

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)



**Tema** : 5 (Ekosistem)

**Sub Tema** : 3 (Keseimbangan Ekosistem)

**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia (3.7, 4.7), IPA (3.5, 4.5), SBDP (3.3, 4.3)

**Pembelajaran ke** : 2



**OLEH:**  
**TRI USAIMI, S.Pd.SD.**

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN 04 PLUMBON  
Kelas/Semester : 5/1  
Tema : 5 (Ekosistem)  
Sub Tema : 3 (Keseimbangan Ekosistem)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.7, 4.7), IPA (3.5, 4.5), SBDP (3.3, 4.3)  
Pembelajaran ke : 2

### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menganalisis hubungan antarkomponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar	3.5.1 menganalisis akibat perubahan lingkungan terhadap keberlangsungan jaring-jaring makanan ke dalam bentuk sebuah diagram secara runtun
4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.	4.5.1 Membuat konsep jaring-jaring makanan

#### Muatan Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	3.7.1 membuat beberapa pertanyaan dengan menggunakan kata tanya yang berbeda secara baik dan benar.
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Merangkai kalimat tanya menjadi sebuah paragraph teks non fiksi

#### Muatan SBDP

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.3	Memahami karya seni rupa daerah	3.3.1. Mengidentifikasi berbagai jenis karya seni rupa daerah
4.3	Memeragakan penggunaan properti tari daerah	4.3.1 membuat daftar atas properti tari serta fungsinya secara tepat



## B. PETUNJUK BELAJAR

1. Siapkan alat tulis!
2. Bacalah petunjuk kegiatan dengan cermat!
3. Tuliskan nama dan nomor presensi pada kolom yang telah tersedia!
4. Kerjakan tugasmu pada lembar/kolom yang telah tersedia dengan penuh tanggungjawab!
5. Periksalah pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada gurumu!

## C. TUJUAN

1. Setelah mengamati 2 gambar tentang “ Ekosistem sebelum dan sesudah kerusakan”, siswa mampu menganalisis akibat perubahan lingkungan terhadap keberlangsungan jaring-jaring makanan secara tepat
2. Setelah mengamati gambar tentang “ Ekosistem sebelum kerusakan” siswa mampu membuat jaring-jaring makanan dengan runtut
3. Setelah mengamati 2 gambar tentang “ Ekosistem sebelum dan sesudah kerusakan” siswa mampu membuat beberapa pertanyaan beserta jawabannya dengan menggunakan kata tanya yang berbeda secara baik dan benar.
4. Setelah membuat pertanyaan beserta jawabannya siswa mampu Merangkai jawaban dari pertanyaan menjadi sebuah paragraf dengan tepat
5. Melalui pengamatan video tentang “Tari Merak”, siswa mampu mengidentifikasi nama tarian, asal daerah, dan property tari dengan tepat.
6. Melalui pengamatan video tentang “Tari Merak”, siswa mampu membuat daftar atas properti tari serta fungsinya secara tepat

## D. ALAT DAN BAHAN

1. Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas V Tema 5 (Ekosistem)
2. Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas V Tema 5 (Ekosistem)
3. 2 buah gambar tentang Ekosistem sebelum kerusakan dan sesudah kerusakan
4. Youtube, link video untuk pembelajaran tari merak <https://www.youtube.com/watch?v=t37IEPccXRg>
5. WAG

## E. LANGKAH/ PROSEDUR KERJA

Terlampir



Satuan Pendidikan : SDN 04 PLUMBON  
Kelas/Semester : 5/1  
Tema : 5 (Ekosistem)  
Sub Tema : 3 (Keseimbangan Ekosistem)  
Muatan Pelajaran : IPA  
Pembelajaran ke : 2

Nama : .....

No : .....

**1. Amatilah gambar dibawah ini!**



**Gambar A**



**Gambar B**

2. Analisislah kedua gambar diatas apa yang akan terjadi dengan kehidupan hewan pada gambar A, jika ada orang yang tidak bertanggungjawab melakukan penebangan liar di tempat tinggal hewan tersebut!

Jawab :

3. Dari gambar A buatlah jaring-jaring makanan apa yang kira-kira dapat terjadi pada ekosistem tersebut!

Jawab :

4. Fotolah hasil dari pekerjaan kalian dan kirimkan melalui WAG!

**SELAMAT MENGERJAKAN**

Nama : .....

No : .....

Satuan Pendidikan : SDN 04 PLUMBON  
Kelas/Semester : 5/1  
Tema : 5 (Ekosistem)  
Sub Tema : 3 (Keseimbangan Ekosistem)  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 2

1. Amatilah gambar dibawah ini!



Gambar A



Gambar B

2. Dari kedua gambar diatas, buatlah kalimat beserta jawabannya dengan menggunakan kata tanya: apa, siapa, mengapa, kapan, dimana, dan bagaimana!

NO	Pertanyaan	Jawaban

3. Dari tugas nomor pada nomor 2 diatas, rangkailah jawaban dari pertanyaan yang kalian buat menjadi sebuah paragraf dengan runtut!

Jawab :

4. Fotolah hasil dari pekerjaan kalian dan kirimkan melalui WAG!



Nama : .....

No : .....

Satuan Pendidikan : SDN 04 PLUMBON  
Kelas/Semester : 5/1  
Tema : 5 (Ekosistem)  
Sub Tema : 3 (Keseimbangan Ekosistem)  
Muatan Pelajaran : SBDP  
Pembelajaran ke : 2

1. Amati video dibawah ini! Link: <https://www.youtube.com/watch?v=t37IEPccXRg>



2. Dari video diatas identifikasilah nama tarian, asal daerah, dan property tari dengan tepat.

Jawab :

3. Dari video diatas buatlah daftar property tari beserta fungsinya (kalian boleh mencari referensi di internet)!

No	Properti Tari Merak	Fungsi

4. Fotolah hasil dari pekerjaan kalian dan kirimkan melalui WAG!