

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

**PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
DALAM JABATAN TAHAP II
2020**

Nama Mahasiswa : CICI YULIANTY
Kelas : 110-027-GURU KELAS SD-4
Bidang Studi : Guru Kelas
Perguruan Tinggi : UPI Bumi Siliwangi

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema	5. EKOSISTEM
Sub Tema	1. Komponen Ekosistem
Pembelajaran	2
Kelas	V (Lima)
Semester	1 (Satu)
Kompetensi Dasar	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.</p> <p>4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.</p> <p>IPA</p> <p>3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.</p> <p>4.4 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem</p> <p>SBdP</p> <p>3.2 Memahami tangga nada.</p> <p>4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.</p>
Indikator Pencapaian Kompetensi	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.7.1 Menemukan pokok pikiran pada bacaan nonfiksi</p> <p>3.7.2 Menentukan pertanyaan dari isi teks nonfiksi</p> <p>4.7.1 Menuliskan pokok pikiran pada bacaan nonfiksi</p> <p>4.7.2 Merumuskan pertanyaan dari isi teks nonfiksi</p> <p>IPA</p> <p>3.5.1 Mengelompokkan hewan berdasarkan jenis makanannya (karnivora, herbivora, omnivora)</p> <p>3.5.2 Melengkapi bagan hewan berdasarkan jenis makanannya</p> <p>4.5.1 Membuat teks nonfiksi tentang daur hidup hewan berdasarkan jenis makanannya</p> <p>SBdP</p> <p>3.2.1 Membedakan tangga nada mayor dan minor</p> <p>3.2.2 Menjelaskan contoh tangga nada mayor dan minor</p>

	4.2.1 Menentukan tangga lagu mayor dan minor pada lagu yang bertemakan hewan
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah membaca teks nonfiksi yang disajikan dalam tayangan PPT (powerpoint), siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat. 2. Setelah membaca teks nonfiksi yang disajikan dalam tayangan PPT, siswa mampu menentukan pertanyaan dari isi teks nonfiksi dengan tepat. 3. Setelah membaca teks bacaan yang ditayangkan dalam PPT, siswa dapat menuliskan pokok pikiran pada bacaan nonfiksi dengan tepat. 4. Setelah membaca teks bacaan, yang ditayangkan dalam PPT siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat. 5. Setelah melihat gambar yang ditayangkan dalam PPT, siswa dapat mengelompokkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar. 6. Setelah menyimak materi yang ditayangkan dalam PPT, siswa mampu melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar. 7. Setelah melakukan pengamatan dalam tayangan PPT, siswa dapat membuat teks nonfiksi tentang hewan pilihannya dilihat dari jenis makanannya secara benar. 8. Dengan melakukan tanya jawab, siswa dapat membedakan tangga nada mayor dan minor dengan benar. 9. Dengan mengamati tayangan video, siswa dapat menjelaskan contoh lagu yang menggunakan tangga lagu mayor dan minor dengan benar. 10. Dengan menyanyikan lagu bertemakan hewan, siswa mampu mengenal perbedaan tangga nada mayor dan minor secara benar.

Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Menentukan Pokok Pikiran pada Teks Nonfiksi2. Pengelompokan Hewan berdasarkan jenis makanannya3. Tangga nada mayor dan minor
Petunjuk Kerja	<ol style="list-style-type: none">1. Masing-masing peserta didik mendapatkan lembar LKPD melalui grup WA2. Setiap siswa mengisi LKPD dengan bimbingan guru dan orang tua.3. peserta didik mengumpulkan tugas secara mandiri melalui grup WA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
KELAS V (LIMA) TEMA 5 EKOSISTEM
SUB TEMA 1 KOMPONEN EKOSISTEM
PEMBELAJARAN 2



Lembar Kerja Peserta Didik



Tujuan :

- ❖ Setelah membaca teks nonfiksi siswa mampu menuliskan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
- ❖ Setelah membaca teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu membuat pertanyaan dari isi teks nonfiksi dengan tepat.
- ❖ Setelah melihat gambar yang ditayangkan dalam PPT, siswa dapat mengelompokkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
- ❖ Dengan mengamati tayangan video, siswa dapat menjelaskan contoh lagu yang menggunakan tangga lagu mayor dan minor dengan benar.

Langkah-langkah Kegiatan

1. Bacalah teks dalam buku siswa tema 5 sub tema 1 pembelajaran 2 halaman 11 s.d 12 tentang Jenis- Jenis Ekosistem
2. Tuliskan pikiran utama dan informasi penting tersebut di tempat yang tersedia di bawah ini !

