



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS V
TEMA 5 EKOSISTEM
SUBTEMA 2 HUBUNGAN ANTAR MAHLUK HIDUP DALAM
EKOSISTEM
PEMBELAJARAN 1

NAMA SISWA :

NO ABSEN :

RUMAH BELAJAR
Aksara

Sahabat Belajar di Rumah

ANAK HEBAT AKSARA ITU HARUS.....



1

- **MANDI**

2

- **MEMAKAI PAKAIAN YANG RAPIH**

3

- **SARAPAN**

4

- **BERDOA SEBELUM BELAJAR**

5

- **MEMINTA TOLONG DENGAN BAHASA YANG BAIK DAN BENAR**

6

- **BERANI BERTANYA JIKA ADA MATERI YANG KURANG DIMENGERTI**

7

- **MENGERJAKAN TUGAS DENGAN TELITI**

8

- **MENGUCAPKAN TERIMA KASIH KEPADA YANG MENDAMPINGI BELAJAR**

9

- **BERDOA SETELAH BELAJAR**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : UPTD SD NEGERI CINANGGERANG I
Kelas / Semester : V / I
Tema : 5. Ekosistem
Sub Tema : 2. Hubungan antar makhluk hidup dalam ekosistem
Pembelajaran : 1
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

A. Kompetensi yang dicapai

1. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

2. IPA		
No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Menjelaskan tentang pengertian rantai makanan
2	4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 Membuat gambar rantai makanan dalam ekosistem disertai dengan keterangannya.

Bahasa Indonesia		
No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks non fiksi.	3.7.1 Menentukan pokok pikiran dari sebuah bacaan
2	4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks non fiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	4.7.1 Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan tentang rantai makanan.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mencermati teks bacaan rantai makanan, peserta didik mampu menyebutkan pokok pikiran pada teks non fiksi dengan tepat.
2. Dengan mengamati video mengenai rantai makanan, peserta didik mampu membuat gambar rantai makanan pada ekosistem lengkap dengan keterangannya dengan cermat

LKPD



PESERTA DIDIK



assalamualaikum

Semangat pagi anak hebat AKSARA...

Jangan lupa isi daftar hadir ya.....

di link berikut:

<https://docs.google.com/forms/d/1CQkYCiZr5TC2WPvkjFERF-wToCjCPp2ajv7gtwE-TA4/edit?usp=sharing>

join link google clasroom:

<https://classroom.google.com/u/6/c/MTgyNjg5Nzc2MTQw>

Langkah-langkah Kegiatan :

1. Bukalah file dan link LKPD yang dikirim melalui google classroom.
2. Bacalah bacaan berjudul Rantai Makanan dengan seksama!
3. Tuliskan ide pokok paragraf dari masing – masing paragraf !
4. Perhatikan video yang dibagikan guru di google clasroom
5. Buatlah diagram rantai makanan lengkap dengan keterangannya pada lembar kerja !
6. Foto dan kirimkan hasilnya di kolom google classroom agar dapat dilihat dan dibaca temanmu !



- **Bacalah dengan seksama teks non fiksi di bawah ini! Kemudian tuliskan pokok pikiran dari setiap paragrafnya.**

Rantai Makanan

Rantai makanan adalah perjalanan memakan dan dimakan dengan urutan tertentu antarmakhluk hidup. Perhatikan gambar berikut.

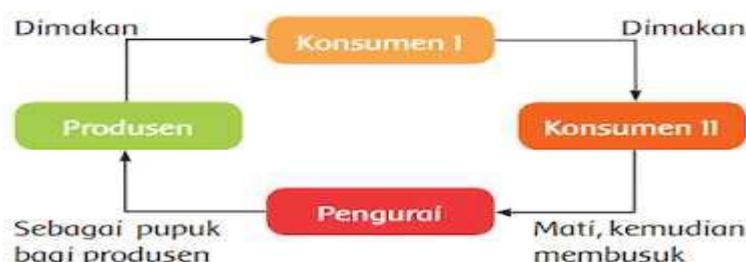


Padi dimakan oleh tikus, kemudian tikus dimakan oleh ular, ular dimakan oleh burung elang. Setelah beberapa waktu, burung elang mati. Bangkainya membusuk diuraikan oleh makhluk hidup pengurai dan bercampur dengan tanah membentuk humus. Humus sangat dibutuhkan tumbuhan, terutama rumput. Begitulah seterusnya sehingga proses ini berjalan dari waktu ke waktu.

