

Nama : Lita Listiyani
No Peserta : 20040202710116
Kelas : B

LKPD TEMA 5 Sub Tema 2 Pembelajaran 1

HUBUNGAN ANTAR MAKHLUK HIDUP DALAM EKOSISTEM

Nama :

No Absen :

1. KOMPETENSI YANG AKAN DICAPAI

a. Kompetensi Dasar

IPA

3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.

4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem SBdP

3.3 Memahami pola rantai dalam tari kreasi daerah.

b. Indikator Pencapaian Kompetensi

IPA

3.5.2 Menganalisis rantai makanan yang terdapat pada suatu ekosistem.

4.5.1 Menggambar rantai makanan dalam suatu ekosistem SBdP

3.3.1 Menganalisis pola rantai dalam tari kreasi daerah. (HOTS C4)

3.3.2 Menyebutkan properti tari dalam tari kreasi daerah

c. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati video pembelajaran yang ditayangkan, peserta didik dapat menganalisis rantai makanan yang terdapat pada suatu ekosistem dengan tepat.

2. Setelah mengamati video pembelajaran yang ditayangkan, peserta didik dapat menggambar rantai makanan pada suatu ekosistem dengan tepat.

3. Setelah mengamati video tari kreasi daerah yang ditayangkan dan gambar yang disajikan, peserta didik dapat menganalisis pola rantai dalam tari kreasi daerah dengan teliti.

4. Setelah mengamati video tari kreasi daerah yang ditayangkan dan gambar yang disajikan, Peserta didik dapat menyebutkan properti tari dalam tari kreasi daerah dengan benar.

Nama : Lita Listiyani
No Peserta : 20040202710116
Kelas : B

2. INFORMASI PENDUKUNG/MATERI

RANTAI MAKANAN

Rantai makanan adalah perjalanan memakan dan dimakan dengan urutan tertentu antarmakhluk hidup.

Urutan peristiwa memakan dan dimakan dalam rantai makanan dapat berjalan seimbang dan lancar jika seluruh komponen (Produsen, Konsumen, dan penguasai) ada. Jika salah satu komponen tidak ada, akan terjadi ketimpangan dalam urutan memakan dan dimakan tersebut. Agar rantai makanan dapat terus berjalan, jumlah produsen harus lebih banyak daripada jumlah konsumen kesatu, konsumen kesatu lebih banyak daripada konsumen kedua, dan seterusnya.

