

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**TEMA 5
EKOSISTEM**

**SUB TEMA 1
KOMPONEN EKOSISTEM**

PEMBELAJARAN 1



DISUSUN OLEH : ARI NUGRAHANI,S.Pd

SD N 2 PUCUNG

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Pucung
Kelas/ Semester	: V/ 1 (satu)
Tema	: 5. Ekosistem
Subtema	: 1. Komponen Ekosistem
Pembelajaran	: 1.
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencermati teks nonfiksi yang disajikan melalui slide PPT, Siswamampu **menemukan** dan menuliskan pokok-pokok pikiran dalam bacaan secara tepat dan mandiri.
2. Setelah menyimak penjelasan dari guru yang disampaikan melalui google meet dan mengamati teks nonfiksi, Siswa mampu **membuat** pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat dan mandiri.
3. Setelah melihat tayangan video Siswa mampu **mengkategorikan** hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar dan tepat dengan melengkapi bagan.
4. Dengan menyebutkan hewan yang tergolong herbivora dan karnivora pada laman chat google meet, siswa mampu **menyusun** teks nonfiksi tentang hewan yang dipilih dan sebagai permulaan jaring-jaring makanan secara tepat dan mandiri

B. MEDIA/ ALAT BANTU BELAJAR

1. Whatsaap, Google meet,File Pdf

C. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan , 2017). Buku teks, buku bacaan tentang Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya lingkungan sekitar.
2. Internet.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Nama Siswa
Kelas
Tema
Sub tema
Materi Pokok

.....
: Kelas v
: Ekosistem (Tema 5)
: Komponen- komponen Ekosistem (Tema 5)
: Pokok pikiran pada teks non fiksi

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui kegiatan mencermati teks nonfiksi yang disajikan melalui slide Ppt, Siswa mampu *menemukan* dan menuliskan pokok-pokok pikiran dalam bacaan secara tepat dan mandiri.
2. Setelah menyimak penjelasan dari guru yang disampaikan melalui google meet dan mengamati teks nonfiksi, Siswa mampu *membuat* pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat dan mandiri



B. SUMBER BELAJAR

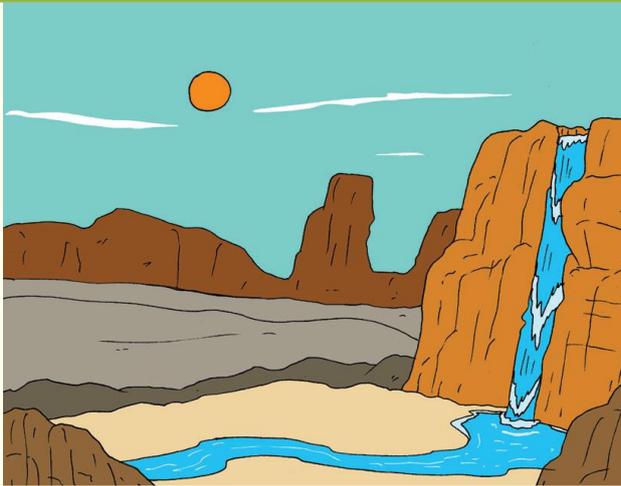
1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan , 2017). Buku teks, buku bacaan tentang Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya lingkungan sekitar.
2. Internet.

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

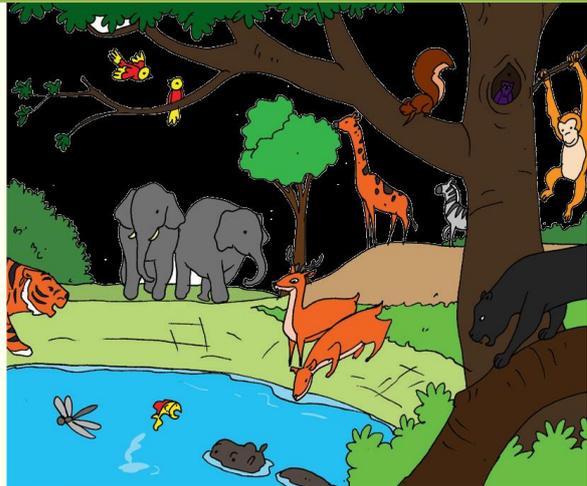
1. Bacalah teks nonfiksi yang telah ditampilkan oleh gurumu dengan seksama
2. Diskusikan dengan anggota kelompokmu, dan temukan pokok pikiran dari bacaan teks nonfiksi.
3. Tuliskan hasilnya dalam kolom yang telah disediakan.

Mencari Pokok Pikiran pada teks non fiksi

Ayo Mengamati



GAMBAR A



GAMBAR B

Komponen ekosistem apa saja yang bisa kamu lihat dari gambar dari gambar a dan b ?

Apa perbedaan yang dapat kamu jelaskan dari kedua gambar di atas?

JAWAB:

Ekosistem



Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhannya. Lingkungan adalah segala sesuatu yang berada di sekitar makhluk

hidup. Sebuah lingkungan terdiri atas bagian yang hidup (biotik) dan bagian tak hidup (abiotik). Bagian yang hidup di sebuah lingkungan terdiri atas tumbuhan, hewan, dan makhluk hidup lainnya. Bagian lingkungan yang tak hidup terdiri atas cahaya matahari, air, udara dan tanah.

