu Nasional

IPA		
No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Identifikasi perbedaan daur hidup dari tiga hewan.
4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 Membuat diagram yang memperlihatkan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mencermati teks bacaan, peserta didik mampu membuat peta pikiran tentang pokok pikiran dan informasi penting yang terdapat dalam teks bacaan daur hidup hewan dengan benar.
2. Dengan mengamati video, peserta didik dapat membuat diagram, untuk membedakan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda secara tepat.
3. Dengan mengamati video, peserta didik mampu menyanyikan lagu nasional bertangga nada minor secara baik dan benar



assalamualaikum

**Semangat pagi anak hebat AKSARA...
Jangan lupa isi daftar hadir ya.....
di link berikut:**

<https://docs.google.com/forms/d/1CQkYCiZr5TC2WPvkjFERF-wToCjCPp2ajv7gtwE-TA4/edit?usp=sharing>

Langkah-langkah Kegiatan :

1. Bukalah file dan link LKPD yang dikirim melalui WAG.
2. Bacalah teks nonfiksi yang ada dalam LKPD dengan cermat!
3. Tuliskanlah pokok pikiran dan informasi penting yang ada dalam teks pada tabel yang tersedia.
4. Buatlah peta pikiran berdasarkan informasi yang kalian temukan pada kolom yang telah disediakan!
5. Amatilah video tentang daur hidup hewan yang dibagikan pada WAG!
6. Buatlah diagram berdasarkan video tersebut dalam kolom yang tersedia!
7. Amatilah video tentang nada minor yang dibagikan pada WAG!
8. Nyanyikanlah salah satu lagu dengan tangga nada minor yang kamu kuasai!
9. Rekam dalam bentuk audio/video dan kirimkan hasil menyanyi kalian melalui WAG!
10. Jika ada kata-kata yang sulit kamu bisa bertanya kepada guru, orang tua, atau dengan memanfaatkan media yang sesuai.

Mari Dampingi Anak Belajar di Rumah





Daur Hidup Hewan

Hewan sebagai salah satu komponen ekosistem memerlukan lingkungan yang baik untuk berkembang biak. Perubahan ekosistem dapat memengaruhi perkembangbiakan. Setiap hewan mengalami tahapan perkembangan tersendiri dan khas. Tahapan pertumbuhan dan perkembangan suatu hewan disebut daur hidup. Di dalam daur hidupnya, ada hewan yang mengalami perubahan bentuk, ada yang tidak. Hewan yang mengalami perubahan bentuk pada tahap tumbuh kembangnya disebut mengalami metamorfosis. Hewan apa sajakah yang mengalami metamorfosis dan tidak mengalami metamorfosis? Berdasarkan perubahan bentuknya, metamorfosis dibedakan menjadi metamorfosis sempurna dan tidak sempurna.

Metamorfosis sempurna terjadi ketika hewan mengalami perubahan bentuk yang sangat berbeda pada setiap tahap perkembangannya. Contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna adalah katak dan kupu-kupu. Kupu-kupu berkembang biak dengan cara bertelur. Kemudian, telur menetas menjadi ulat atau larva yang aktif mencari makanan. Setelah cukup mendapatkan makanan, ulat berubah menjadi pupa atau kepompong yang tidak bergerak dan melekat pada bagian pohon. Pupa merupakan masa istirahat sebagai persiapan menjadi kupu-kupu dewasa. Metamorfosis tidak sempurna terjadi pada hewan yang mengalami perubahan bentuk yang tidak terlalu berbeda pada setiap perkembangannya. Hewan kelompok ini tidak mengalami fase larva dan pupa. Contoh hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna adalah kecoa. Kecoa berkembang biak dengan bertelur. Telur kecoa menetas berubah menjadi kecoa muda yang disebut nimfa. Nimfa mengalami beberapa kali pergantian kulit sebelum menjadi kecoa dewasa. Pergantian kulit ini disebut ekdisis.

