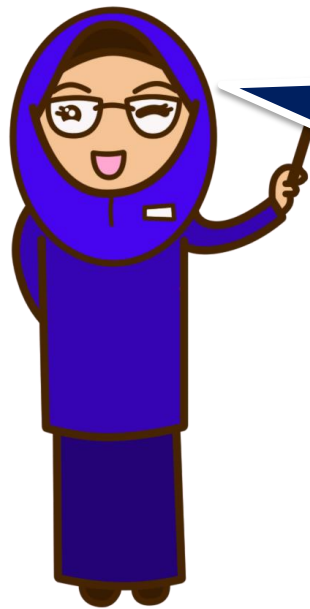


Disusun oleh: Relu Nur Eryd R., S.Pd.

Belajar dari Rumah!



TEMA 5 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 2
UPTD SD NEGERI SABAGI
PGG DALJAB
2020



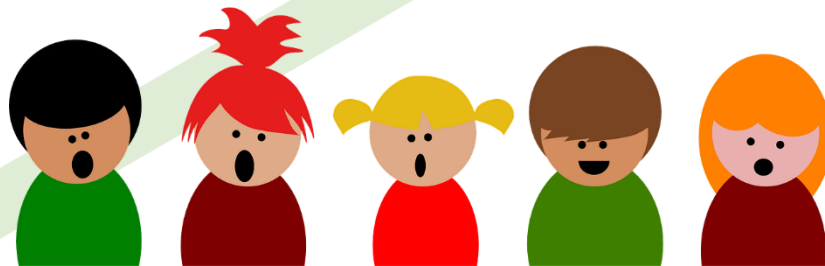
**Ingat jangan lupa membaca petunjuknya ya!
Bacalah dengan cermat!**

Berdo'alah sebelum mengerjakan tugas !

Kerjakan tugas secara mandiri ya!

Kerjakan tugas dengan teliti!

**Apabila ada materi yang kurang paham,
silahkan tanyakan kepada gurumu!**





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD 1

Muatan Pelajaran B. Indonesia

Nama : _____

Kelas : _____

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mencermati teks nonfiksi, siswa dapat menemukan ide pokok yang terdapat dalam teks bacaan dengan tepat.

B. BAHAN BELAJAR

Teks Tentang Jenis-Jenis Ekosistem

C. LANGKAH KEGIATAN

1. Sebelum kalian menentukan ide pokok sendiri dari teks non fiksi "Jenis-jenis Ekosistem" coba cermati penjelasan di bawah ini!

- Ide pokok adalah ide/gagasan yang menjadi pokok pengembangan paragraf.
- Ide pokok ini terdapat dalam kalimat utama. Nama lain ide pokok adalah gagasan utama, gagasan pokok.
- Dalam satu paragraf hanya ada satu ide pokok.





Cermati contoh di bawah ini!

Ekosistem yang terdapat di bumi dapat dikelompokkan ke dalam beberapa jenis. Berdasarkan cara terbentuknya ekosistem dapat dibedakan menjadi dua, yaitu ekosistem alami dan ekosistem buatan. Ekosistem alami adalah ekosistem terbentuk tanpa ada campur tangan manusia, misalnya hutan dan laut. Sementara itu ekosistem buatan adalah ekosistem yang dibuat oleh manusia. Contoh ekosistem buatan, yaitu kolam, sawah, dan akuarium

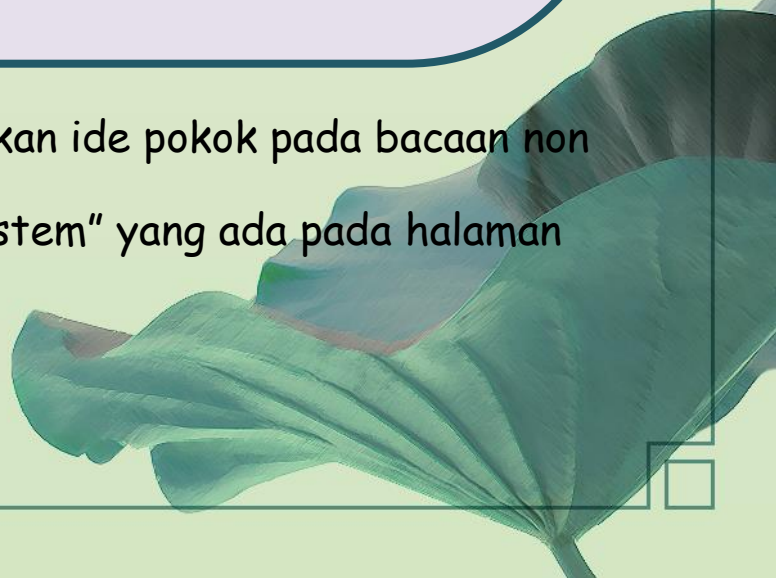
- Dari paragraf di atas, sebelum menentukan ide pokok kalian tentukan dulu kalimat intinya

