

Lembar Kerja Peserta Didik  
(LKPD)  
Kelas 5 Tema 5 Sub Tema 1 Pembelajaran 1



Disusun Oleh : Yuni Eftiniyah, S. Pd. SD  
NIM : E1E321517

PPG Daljab Angkatan 4 Tahun 2021  
UNIVERSITAS MATARAM





Nama Siswa : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

No. Absen : \_\_\_\_\_

**SDN Gending II, Kabupaten Probolinggo**

Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

Tema 5. Ekosistem

Sub Tema 1. Komponen Ekosistem

**Pembelajaran 1**

## Kegiatan 1

### Diskusi Kelompok

Nama Kelompok : \_\_\_\_\_

Anggota :

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Tujuan LKPD:

1. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menemukan 3 informasi penting yang terdapat pada bacaan.
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menyajikan pokok pikiran dan informasi penting sebuah teks bacaan ke dalam tabel dengan tepat.

Prosedur LKPD:

1. Duduklah sesuai dengan kelompok masing - masing!
2. Pada kegiatan ini terdapat beberapa kegiatan yang harus dilakukan secara urut sebagai berikut ini:
  - a. Bacalah teks dengan seksama
  - b. Temukan 3 informasi penting pada bacaan, kemudian diskusikan dengan kelompokmu!
  - c. Temukan ide pokok masing - masing paragraf dan tuliskah di tabel yang telah disediakan!
3. Tanyakan pada guru bila ada hal yang belum dipahami.
4. Kerjakan dengan sungguh - sungguh dan penuh tanggung jawab.



## Ekosistem

Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhannya. Lingkungan adalah segala sesuatu yang berada di sekitar makhluk hidup. Sebuah lingkungan terdiri atas bagian yang hidup (biotik) dan bagian tak hidup (abiotik). Bagian yang hidup di sebuah lingkungan terdiri atas tumbuhan, hewan, dan makhluk hidup lainnya. Bagian lingkungan yang tak hidup terdiri atas cahaya matahari, air, udara dan tanah.

Cahaya matahari dapat menghangatkan udara, air, dan tanah agar mencapai suhu yang sesuai kebutuhan hidup makhluk hidup. Cahaya matahari juga membantu tumbuhan membuat makanan. Air dan tanah merupakan bagian penting dari sebuah lingkungan. Air yang turun dalam bentuk hujan, meresap ke dalam tanah. Air di dalam tanah ini akan dimanfaatkan oleh tumbuhan yang hidup di atasnya dan makhluk hidup kecil lainnya yang hidup di dalam tanah.

Bagian hidup dan tak hidup di sebuah lingkungan saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain. Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup di sebuah lingkungan disebut ekosistem. Ekosistem tersusun atas individu, populasi, dan komunitas.

Individu adalah makhluk hidup tunggal, misalnya seekor kambing, seekor burung, dan sebuah pohon cemara. Tempat individu tinggal disebut habitat. Populasi adalah kumpulan individu sejenis yang menempati suatu daerah tertentu. Contoh, di sebuah kolam, terdapat populasi ikan, populasi tumbuhan teratai, dan populasi lumut. Sementara itu komunitas adalah populasi makhluk hidup di suatu daerah tertentu. Contoh komunitas adalah komunitas sungai dan komunitas padang rumput.

(Sumber : Scott Foresman. Science. 2010)