Paragraf	Pikiran Utama	Informasi Penting
1		
2		
3		
4		
5		

3. Setelah kamu membaca teks bacaan “Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya” dalam buku siswa tema 5 subtema 1 pembelajaran 2 halaman 14, catatlah beberapa pertanyaan berdasarkan teks bacaan. Catat juga pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan. Tuliskan pertanyaanmu di tempat yang

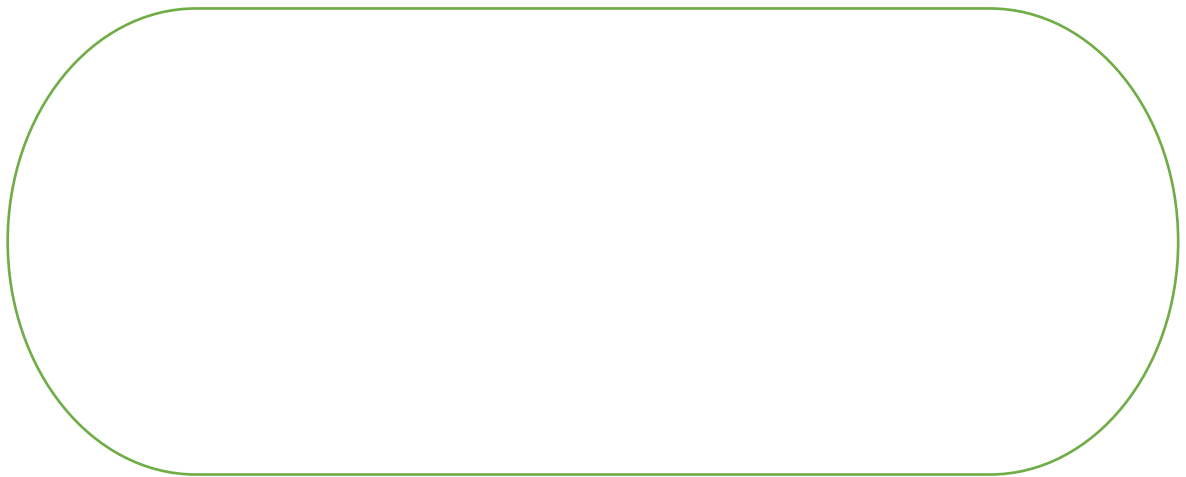
tersedia di bawah ini. Ingatlah untuk selalu menggunakan kata tanya yang tepat dan ejaan Bahasa Indonesia yang benar.

No	Pertanyaan

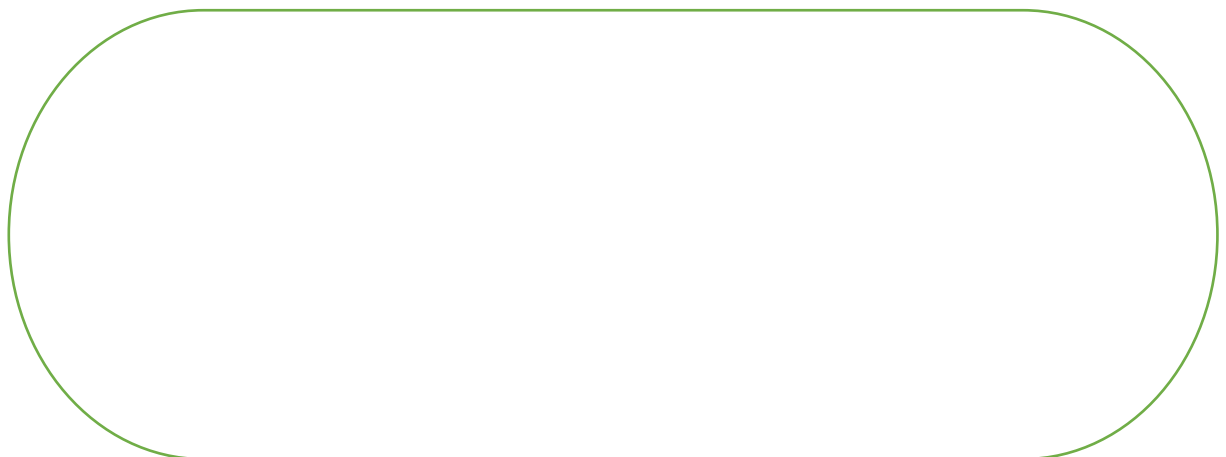
- Lakukanlah kegiatan berikut ini dan mintalah bantuan orang tuamu.
- Lalu, buatlah tabel seperti contoh berikut.
- Lakukan undian untuk menentukan huruf pertama nama hewan.
- Ketika telah mendapatkan huruf pertama nama hewan, sebutkan nama hewan-hewan yang memiliki huruf depan yang sama. Setelah itu tuliskan di dalam tabel.
- Ulangilah hingga paling sedikit lima kali undian.
- Lengkapilah tabel yang telah dibuat dengan menuliskan nama jenis makanan dan kelompok hewan tersebut.

Nama Hewan	Jenis Makanan	Kelompok Hewan

10. Pilihlah satu hewan dari setiap kelompok hewan berdasarkan penggolongannya. Pilihlah hewan yang paling kamu sukai.
11. Carilah informasi tentang hewan tersebut, termasuk habitat asli, jenis makanan, serta cara hewan tersebut mendapatkan dan memakan makanannya.
12. Gunakan hasil pengamatan dan informasi penting yang telah kamu dapatkan dari bacaan untuk melengkapi tulisanmu.
13. Kamu juga dapat melengkapi tulisanmu dengan gambar hewan yang kamu tuliskan.
14. Tuliskan penjelasan tentang hewan tersebut pada pada kolom yang sudah disediakan dengan tulisan yang rapi!



15. Amati video berikut https://www.youtube.com/watch?v=Z_BG_bfA6Oc. Mintalah bantuan orangtuamu, carilah sebuah lagu bertema hewan yang bernada mayor dan minor.



Selamat mengerjakan