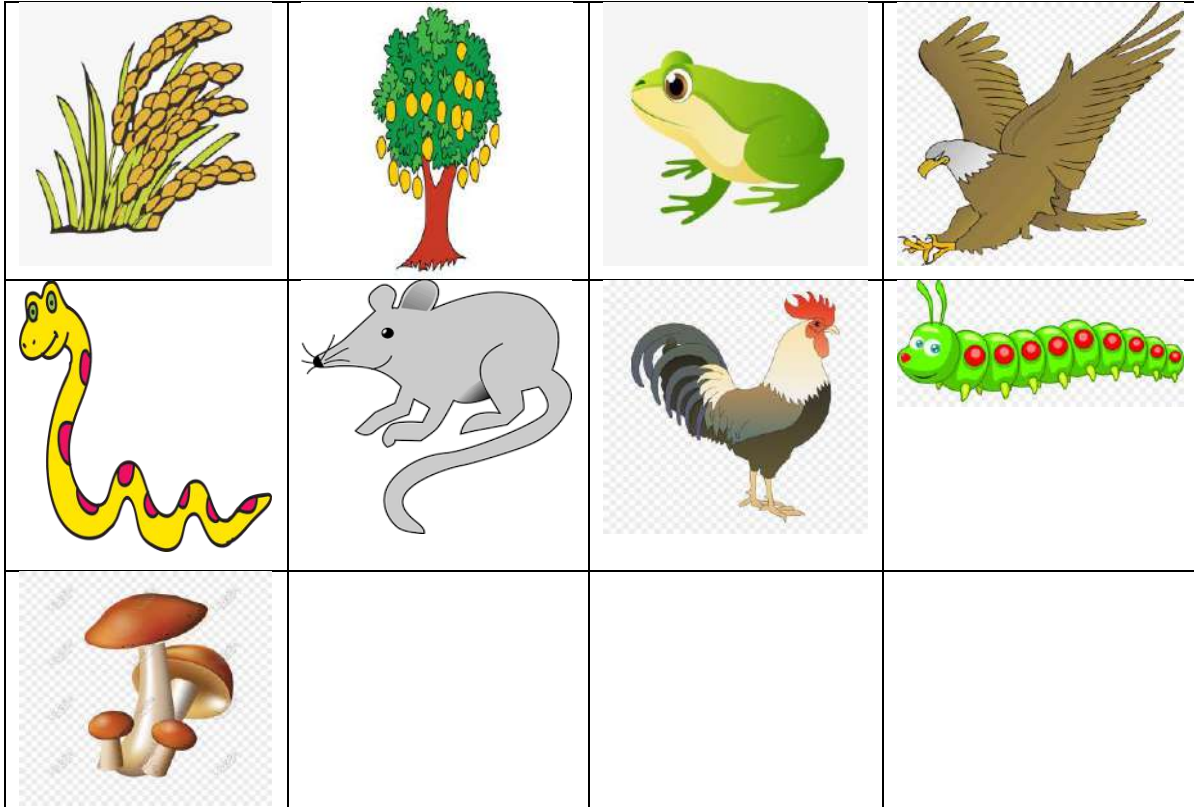
3. TUGAS-TUGAS DAN LANGKAH KERJA

- 1) Apabila kalian memiliki printer di rumah, mintalah bantuan orang tua untuk mencetak LKPD.
- 2) Apabila kalian bisa menggunakan laptop, kalian bisa langsung kerjakan di word atau di ketik langsung.
- 3) Tulislah Nama dan No Absen kalian pada kolom yang telah disediakan
- 4) Apabila tidak memiliki printer, kerjakan soal yang ada di LKPD di buku tulis kalian. Dengan menuliskan Nama, No Absen, Judul LKPD, Hasil Pengamatan, Penilaian, dan Kesimpulan
- 5) Kerjakan LKPD sesuai langkah-langkah berikut
- 6) Amatilah dengan teliti gambar hewan yang ada pada LKPD
- 7) Kelompokkan hewan-hewan tersebut berdasarkan jenis makanannya, kemudian tuliskan pada tabel yang sudah disediakan paa
- 8) Buatlah bagan penggolongan hewan berdasarkan makanannya pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan kreatifitas kalian.
- 9) Kerjakan soal latihan yang diberikan dengan teliti
- 10) Tuliskan kesimpulan kalian pada kolom yang sudah disediakan.
- 11) Setelah selesai foto hasil pengerjaan kalian lalu kirmkan melalui google classroom.