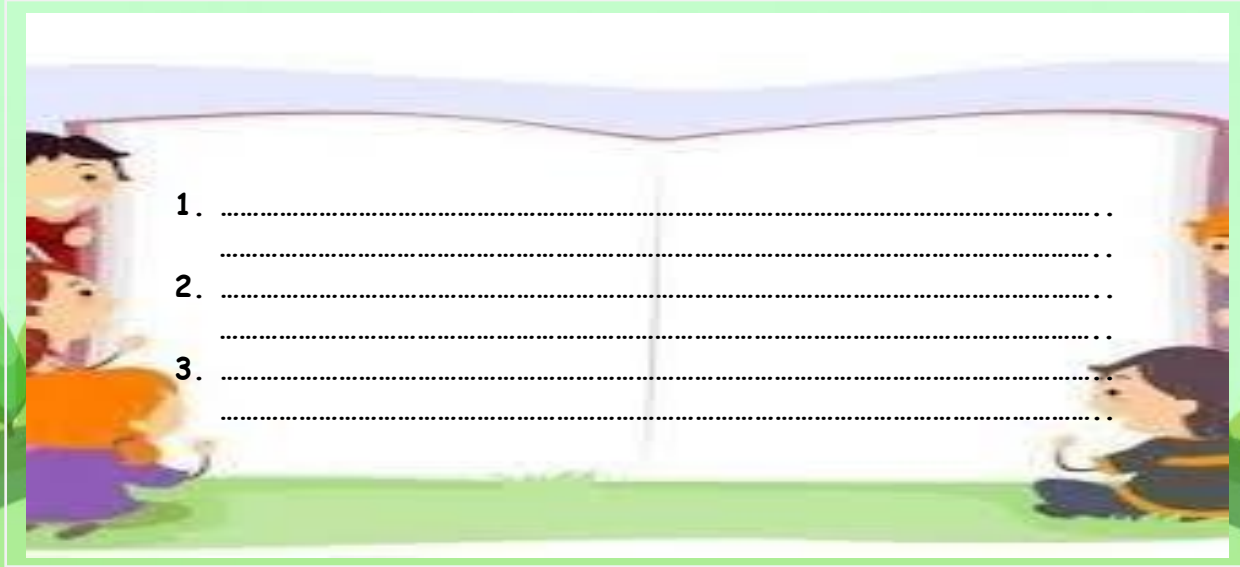


Berdasarkan bacaan di atas, kita dapat menemukan ide pokok dari masing - masing paragraf dan informasi penting. Mari kita diskusi bersama untuk menentukan ide pokok masing - masing paragraf dari bacaan di atas!

Tuliskan ide pokok dan informasi penting dari bacaan tersebut pada tabel di bawah ini!

Paragraf	Ide Pokok
1	..... .....
2	..... .....
3	..... .....
4	..... .....

Setelah menemukan ide pokok dari masing - masing paragraf , tulislah 3 informasi penting yang terdapat pada bacaan!