Di lautan, yang menjadi produsen adalah fitoplankton. Fitoplankton ialah sekumpulan tumbuhan hijau yang sangat kecil ukurannya dan melayang-layang dalam air. Konsumen I adalah zooplankton (hewan pemakan fitoplankton), konsumen II adalah ikan-ikan kecil, konsumen III adalah ikan-ikan sedang, dan konsumen IV adalah ikan-ikan besar.

Urutan peristiwa memakan dan dimakan di atas dapat berjalan seimbang dan lancar jika seluruh komponen tersebut ada. Jika salah satu komponen tidak ada, akan terjadi ketimpangan dalam urutan memakan dan dimakan tersebut. Agar rantai makanan dapat terus berjalan, jumlah produsen harus lebih banyak daripada jumlah konsumen kesatu, konsumen kesatu lebih banyak daripada konsumen kedua, dan seterusnya.

Ada satu lagi komponen yang berperan besar dalam rantai makanan, yaitu pengurai. Pengurai adalah makhluk hidup yang menguraikan kembali zat-zat yang semula terdapat dalam tubuh hewan dan tumbuhan yang telah mati. Hasil kerja pengurai dapat membantu proses penyuburan tanah. Contoh pengurai adalah bakteri dan jamur.



Berdasarkan bacaan di atas, tentukan pokok pikiran yang terdapat di setiap paragraf

Paragraf 1:

.....

Paragraf 2:

.....

.....

Paragraf 3:

.....

.....

Paragraf 4:

.....

.....

- Fotokan hasil kerjamu, kirim pada kolom komentar di google classroom

- Perhatikan video tentang rantai makanan yang dibagikan di google clasroom
Klik link berikut :
- Buatlah sebuah rantai makanan lengkap dengan keterangannya pada lembar kerja !

Cara membuat diagram ekosistem:

1. Tentukan dahulu ekosistem yang akan dipilih (baik dalam ekosistem laut maupun ekosistem darat).
2. Sediakan alat dan bahan yaitu:
 - a. Kertas A4
 - b. Pensil
 - c. Pensil warna/crayon/spidol
3. Cara kerja:
 - a. Rantai makanan dibuat pada kertas A4, digambar dan diberi keterangan dengan rapi dan jelas.
 - b. Warnai rantai makananmu hingga tampak menarik

NAMA:
NOMOR ABSEN:

RANTAI MAKANAN PADA EKOSISTEM

Keterangan diagram rantai makanan pada ekosistem

1.
.....
2.
.....
3.
.....
4.
.....
5.
.....dst

- Presentasikan hasil kerjamu dalam media berbagi di google clasroom
- Diskusikan dengan teman-teman yang lain kemudian catat hasilnya

- Buatlah kesimpulan kegiatan belajar hari ini
- Hasilnya difoto kemudian share di google classroom

KESIMPULAN HASIL KEGIATAN BELAJAR HARI INI

Rantai makanan adalah

.....

Pokok pikiran dapat di temukan pada dan
.....

Kerja Sama dengan Orang Tua



Terima kasih atas kerja keras ananda hari ini. Bekerja sama lah dengan ayah dan bunda untuk menyelesaikan tugas yang diberikan. Tutuplah kegiatan belajar hari ini dengan berdoa agar setiap belajarmu mendapatkan berkah dan rahmat. Tetaplah jaga kesehatan dan ikuti protocol kesehatan dan semoga pandemi ini segera berakhir. Aamiin.