Kalimat inti pada paragraf tersebut adalah ***“berdasarkan cara terbentuknya, ekosistem dapat dibedakan menjadi 2 yaitu ekosistem alami dan ekosistem buatan”***

Oleh karena itu, ide pokok dari paragraf di atas adalah ***“Jenis ekosistem berdasarkan cara terbentuknya.”***



2. Nah, sekarang coba kalian temukan ide pokok pada bacaan non fiksi tentang “Jenis-jenis Ekosistem” yang ada pada halaman berikutnya!



3. Bacalah teks bacaan yang berjudul “Jenis-Jenis Ekosistem” pada bahan ajar hand out yang sudah diberikan!
4. Setelah kalian membaca tek tersebut, coba sekarang kalian temukan ide pokok di teks tersebut pada setiap paragrafnya!
5. Yang terlebih dahulu harus kalian cari yaitu kalimat utama pada setiap paragrafnya!
6. Jika kalian sudah menmukan kalimat utamanya, lalu kaian tuliskan pada tabel di bawah ini di kolom **Kalimat Utama**!
7. Setelah kalian menemukan kalimat utama lalu tentukan ide pokokny!
8. Lalu tuliskan ide pokonya pada kolom **Ide Pokok**!

Paragraf	Kalimat utama	Ide pokok
1
2
3
4
5



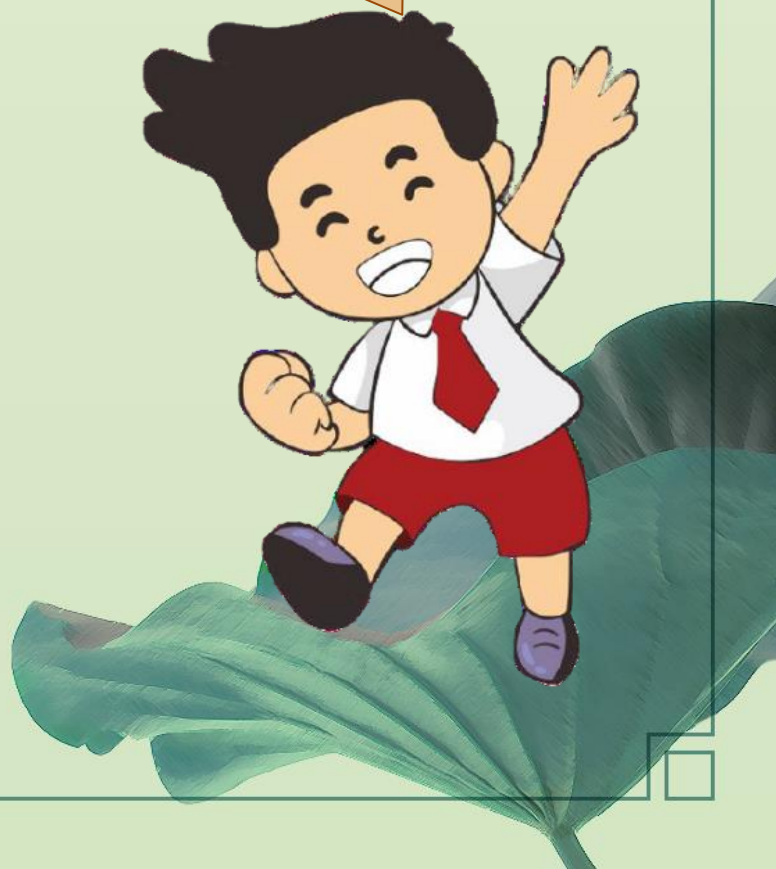
KESIMPULAN

Yeeeeee....