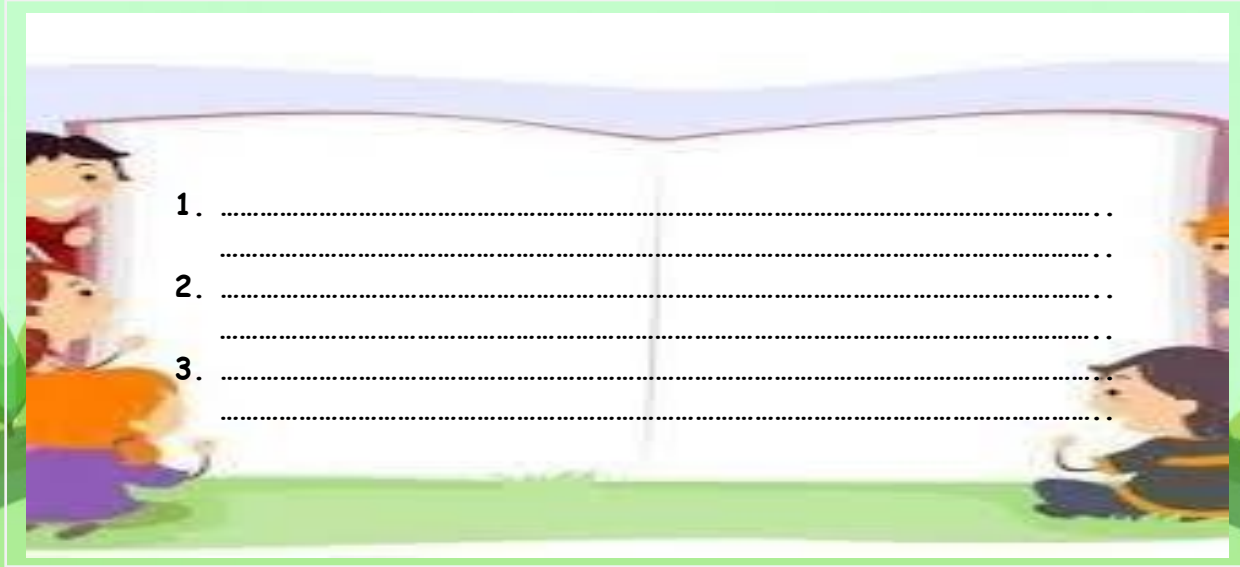


Berdasarkan bacaan di atas, kita dapat menemukan ide pokok dari masing - masing paragraf dan informasi penting. Mari kita diskusi bersama untuk menentukan ide pokok masing - masing paragraf dari bacaan di atas!

Tuliskan ide pokok dan informasi penting dari bacaan tersebut pada tabel di bawah ini!

Paragraf	Ide Pokok
1	..... .....
2	..... .....
3	..... .....
4	..... .....

Setelah menemukan ide pokok dari masing - masing paragraf , tulislah 3 informasi penting yang terdapat pada bacaan!



## Kegiatan 2

### Diskusi Kelompok

Nama Kelompok : \_\_\_\_\_

Anggota :

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Tujuan LKPD :

1. Melalui kegiatan mengamati tayangan video, peserta didik dapat menganalisis ekosistem terkait pengertian, cara terbentuk, dan komponennya dengan tepat.
2. Melalui diskusi dengan guru, peserta didik dapat mengelompokkan dua jenis makanan hewan dalam bentuk tabel dengan tepat.
3. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat membuat sebuah karya peta konsep tentang pengelompokan hewan berdasarkan jenis makanannya.
4. Melalui kegiatan menyimak tayangan video, peserta didik dapat menyanyikan lagu yang bertemakan hewan dengan iringan musik dengan benar.

Prosedur LKPD :

1. Duduklah sesuai dengan kelompok masing - masing!
2. Pada kegiatan ini terdapat beberapa kegiatan yang harus dilakukan secara urut sebagai berikut ini:
  - a. Simak dan pahami video yang ditampilkan!
  - e. Diskusikan dengan kelompokmu tentang pengelompokan hewan berdasarkan jenis makanannya!
  - f. Buatlah peta konsep pengelompokan jenis hewan berdasarkan makanannya bersama kelompok masing - masing!
3. Presentasikan hasil karyamu di depan kelas!
4. Nyanyikan lagu bertema hewan dengan kelompokmu di depan kelas!
5. Tanyakan pada guru bila ada hal yang belum dipahami.
6. Kerjakan dengan sungguh - sungguh dan penuh tanggung jawab.



Amatilah hewan-hewan yang ada di sekitarmu! Lalu, bekerjasamalah dengan teman-temanmu untuk melakukan kegiatan berikut!

Alat-alat dan bahan yang diperlukan, antara lain gunting, kertas karton besar, spidol, surat kabar dan majalah bekas, gambar hewan, kertas lipat, penggaris, serta lem kertas.

Langkah-langkah kegiatan:

- 1) Carilah dan guntinglah gambar-gambar hewan yang terdapat di surat kabar atau majalah bekas.
- 2) Dengan menggunakan penggaris, buatlah tabel besar pada kertas karton tersebut seperti contoh berikut!
- 3) Letakkan gambar hewan yang sudah digunting lalu rekatkan pada kolom pertama tabel dengan menggunakan lem. Tuliskanlah nama hewan di bawah gambarnya.
- 4) Tuliskanlah nama atau jenis makanan yang dimakan oleh hewan tersebut di kolom tengah.
- 5) Tuliskanlah jenis makanan tersebut, apakah termasuk tumbuhan atau hewan lain.
- 6) Tempelkanlah hasil pekerjaan kelompokmu di tempat yang mudah dilihat.
- 7) Lakukanlah gallery walk atau melihat hasil kerja kelompok bersama dengan kelompok-kelompok lain untuk melihat dan saling belajar.
- 8) Kembalilah ke kelompokmu, lalu tuliskanlah kesimpulanmu tentang hewan dan jenis makanannya pada kotak di bawah!



