

## LKPD 1

( Lembar Kerja Peserta Didik 1 )

Nama Siswa :  
Kelas : V ( Lima )  
Tema/Subtema : Ekosistem / Komponen – Komenen Ekosistem  
Tujuan Pembelajaran :

Dengan memutar video pembelajaran tentang “Ekosistem”, peserta didik dapat menjawab pertanyaan – pertanyaan dibawah ini dengan benar !

Langkah – Langkah Kegiatan :

Putarlah link video pembelajaran di samping

Untuk menjawab soal – soal dibawah ini

**Hasil difoto lalu diuplod ke WA guru**



1. Apa itu Ekosistem ?
2. Apa gagasan utama dari teks yang ada di video pembelajaran
3. Sebutkan macam – macam Ekosistem
4. Sebutkan contoh – contoh Ekosistem baik alami maupun buatan
5. Sebutkan komponen – komponen pembentuk Ekosistem buatan contohnya Sawah

## LKPD 2

( Lembar Kerja Peserta Didik 2 )

Nama Siswa :  
Kelas : V ( Lima )  
Tema/Subtema : Ekosistem / Komponen – Komonen Ekosistem  
Tujuan Pembelajaran :

Dengan mencermati teks yang berjudul “Jenis Makanan Hewan”, peserta didik mampu membuat 4 pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat

Langkah – Langkah Kegiatan

### Jenis Makanan Hewan

Jenis makanan hewan dikelompokkan menjadi dua, yaitu makanan yang berupa tumbuhan dan makanan yang berupa hewan lain. Hewan yang memakan tumbuhan memilih bagian-bagian tumbuhan yang dapat dijadikan makanan. Ada hewan yang hanya memakan daun tumbuhan. Ada pula hewan yang hanya memakan batang, buah, atau hanya biji tumbuhan. Namun, ada beberapa jenis hewan yang memakan lebih dari satu bagian tumbuhan tersebut.

Bagian tumbuhan yang paling sering dijadikan makanan hewan adalah daun. Hewan seperti ulat, rusa, dan zebra, merupakan beberapa contoh hewan yang memakan daun. Sementara itu, beberapa hewan menyukai batang tumbuhan. Sapi merupakan salah satu hewan yang menyukai batang tanaman padi dan jagung. Sedangkan hewan panda menyukai batang pohon bambu. Bagian tanaman berupa buah juga disukai hewan. Belalang senang memakan bagian dalam buah dan ini seringkali merugikan para petani buah-buahan. Burung-burung menyukai bagian tumbuhan yang berupa biji. Biji padi sering menjadi incaran burung pipit. Biji kenari sangat disukai para tupai.

Beberapa hewan memakan hewan yang lebih kecil sebagai makanannya. Hewan kecil ini menjadi mangsa bagi hewan yang lebih besar. Serangga menjadi makanan bagi hewan-hewan seperti katak atau cecak. Tikus menjadi makanan bagi kucing. Demikian juga dengan kelinci, yang menjadi makanan bagi burung elang.



Sumber: BSE IPA 2010

Setelah membaca teks bacaan “Jenis makanan hewan”, catatlah beberapa pertanyaan berdasarkan teks bacaan dan juga pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan !

Tuliskan pertanyaanmu pada halaman berikut ! **hasil difoto lalu di upload ke WA guru**

No	Daftar Pertanyaan
1	
2	
3	
4	

### LKPD 3

( Lembar Kerja Peserta Didik 3 )

Nama Siswa :  
Kelas : V ( Lima )  
Tema/Subtema : Ekosistem / Komponen – Komonen Ekosistem  
Tujuan Pembelajaran :

Dengan membaca teks berjudul “Ekosistem”, peserta didik dapat menentukan pikiran utama di setiap paragraf dari sebuah teks dengan benar

Langkah – Langkah Kegiatan :

#### Ekosistem

Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhannya. Lingkungan adalah segala sesuatu yang berada di sekitar makhluk hidup. Sebuah lingkungan terdiri atas bagian yang hidup (*biotik*) dan bagian tak hidup (*abiotik*). Bagian yang hidup di sebuah lingkungan terdiri atas tumbuhan, hewan, dan makhluk hidup lainnya. Bagian lingkungan yang tak hidup terdiri atas cahaya matahari, air, udara dan tanah.

Cahaya matahari dapat menghangatkan udara, air, dan tanah agar mencapai suhu yang sesuai kebutuhan hidup makhluk hidup. Cahaya matahari juga membantu tumbuhan membuat makanan. Air dan tanah merupakan bagian penting dari sebuah lingkungan. Air yang turun dalam bentuk hujan, meresap ke dalam tanah. Air di dalam tanah ini akan dimanfaatkan oleh tumbuhan yang hidup di atasnya dan makhluk hidup kecil lainnya yang hidup di dalam tanah.