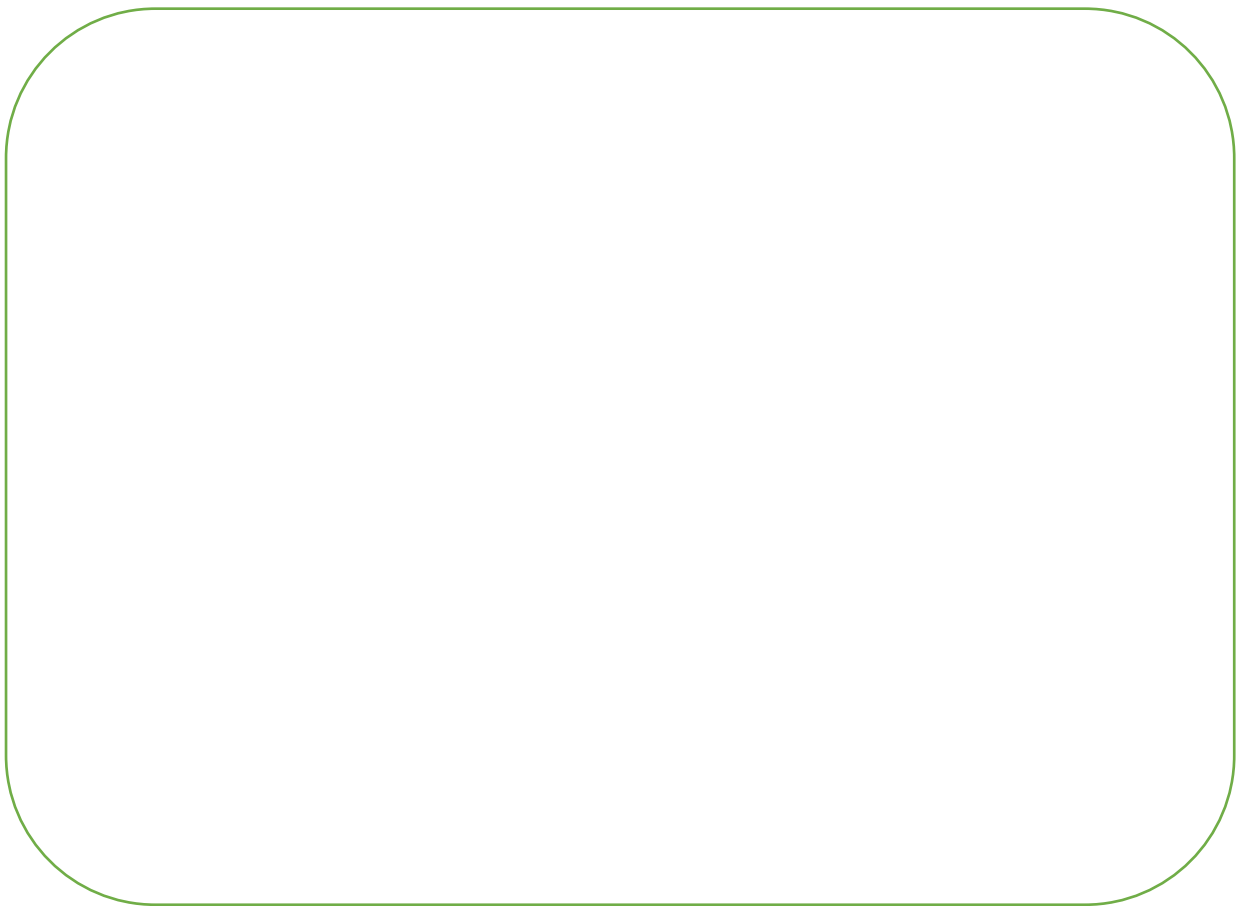
Selain serangga dan katak, hewan lain mengalami daur hidup tanpa metamorfosis atau tanpa mengalami perubahan bentuk. Contoh jenis hewan yang tidak mengalami metamorfosis adalah ikan dan kadal. Ikan hidup di air dan berkembang biak dengan bertelur. Telur ikan menetas, lalu menjadi ikan muda, kemudian menjadi ikan dewasa. Bentuk ikan muda dan ikan dewasa tidak banyak mengalami perubahan. Demikian juga dengan kadal. Setelah bertelur, telur kadal akan menetas dan muncullah kadal muda. Seiring dengan waktu, kadal muda tumbuh dan berkembang menjadi kadal dewasa yang siap bertelur kembali setelah melakukan perkawinan dengan kadal dewasa lain.