Cahaya matahari dapat menghangatkan udara, air, dan tanah agar mencapai suhu yang sesuai kebutuhan hidup makhluk hidup. Cahaya matahari juga membantu tumbuhan membuat makanan. Air dan tanah merupakan bagian penting dari sebuah lingkungan. Air yang turun dalam bentuk hujan, meresap ke dalam tanah. Air di dalam tanah ini akan dimanfaatkan oleh tumbuhan yang hidup di atasnya dan makhluk hidup kecil lainnya yang hidup di dalam tanah.

Bagian hidup dan tak hidup di sebuah lingkungan saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain. Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup di sebuah lingkungan disebut ekosistem. Ekosistem tersusun atas individu, populasi, dan komunitas.

Individu adalah makhluk hidup tunggal, misalnya seekor kambing, seekor burung, dan sebuah pohon cemara. Tempat individu tinggal disebut habitat. Populasi adalah kumpulan individu sejenis yang menempati suatu daerah tertentu. Contoh, di sebuah kolam, terdapat populasi ikan, populasi tumbuhan teratai, dan populasi lumut. Sementara itu komunitas adalah populasi makhluk hidup di suatu daerah tertentu. Contoh komunitas adalah komunitas sungai dan komunitas padang rumput.

Berdasarkan teks non fiksi di atas Tuliskanlah pikiran utama tersebut di tempat yang tersedia di bawah ini!

Paragraf	Pikiran Utama
Paragraf 1
Paragraf 2
Paragraf 3
Paragraf 4



Ayo Membaca

Jenis Makanan Hewan



Jenis makanan hewan dikelompokkan menjadi dua, yaitu makanan yang berupa tumbuhan dan makanan yang berupa hewan lain. Hewan yang memakan tumbuhan memilih bagian-bagian tumbuhan yang dapat dijadikan makanan. Ada hewan yang hanya memakan daun tumbuh. Ada pula hewan yang hanya memakan batang, buah, atau hanya biji tumbuhan. Namun, ada beberapa jenis hewan yang memakan lebih dari satu bagian tumbuhan tersebut.

Bagian tumbuhan yang paling sering dijadikan makanan hewan adalah daun. Hewan seperti ulat, rusa, dan zebra, merupakan beberapa contoh hewan yang memakan daun. Sementara itu, beberapa hewan menyukai batang tumbuhan. Sapi merupakan salah satu hewan yang menyukai batang tanaman padi dan jagung. Sedangkan hewan panda menyukai batang pohon bambu. Bagian tanaman berupa buah juga disukai hewan. Belatung senang memakan bagian dalam buah dan ini seringkali merugikan para petani buah-buahan. Burung-burung menyukai bagian tumbuhan yang berupa biji. Biji padi sering menjadi incaran burung pipit. Biji kenari sangat disukai para tupai.

Beberapa hewan memakan hewan yang lebih kecil sebagai makanannya. Hewan kecil ini menjadi mangsa bagi hewan yang lebih besar. Serangga menjadi makanan bagi hewan-hewan seperti katak atau cecak. Tikus menjadi makanan bagi kucing. Demikian juga dengan kelinci, yang menjadi makanan bagi burung elang.

Tuliskanlah pertanyaanmu di tempat yang tersedia di halaman berikut ini.

Ingatlah untuk selalu menggunakan kata tanya yang tepat dan ejaan bahasa Indonesia yang benar. Simpanlah pertanyaanmu, hingga kamu menemukan jawaban pertanyaanmu dari kegiatan belajar hari ini.

.....

.....

.....

.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

Nama Siswa :

Kelas : Kelas v

Tema : Ekosistem (Tema 5)

Sub tema : Komponen- komponen Ekosistem (st 1)

Materi Pokok : Penggolongan hewan berdasarkan jenis makanan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat tayangan video Siswa mampu *mengkategorikan* hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar dan tepat dengan melengkapi bagan.
2. Dengan menyebutkan hewan yang tergolong herbivora dan karnivora pada laman chat google meet, siswa mampu *menyusun* teks nonfiksi tentang hewan yang dipilih dan sebagai permulaan jaring-jaring makanan secara tepat dan mandiri



B. SUMBER BELAJAR

1. Puspa, Diana K. 2017. *Tema 5 Ekosistem Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru Kelas V*. Jakarta: Kemendikbud.
2. Puspa, Diana K. 2017. *Tema 5 Ekosistem Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa Kelas V*. Jakarta: Kemendikbud.
3. Laptop / HP Android
4. <https://www.youtube.com/watch?v=SdrWHdO9mZc>

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Secara Mandiri amatilah hewan-hewan yang ada pada link video berikut
<https://www.youtube.com/watch?v=SdrWHdO9mZc>
2. Sebutkanlah nama-nama binatang yang kamu temukan dalam video tersebut!
3. Masukkan nama Hewan di atas pada table beserta jenis makannya

NAMA HEWAN	NAMA ATAU JENIS MAKANAN	GOLONGAN MAKANAN (HEWAN/TUMBUHAN)

