

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEMA 5

SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1

KELAS 5 SEMESTER 1



DISUSUN OLEH:

LULUQ SEKARSARI

PPGDJ UKSW 1/A

LEMBAR KEJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN 1 PENAWANGAN
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Ekosistem (Tema 5)
Sub Tema : Hubungan Antar MakhluK Hidup Dalam Ekosistem(Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x 35menit

Nama :

No. Absen :

I. JUDUL

Rantai makanan, jaring-jaring makanan dan ide pokok

II. TUJUAN KEGIATAN

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan guru melalui *wa group / zoom*, siswa mampu menuliskan pokok pikiran dalam bacaan dengan tepat.
2. Dengan memahami dan mengikuti petunjuk oleh guru guru, siswa mampu menuliskan keterangan tingkatan trofik pada rantai makanan dengan benar.
3. Dengan bimbingan guru . siswa mampu mendesain gambar rantai makanan pada ekosistem lengkap dengan keterangannya dengan cermat.

III. ALAT DAN BAHAN

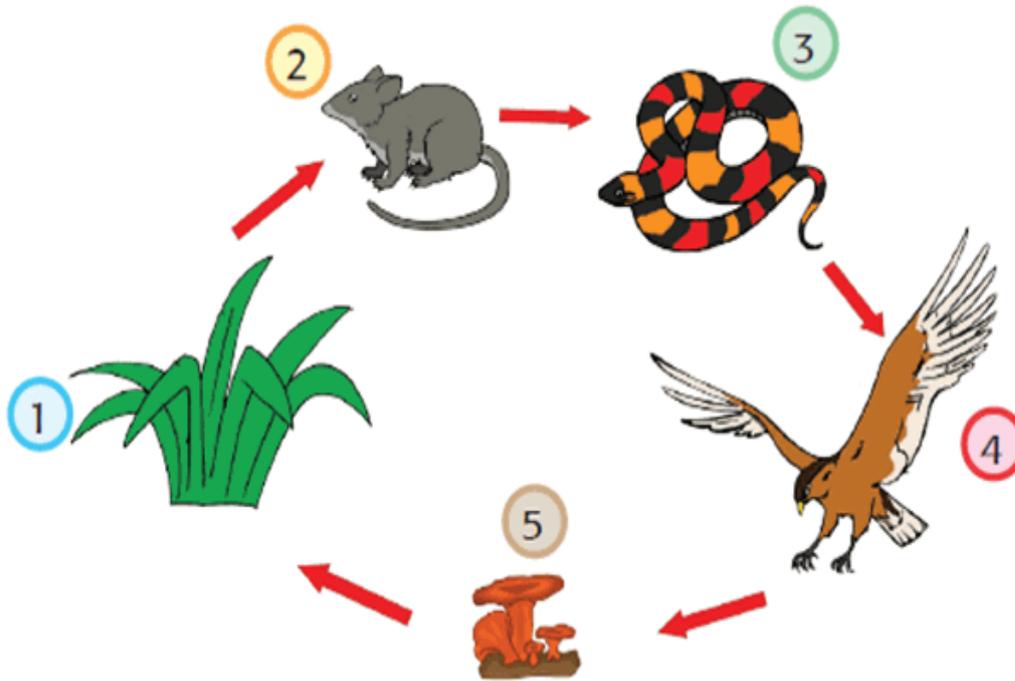
- Gambar rantai makanan
- Gambar jaring-jaring makanan
- Alat tulis
- Beberapa gambar yang nanti digunakan untu membuat rantai makanan
- Teks bacaan non fiksi
- Buku siswa
- Media internet
- Handphone



PROSEDUR KERJA

- Bacalah bahan ajar yang telah disajikan
- Pahami bahan ajar yang berisi pengertian rantai makananan dan jaring-jaring makanan.
- Pahami dan amati komponen yang terdapat pada rantai
- Terapkan konsep komponen rantai makanan dan jaring jaring makanan pada soal yang tersedia dalam LKPD
- Jawablah soal pada LKPD dengan tepat
- Berdasarkan konsep yang telah kamu pahami, terapkan konsep komponen rantai makanan. Dengan bekerja sama dengan orang tua, buatlah rantai makanan dengan salah satu komponennya adalah hewan yang ada disekitarmu.
- Buatlah dengan tepat dan kreatif