Setelah kegiatan hari ini, sekarang anak - anak coba renungkan dan buatlah kesimpulan tentang materi yang telah kita pelajari.

Tulislah kesimpulanmu di bawah ini!



 **Kesimpulanku**

A large, light gray rectangular area with rounded corners and a blue border, intended for writing a conclusion. It has a scroll-like top and bottom edge.

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

No. Absen : \_\_\_\_\_

## LEMBAR REFLEKSI

### Lembar Refleksi

1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?

.....  
.....

2. Apa manfaat yang kalian dapatkan setelah mengikuti pembelajaran hari ini?

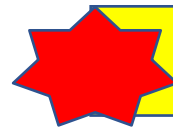
.....  
.....

3. Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam pembelajaran hari ini?

.....  
.....

4. Berilah tanda centang (√) pada salah satu ekspresi berikut yang sesuai dengan perasaan kalian setelah mempelajari modul ini!





Satuan Pendidikan : SDN Gending II, Kab. Probolinggo

Kelas/Semester : 5/ Ganjil

Tema : 5. Ekosistem

Subtema : 1. Komponen Ekosistem

Pembelajaran 1

Nama : .....

Kelas : .....

Absen : .....

Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar!

1. Pikiran pokok adalah ....
2. Bagian hidup dan tak hidup di sebuah lingkungan saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain. Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup di sebuah lingkungan disebut ekosistem. Ekosistem tersusun atas individu, populasi, dan komunitas.

Kalimat utama dalam paragraf tersebut adalah ....

Paragraf berikut untuk soal nomor 3 dan 4 !

- 1) Ekosistem adalah kesatuan komunitas dan lingkungan yang saling berinteraksi dan membentuk hubungan timbal balik.
  - 2) Ekosistem disebut juga sistem lingkungan.
  - 3) Ekosistem mempunyai ukuran yang berbeda – beda, ada yang kecil dan ada yang lebih besar.
  - 4) Keseluruhan ekosistem tersebut akan membentuk satu ekosistem tersebut akan membentuk satu ekosistem yang lebih besar disebut dengan biosfer.
3. Gagasan pokok paragraf tersebut adalah ...
  4. Kalimat utama dalam paragraph tersebut ditunjukkan oleh angka ...

Perhatikan paragraf berikut !

Taman safari termasuk jenis ekosistem buatan. Taman safari adalah bentuk upaya pelestarian flora dan fauna. Flora dan fauna di taman safari dibuatkan lingkungan buatan dalam satu wilayah besar. Setiap wilayah terpisah oleh pagar tinggi.

5. Paragraf tersebut mempunyai gagasan pokok yang terletak pada kalimat ...
6. Berdasar jenis makanannya, hewan dikelompokkan menjadi .... golongan
7. Kelompok hewan pemakan daging adalah ...
8. Berdasarkan jenis makanannya, elang termasuk jenis hewan .....
9. Perhatikan beberapa hewan berikut !

- 1) Ayam 2) Tikus 3) Burung kutilang 4) Kambing 5) Harimau

Hewan yang sumber makanannya baik dari tumbuhan maupun hewan ditunjukkan angka ...

10. Pasangan yang tepat antara nama hewan beserta jenis makannya adalah ...



Apakah keluargamu memiliki hewan piaraan di rumah? Jika kamu tidak punya hewan piaraan, hewan apakah yang paling kamu sukai? Ambillah foto hewan piaraanmu, lalu tempelkan pada secarik kertas ukuran A4. Tuliskan nama hewan, nama panggilan hewan dan artinya, makanan kesukaan, dan kebiasaan hewan piaraanmu yang paling menarik dan kamu sukai. Jika kamu tidak punya hewan piaraan, kamu dapat mencari informasi sebanyak-banyaknya tentang hewan yang ingin kamu miliki dan alasanmu ingin memiarnya. Ceritakan tentang hewan piaraanmu di depan kelas esok hari!

Foto hewan Piaraan/  
Hewan yang disukai

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---