Akhirnya setelah melakukan kegiatan pembelajaran di atas,
aku dapat menyimpulkan bahwa:

Ide pokok adalah _____

Cara menemukan ide pokok dalam sebuah paragraf yaitu
dengan _____





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD 2

Muatan Pelajaran IPA

Nama : _____

Kelas : _____

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menyimak informasi yang disajikan dalam media PPT dan mengisi LKPD, siswa mampu mengelompokkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara tepat.

E. BAHAN BELAJAR

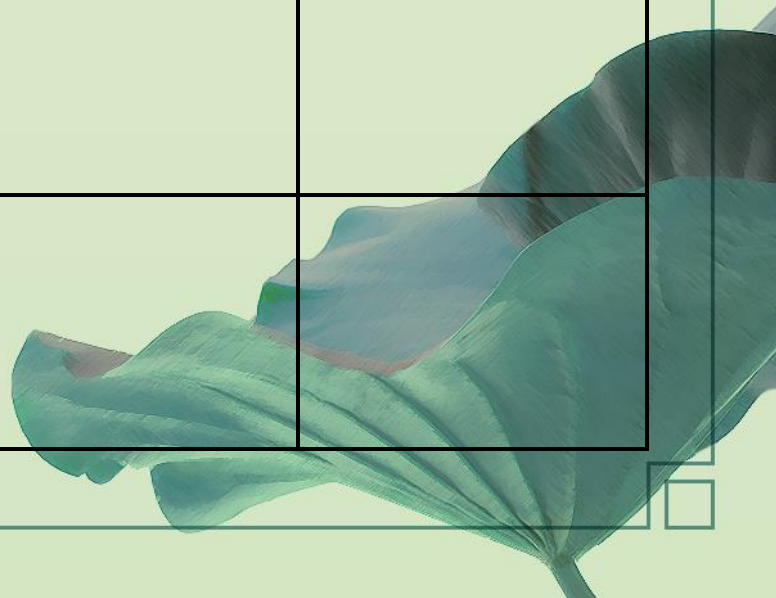
Gambar berbagai jenis hewan

F. LANGKAH KEGIATAN

4. Siapkanlah gambar-gambar hewan yang tersedia di dalam lampiran, lalu guntinglah gambar hewan tersebut!
5. Setelah selesai menggunting coba sekarang tempelkan gambar-gambar hewan tersebut di kolom nama hewan yang ada pada tabel di halaman selanjutnya (berilah nama pada setiap hewan yang sudah kalian tempelkan)!
6. Setelah kalian menempelkan hewan-hewan tersebut, lalu sekarang tentukan hewan-hewan tersebut makanannya apa, isilah pada kolom jenis makanan?
7. Yang terakhir berilah keterangan pada kolom kelompok hewan, termasuk kelompok hewana pa sajakah hewan-hewan yang telah amati tersebut? Apakah herbivor, karnivor atau omnivor?

Isilah tabel di bawah ini berdasarkan langkah-langkah di atas!

No	Nama Hewan	Jenis Makanan	Kelompok Hewan
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			



No	Nama Hewan	Jenis Makanan	Kelompok Hewan
8			
9			
10.			

