

TUGAS PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

RPP 1



NAMA : ISNI HANIFAH

NO PPG :20040102710109

KELAS : A

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN

ANGKATAN 3

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2020

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Karangploso
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : 5 (Ekosistem)
Sub Tema : Sub Tema 1 (Komponen Ekosistem)
Pembelajaran ke : 1

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah **membaca dan mencermati** teks nonfiksi yang disajikan melalui ppt, siswa mampu **menganalisis** pokok pikiran yang terdapat dalam bacaan secara tepat.
- Setelah membaca dan mencermati teks bacaan yang disajikan melalui ppt, siswa mampu **membuat kalimat tanya** yang berhubungan dengan bacaan secara tepat.
- Setelah **melihat dan mengamati** tayangan video diyoutube, siswa mampu membuat bagan dan menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
- Setelah melakukan **pengamatan dan pengumpulan informasi**, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menganalisa pokok pikiran yang terdapat pada teks bacaan nonfiksi 3.7.2 Membuat kalimat tanya yang tepat berdasarkan teks bacaan
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	1.7.1 Menuliskan pokok pikiran yang terdapat pada teks bacaan non fiksi 1.7.2 Menuliskan kalimat Tanya yang tepat berdasarkan teks

Muatan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Mengamati hewan kemudian dianalisis berdasarkan jenis makanannya
4.5	Membuat karya tentang konsep jaringjaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 Menuliskan hewan berdasarkan makanannya di dalam bagan

NAMA :

NO ABSEN :

Ayo Membaca



"EKOSISTEM"

Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhannya. Lingkungan adalah segala sesuatu yang berada di sekitar makhluk hidup. Sebuah lingkungan terdiri atas bagian yang hidup (biotik) dan bagian tak hidup (abiotik). Bagian yang hidup di sebuah lingkungan terdiri atas tumbuhan, hewan, dan makhluk hidup lainnya. Bagian lingkungan yang tak hidup terdiri atas cahaya matahari, air, udara dan tanah.

Cahaya matahari dapat menghangatkan udara, air, dan tanah agar mencapai suhu yang sesuai kebutuhan hidup makhluk hidup. Cahaya matahari juga membantu tumbuhan membuat makanan. Air dan tanah merupakan bagian penting dari sebuah lingkungan. Air yang turun dalam bentuk hujan, meresap ke dalam tanah. Air di dalam tanah ini akan dimanfaatkan oleh tumbuhan yang hidup di atasnya dan makhluk hidup kecil lainnya yang hidup di dalam tanah.

Bagian hidup dan tak hidup di sebuah lingkungan saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain. Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup di sebuah lingkungan disebut ekosistem. Ekosistem tersusun atas individu, populasi, dan komunitas.

Individu adalah makhluk hidup tunggal, misalnya seekor kambing, seekor burung, dan sebuah pohon cemara. Tempat individu tinggal disebut habitat. Populasi adalah kumpulan individu sejenis yang menempati suatu daerah tertentu. Contoh, di sebuah kolam, terdapat populasi ikan, populasi tumbuhan teratai, dan populasi lumut. Sementara itu komunitas adalah populasi makhluk hidup di suatu daerah tertentu. Contoh komunitas adalah komunitas sungai dan komunitas padang rumput.

Setelah membaca teks nonfiksi di atas, tentukan pikiran utama di setiap paragrafnya!

Paragraf 1 :



Paragraf 2 :



Paragraf 3 :



Paragraf 4 :





Bacalah teks nonfiksi di bawah ini dengan cermat dan teliti!

Jenis Makanan Hewan

Jenis Makanan Hewan Jenis makanan hewan dikelompokkan menjadi dua, yaitu makanan yang berupa tumbuhan dan makanan yang berupa hewan lain. Hewan yang memakan tumbuhan memilih bagian-bagian tumbuhan yang dapat dijadikan makanan. Ada hewan yang hanya memakan daun tumbuhan. Ada pula hewan yang hanya memakan batang, buah, atau hanya biji tumbuhan. Namun, ada beberapa jenis hewan yang memakan lebih dari satu bagian tumbuhan tersebut.

Bagian tumbuhan yang paling sering dijadikan makanan hewan adalah daun. Hewan seperti ulat, rusa, dan zebra, merupakan beberapa contoh hewan yang memakan daun. Sementara itu, beberapa hewan menyukai batang tumbuhan. Sapi merupakan salah satu hewan yang menyukai batang tanaman padi dan jagung. Sedangkan hewan panda menyukai batang pohon bambu. Bagian tanaman berupa buah juga disukai hewan. Belatung senang memakan bagian dalam buah dan ini seringkali merugikan para petani buah-buahan. Burung-burung menyukai bagian tumbuhan yang berupa biji. Biji padi sering menjadi incaran burung pipit. Biji kenari sangat disukai para tupai.

