

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

L K P D

Kelas : V (lima)

Semester : Ganjil

Tema : 5 (Ekosistem)

Sub Tema : 2

(Hubungan antar makhluk hidup dalam ekosistem)

Pembelajaran : 5

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD 1

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Tujuan

Dengan penugasan secara *online* Peserta didik dapat membuat satu pamflet tentang simbiosis dengan benar

Alat dan Bahan :

1. Kertas HVS
2. Pensil
3. Pewarna
4. Buku Peserta didik (teks tulis tentang “ Hubungan makhluk hidup dalam ekosistem “)

Langkah Kerja

1. Duduklah dengan rapi !
2. Bacalah kembali teks “ Hubungan makhluk hidup dalam ekosistem “
3. Garis bawahi/ catatlah informasi-informasi penting yang kamu temukan pada teks
4. Buatlah sebuah pamflet tentang teks yang telah di baca !

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK LKPD 2

MENULIS TEKS NON FIKSI

Nama :

Kelas :

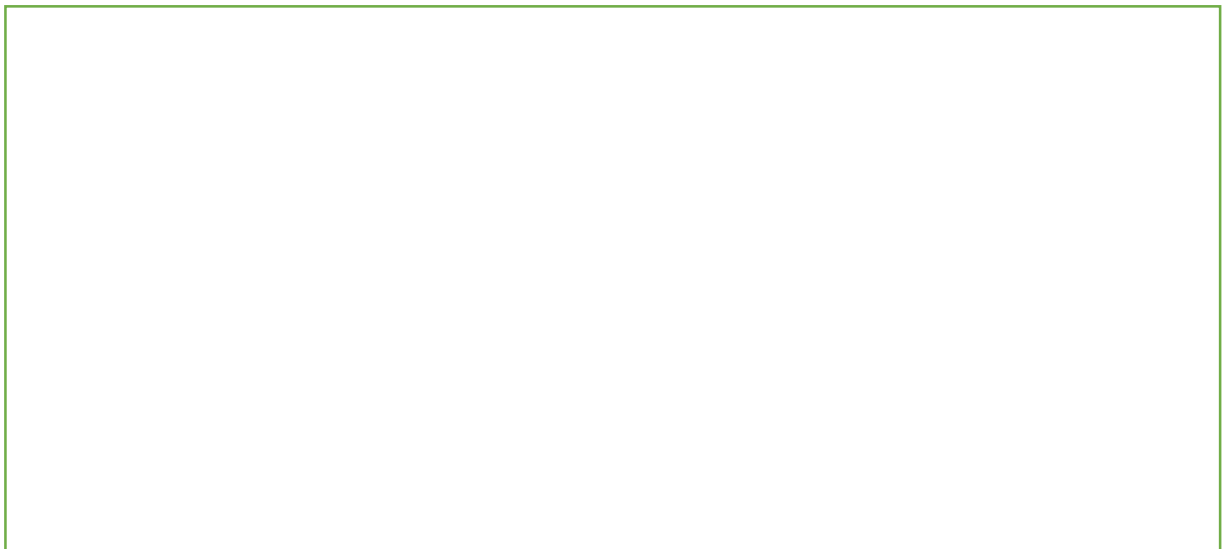
Hari/Tanggal :

Tujuan :

Dengan membaca teks secara *daring* Peserta didik dapat mengidentifikasi lima fakta pada teks non fiksi dengan benar

Langkah Kerja :

1. Bacalah contoh jenis simbiosis di buku Peserta didik tema 5 halaman 82 !
2. Pilihlah salah satu jenis simbiosis sebagai tema !
3. Tulislah sebuah karangan pada kolom di bawah ini tentang contoh dari tema yang telah kamu pilih !
4. Kumpulkan hasil kerjamu kepada guru !



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK LKPD 2

MEMPRAKTIKAN TARI TURUK LANGGAI DENGAN IRINGAN MUSIK

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Tujuan :

Dengan penugasan secara *online* Peserta didik dapat mempraktikkan tiga gerakan tarian Turuk Langgai dengan benar

Alat dan Bahan

1. Daun-daunan
2. Botol
3. Batu

Langkah Kerja :

1. Amatilah vidio tentang “ tari turuk langgai “ !
2. Perhatikan gerakan tari pada vidio tersebut !
3. Perhatikan properti pada vidio tersebut !
4. Pahamiilah ketukan alat musik pada vidio tersebut !
5. Berlatihlah dalam kelompokmu tentang gerakan- gerakan tari turuk langgai !
6. Gunakan botol yang dipukul dengan batu untuk alat musiknya !
7. Latih kesesuaian gerakan tari dengan iringan musik !
8. Peragakan hasil latihanmu di depan kelas !