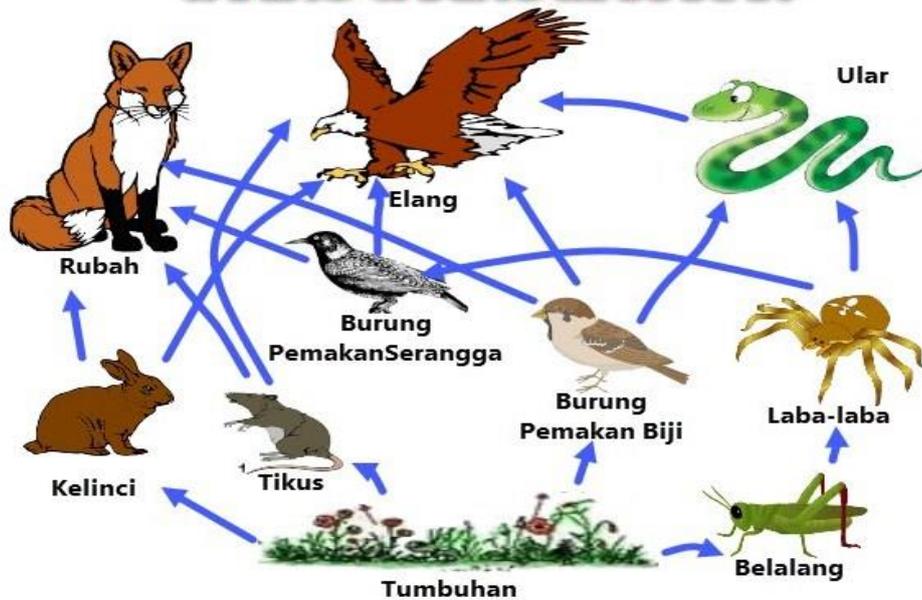
KEGIATAN 1



1. Jelaskan tingkatan trofik dalam rantai makanan tersebut! Tulis hasil pengamatanmu di bawah ini!
2. Amati rantai makanan di atas.
 - a. Apabila jumlah tikus berkurang, apa yang terjadi pada padi dan ular? Terangkan dengan bahasamu sendiri
 - b. Apabila jumlah ular bertambah, apa yang terjadi pada tikus dan elang? Jelaskan dengan bahasamu sendiri.

KEGIATAN 2

JARING-JARING MAKANAN



Setelah kalian mengamati gambar diatas, tuliskan 5 rantai makanan yang terbentuk dari jaring jaring kananan tersebut!

No	Rantai makanan yang terbentuk
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	



KEGIATAN 3

- Berdasarkan konsep yang telah kamu pahami, terapkan konsep komponen rantai makanan. Dengan bekerja sama dengan orang tua, buatlah rantai makanan dengan salah satu komponennya adalah hewan yang ada disekitarmu. Buatlah dengan tepat dan kreatif



MUATAN BAHASA INDONESIA

KEGIATAN 1

Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhannya. Lingkungan adalah segala sesuatu yang berada di sekitar makhluk hidup. Sebuah lingkungan terdiri atas bagian yang hidup (*biotik*) dan bagian tak hidup (*abiotik*). Bagian yang hidup di sebuah lingkungan terdiri atas tumbuhan, hewan, dan makhluk hidup lainnya. Bagian lingkungan yang tak hidup terdiri atas cahaya matahari, air, udara dan tanah.

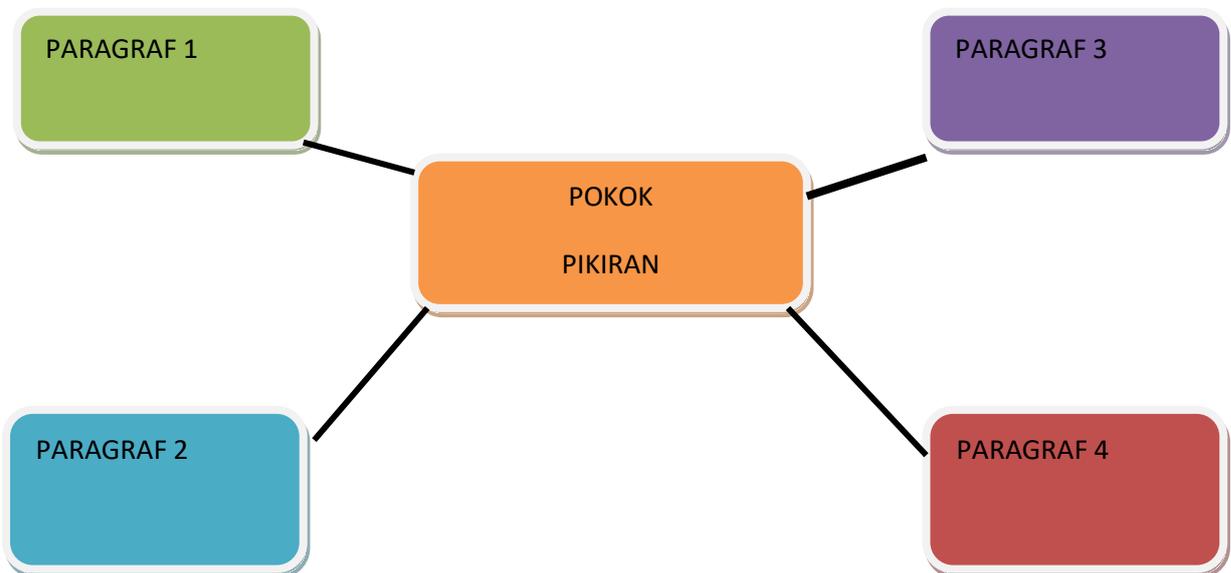
Cahaya matahari dapat menghangatkan udara, air, dan tanah agar mencapai suhu yang sesuai kebutuhan hidup makhluk hidup. Cahaya matahari juga membantu tumbuhan membuat makanan. Air dan tanah merupakan bagian penting dari sebuah lingkungan. Air yang turun dalam bentuk hujan, meresap ke dalam tanah. Air di dalam tanah ini akan dimanfaatkan oleh tumbuhan yang hidup di atasnya dan makhluk hidup kecil lainnya yang hidup di dalam tanah.

Bagian hidup dan tak hidup di sebuah lingkungan saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain. Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup di sebuah lingkungan disebut ekosistem. Ekosistem tersusun atas individu, populasi, dan komunitas.

Individu adalah makhluk hidup tunggal, misalnya seekor kambing, seekor burung, dan sebuah pohon cemara. Tempat individu tinggal disebut habitat. Populasi adalah kumpulan individu sejenis yang menempati suatu daerah tertentu. Contoh, di sebuah kolam, terdapat populasi ikan, populasi tumbuhan teratai, dan populasi lumut. Sementara itu komunitas adalah populasi makhluk hidup di suatu daerah tertentu. Contoh komunitas adalah komunitas sungai dan komunitas padang rumput.

(Sumber : Scott Foresman, Science, 2010)

Dari bacaan diatas, tentukan pokok pikiran dari tiap paragraf



PARAF GURU	PARAF ORANGTUA	NILAI