Nama : Lita Listiyani
 No Peserta : 20040202710116
 Kelas : B

4. PENGAMATAN

1. Amati gambar di bawah ini



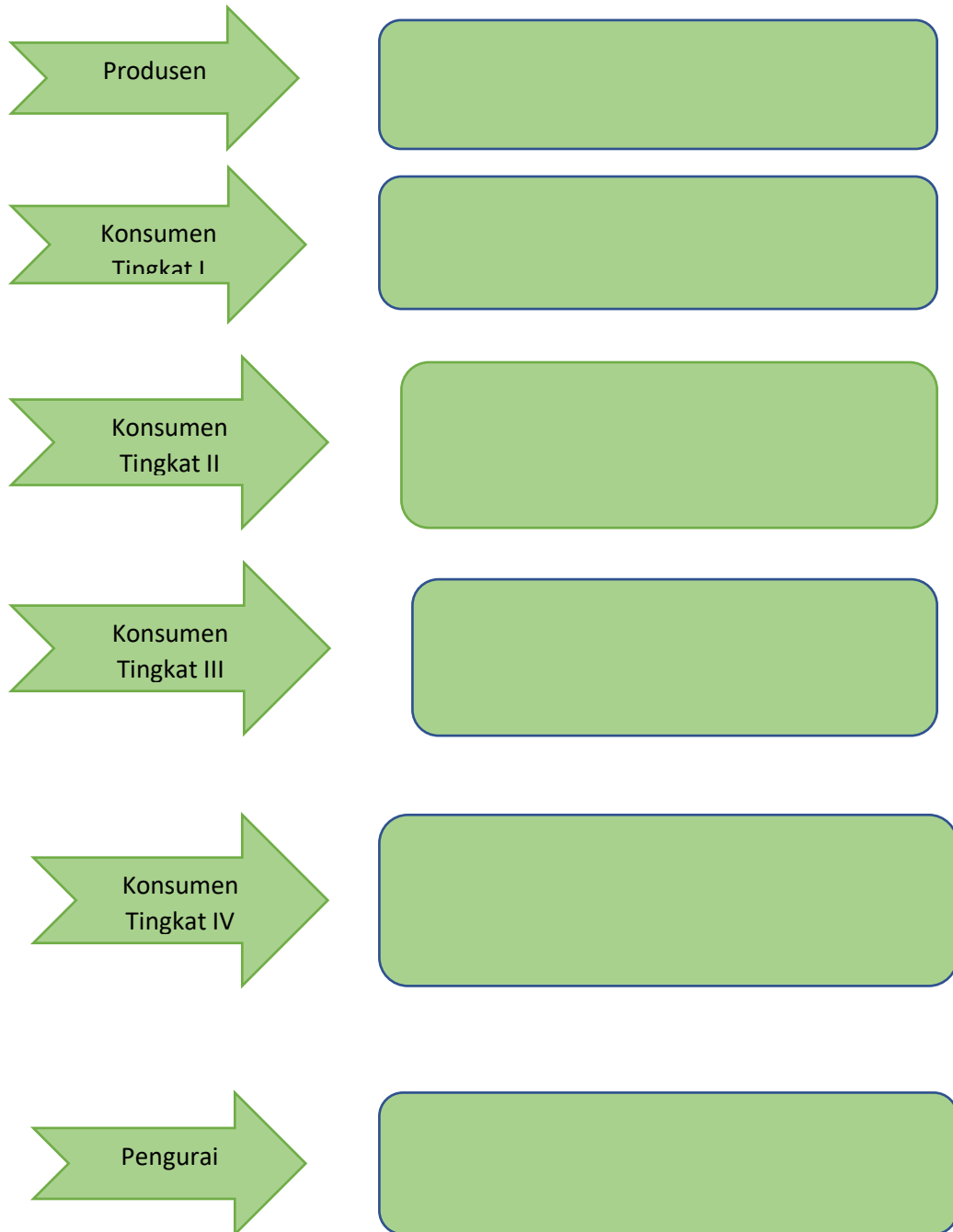
2. Analisislah gambar di atas sesuai dengan habitatnya, kemudian tuliskan pada tabel di bawah ini!

Habitat Sawah	Habitat Kebun

3. Buatlah salah satu rantai makanan yang terbentuk pada kolom di bawah ini

Nama : Lita Listiyani
No Peserta : 20040202710116
Kelas : B

4. Analisislah komponen rantai makanan yang telah kalian buat!



Nama : Lita Listiyani
No Peserta : 20040202710116
Kelas : B

5. PENILAIAN

Kerjakan soal di bawah ini dengan teliti!