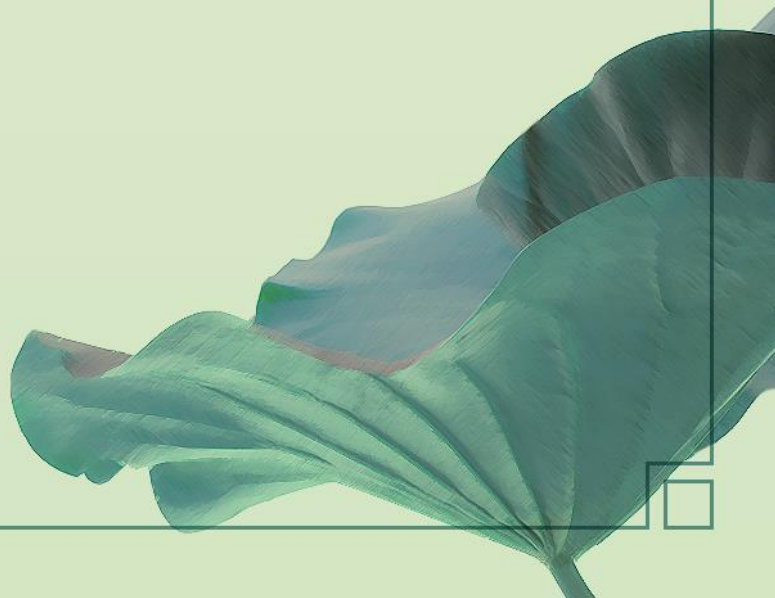
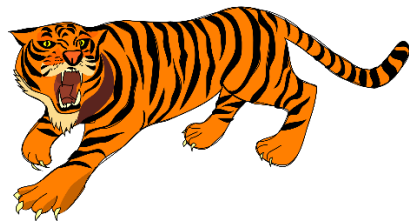
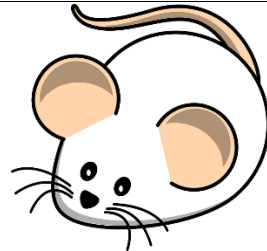
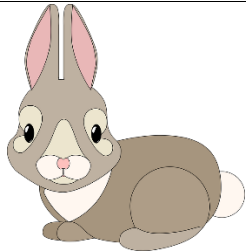
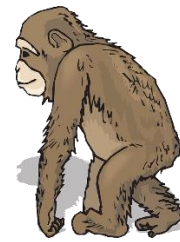
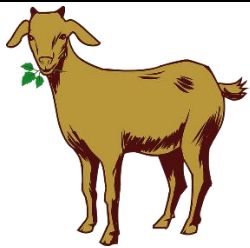
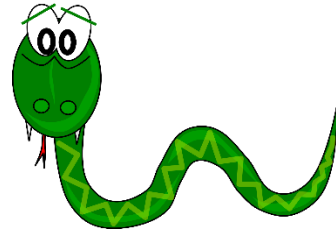
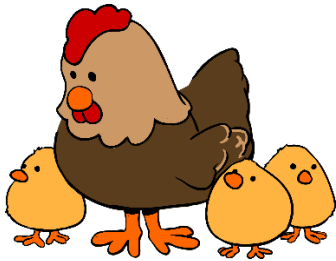
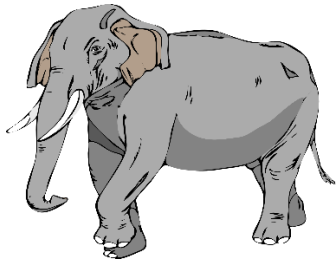
Kesimpulan



Berdasarkan jenis makanannya, hewan dikelompokkan menjadi tiga golongan yaitu hewan pemakan tumbuhan disebut....., hewan pemakan daging atau hewan lain disebut dan hewan pemakan tumbuhan dan hewan lain disebut.....

Yang termasuk hewan pemakan tumbuhan adalah, dan Yang termasuk hewan pemakan daging adalah,, dan Yang termasuk hewan pemakan tumbuhan dan hewan lain adalah, dan

LAMPIRAN





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD 3

Muatan Pelajaran SBDP

Nama : _____

Kelas : _____

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menyanyikan lagu bertemakan hewan, siswa mampu menemukan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dengan benar.

B. BAHAN BELAJAR

Teks Lagu bertangga nada mayor beserta Link videonya

C. LANGKAH KEGIATAN

1. Cermati contoh lagu yang bertangga lagu mayor pada link di bawah ini:

<https://www.youtube.com/watch?v=UmGPLAXBi9k>

2. Setelah kalian cermati coba nyanyikan lagu tersebut dengan melihat lirik lagu di bawah ini!

Moo moo moo ada sapi, Ada di tanah lapang

Yang suka makan rumput disebut herbivora

Yang suka makan daging disebut karnivora

Cit cit cit ada tikus , ada di atap rumah

Suka makan apapun disebut omnivora



**Alhamdulillah, Ananda telah menyelesaikan LKPD
ini dengan baik.
Terima kasih..**