Beberapa hewan memakan hewan yang lebih kecil sebagai makanannya. Hewan kecil ini menjadi mangsa bagi hewan yang lebih besar. Serangga menjadi makanan bagi hewan-hewan seperti katak atau cecak. Tikus menjadi makanan bagi kucing. Demikian juga dengan kelinci, yang menjadi makanan bagi burung elang.

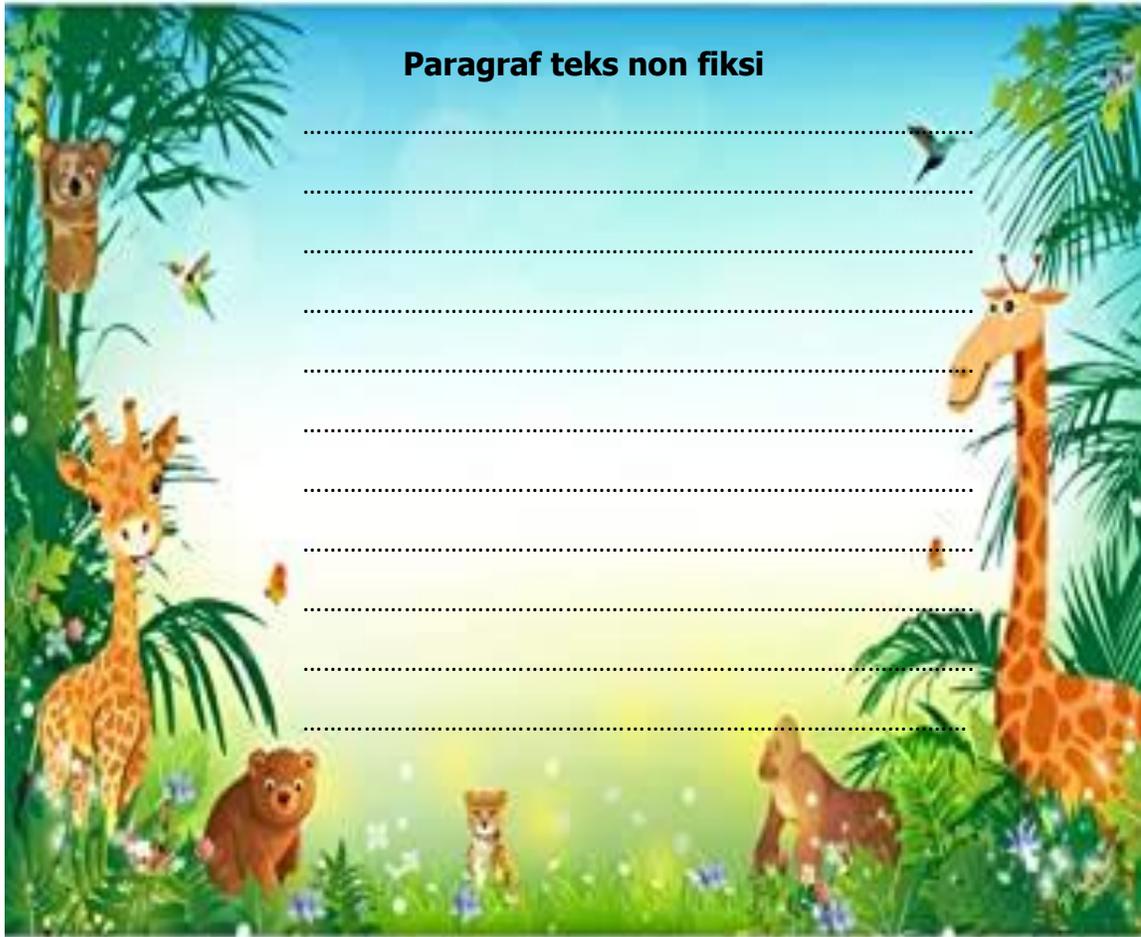


Berdasarkan teks di atas tuliskan lima kalimat tanya yang jawabannya ada di teks tersebut!

1.
2.
3.
4.
5.

Buatlah sebuah teks nonfiksi yang terdiri dari dua paragraf berdasarkan video yang telah kalian simak dengan mengambil dua hewan yang berbeda jenis makanannya!

Paragraf teks non fiksi



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Perhatikan!

Foto hasil LKPD kemudian unggah pada google class room yang telah di sediakan!

TERIMAKASIH