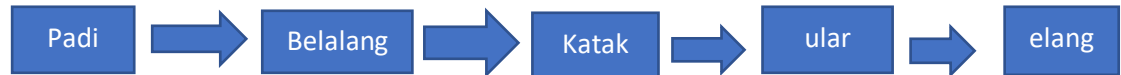
1. Apa yang kalian ketahui tentang rantai makanan?

Jawab:

2. Apabila dalam suatu rantai makanan konsumen tingkat II penuh, apa yang akan terjadi dengan konsumen tingkat III?

Jawab:

3.



Yang berperan sebagai konsumen III adalah

6. KESIMPULAN

Apa kesimpulanmu pada pembelajaran hari ini?

Nama : Lita Listiyani
No Peserta : 20040202710116
Kelas : B

LKPD 2

1. INFORMASI PENDUKUNG/MATERI

Pola Lantai dan Properti Tari

Setiap tarian daerah memerlukan perlengkapan (properti) yang dikenakan penari pada saat menarikannya. Properti tari bisa jadi berbeda antara satu tarian dengan tarian yang lain. Properti yang digunakan menjadi ciri khas tersendiri tarian tersebut. Bahkan, beberapa properti tari dijadikan sebagai nama bagi tarian tersebut. Misal payung yang digunakan dalam Tari Payung.

Selain properti tari dalam tarian juga terdapat pola lantai. Pola lantai yaitu garis yang dilalui penari pada saat melakukan gerak tari. Pola lantai lantai yaitu garis yang dilalui penari pada saat melakukan gerak tari. Jenis pola lantai terdiri dari pola lantai garis lurus dan pola lantai garis melengkung.

2. TUGAS-TUGAS DAN LANGKAH KERJA






- 1) Apabila kalian memiliki printer di rumah, mintalah bantuan orang tua untuk mencetak LKPD.
- 2) Apabila kalian bisa menggunakan laptop, kalian bisa langsung kerjakan di word atau di ketik langsung.
- 3) Tulislah Nama dan No Absen kalian pada kolom yang telah disediakan
- 4) Apabila tidak memiliki printer, kerjakan soal yang ada di LKPD di buku tulis kalian. Dengan menuliskan Nama, No Absen, Judul LKPD, Hasil Pengamatan, Penilaian, dan Kesimpulan
- 5) Kerjakan LKPD sesuai langkah-langkah berikut
- 6) Amatilah dengan teliti gambar hewan yang ada pada LKPD
- 7) Kelompokkan hewan-hewan tersebut berdasarkan jenis makanannya, kemudian tuliskan pada tabel yang sudah disediakan paa
- 8) Buatlah bagan penggolongan hewan berdasarkan makanannya pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan kreatifitas kalian.
- 9) Kerjakan soal latihan yang diberikan dengan teliti
- 10) Tuliskan kesimpulan kalian pada kolom yang sudah disediakan.

Nama : Lita Listiyani
 No Peserta : 20040202710116
 Kelas : B

11) Setelah selesai foto hasil pengerjaan kalian lalu kirimkan melalui google classroom.

3. PENGAMATAN

Amatilah gambar tari daerah di bawah ini

1. 	2. 	3. 
4. 	5. 	

Anak-anak tuliskan hasil pengamatan dan analisis kalian pada tabel di bawah ini

No	Nama Tari	Asal Daerah	Pola Lantai	Properti
1				
2				
3				
4				
5				

Nama : Lita Listiyani
No Peserta : 20040202710116
Kelas : B

4. PENILAIAN

Kerjakan soal di bawah ini dengan benar

1. Tari lilin menggunakan properti tari
2. Tari Pendet menggunakan pola lantai
3. Dari daerah mana tari Serimpi?
4. Sebutkan 3 macam tari daeran beserta properti yang digunakan!
5. Sebutkan 3 macam tar daerah beserta pola lantai yang digunakan!

5. KESIMPULAN

Setelah mempelajari pelajaran pada hari ini, kesimpulan apa yang bisa kamu ambil?