Sumber: BSE IPA Kelas 4, 2010

- **Tuliskan pokok pikiran dan informasi penting yang kalian temukan pada kolom di bawah ini**

Paragraf	Pokok pikiran	Informasi penting
Ke-1		
Ke-2		
Ke-3		

- **Buatlah peta pikiran pada kolom di bawah ini**



- **Perhatikan video yang ibu bagikan di WAG dengan link**

<https://www.youtube.com/watch?v=vcB1Yy2WvjU>

- **Buatlah diagram daur hidup 3 jenis hewan pada kertas karton**

Bersama dengan kelompokmu, kamu akan membuat diagram daur hidup hewan secara lebih detil dalam bentuk poster. Siapkanlah alat dan bahan seperti:

- a. kertas karton ukuran A2,
- b. pensil,
- c. spidol, atau pensil warna.

Untuk melakukan kegiatan ini, ikutilah langkah berikut ini:

- a. Kamu akan membuat diagram yang memperlihatkan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda pada kertas karton. Ketiga hewan yang kamupilih hendaknya termasuk dalam golongan hewan yang mengalami metamorfosis sempurna, metamorfosis tidak sempurna, dan tidak mengalami metamorfosis.
- b. Carilah informasi tambahan, misal fakta menarik tentang hewan tersebut dari berbagai sumber.
- c. Tentukan tata letak diagram pada kertas sebelum kamu mulai menggambar (lihat contoh).
- d. Gambarlah daur hidup hewan pilihanmu dengan memperhatikan urutannya.
- e. Gambar sejelas dan sedetil mungkin.
- f. Berikan label atau keterangan pada setiap gambarmu.
- g. Tuliskan beberapa fakta menarik tentang daur hidup hewan tersebut dibawah diagram daur hidup hewan pilihanmu.
- h. Gunakan spidol atau pensil warna untuk memperjelas diagrammu.
- i. Presentasikan postermu dengan percaya diri.
- j. Kesimpulan apakah yang kamu dapatkan dari kegiatan tersebut?

Nama kelompok:
CONTOH TATA LETAK DIAGRAM
(TULIS JUDUL DIAGRAM)

DAUR HIDUP HEWAN 1

DAUR HIDUP HEWAN 2

DAUR HIDUP HEWAN 3

FAKTA MENARIK

FAKTA MENARIK

FAKTA MENARIK

- **Presentasikan diagram hasil karya kalian menggunakan rekaman video yang kemudian bagikan ke WAG**

- **Bukalah Link Youtube**
<https://www.youtube.com/watch?v=vcB1Yy2WvjU>
dan LKPD dikirim melalui WAG
- **Simaklah tayangan ciri-ciri tangga nada mayor dan minor dalam slide!**
- **Nyanyikanlah salah satu lagu dengan tangga nada minor yang kamu kuasai!**
- **Rekam dan kirimkan hasil menyanyi kalian melalui WAG!**

BUATLAH KESIMPULAN DARI KEGIATAN PEMBELAJARAN HARI

Daur hidup hewan berbeda satu sama lain ada,, dan Begitupun dengan tangga nada ada dan walaupun berbeda namun semuanya saling berkaitan.

Kerja Sama dengan Orang Tua



Terima kasih atas kerja keras ananda hari ini. Bekerja sama lah dengan ayah dan bunda untuk menyelesaikan tugas yang diberikan. Tutuplah kegiatan belajar hari ini dengan berdoa agar setiap belajarmu mendapatkan berkah dan rahmat. Tetaplah jaga kesehatan dan ikuti protocol kesehatan dan semoga pandemi ini segera berakhir. Aamiin.