Bagian hidup dan tak hidup di sebuah lingkungan saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain. Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup di sebuah lingkungan disebut ekosistem. Ekosistem tersusun atas individu, populasi, dan komunitas.

Individu adalah makhluk hidup tunggal, misalnya seekor kambing, seekor burung, dan sebuah pohon cemara. Tempat individu tinggal disebut habitat. Populasi adalah kumpulan individu sejenis yang menempati suatu daerah tertentu. Contoh, di sebuah kolam, terdapat populasi ikan, populasi tumbuhan teratai, dan populasi lumut. Sementara itu komunitas adalah populasi makhluk hidup di suatu daerah tertentu. Contoh komunitas adalah komunitas sapi dan komunitas pedang rumput.

Bacalah teks bacaan yang berjudul “Ekosistem”, kemudian tuliskanlah pikiran utama dan informasi penting tersebut pada tabel berikut :

Hasil di foto lalu diupload ke WA guru

Paragraf	Pikiran Utama	Informasi Penting
1		
2		
3		
4		

## KUNCI JAWABAN LKPD

### 1. LKPD 1

- 1) Ekosistem adalah hubungan timbal balik antara makhluk hidup dengan lingkungannya.
- 2) Gagasan Utama dari ekosistem , lingkungan adalah segala sesuatu yang berada disekitar makhluk hidup. Sebuah lingkungan terdiri atas bagian yang hidup (biotik) dan bagian tak hidup (abiotik)
- 3) Macam – macam ekosistem (a) ekosistem alami dan (b) ekosistem buatan
- 4) Contoh (a) ekosistem alami : laut, hutan, sungai, danau, dll (b) ekosistem buatan : waduk, sawah, kebun, kolam ikan
- 5) Komponen sawah : padi, tanah, cacing, air

### 2. LKPD 2

Kebijakan guru

### 3. LKPD 3

Paragraf	Pikiran Utama	Informasi Penting
1	lingkungan adalah segala sesuatu yang berada disekitar makhluk hidup. Sebuah lingkungan terdiri atas bagian yang hidup (biotik) dan bagian tak hidup (abiotik)	Sebuah lingkungan terdiri atas : tumbuhan , hewan, dan makhluk hidup lainnya
2	Air dan tanah merupakan bagian penting dari sebuah lingkungan	Air didalam tanah ini akan dimanfaatkan oleh tumbuhan yang hidup diatasnya
3	Interaksi antar makhluk hidup dan benda-benda tak hidup disebuah lingkungan disebut ekosistem	Ekosistem tersusun atas individu, populasi dan komunitas
4	Populasi adalah kumpulan individu sejenis yang menempati suatu daerah tertentu	Contoh komunitas adalah komunitas sungai dan komunitas padang rumput

## LEMBAR PENILAIAN

### Instrumen Penilaian

<b>Indikator</b>	Menunjukkan sikap disiplin
	Menunjukkan sikap teliti
<b>Jenis Penilaian</b>	Non Tes – Observasi

### Sikap Disiplin

#### Rubrik penilaian

<b>Indikator</b>	<b>Baik 3</b>	<b>Cukup 2</b>	<b>Kurang 1</b>
Tepat waktu	Mengirimkan tugas tepat waktu sesuai jam yang telah disepakati	Mengirimkan tugas lebih dari 1 jam dari waktu yang telah disepakati	Mengirimkan tugas lebih dari 2 jam dari waktu yang telah disepakati
Perhatian	Memperhatikan guru saat pembelajaran.	Memperhatikan guru saat pembelajaran, tetapi sesekali melakukan aktivitas lain.	Kurang memperhatikan guru dan sering melakukan aktivitas lain.
Ketepatan	Mengerjakan tugas sesuai dengan instruksi yang diberikan guru.	Mengerjakan tugas tetapi 1-2 tugas kurang sesuai dengan instruksi yang diberikan guru.	Mengerjakan tugas tetapi lebih dari 2 tugas kurang sesuai dengan instruksi yang diberikan guru.

#### Pedoman penilaian

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

### Sikap Teliti

#### Rubrik penilaian

<b>Indikator</b>	<b>Baik 3</b>	<b>Cukup 2</b>	<b>Kurang 1</b>
------------------	-------------------	--------------------	---------------------

Pengamatan	Mengamati model 13 kupu - kupu dengan teliti.	Mengamati model 9 - 12 kupu-kupu dengan teliti.	Mengamati model 1- 8 kupu-kupu dengan teliti.
Kelengkapan	Mencatat hasil pengamatan dengan lengkap.	Mencatat hasil pengamatan cukup kurang lengkap.	Mencatat hasil pengamatan tetapi kurang lengkap.
Bahasa	Menggunakan bahasa baku dan tidak terdapat kesalahan penulisan.	Menggunakan bahasa baku tetapi terdapat kesalahan penulisan.	Kurang menggunakan bahasa baku dan terdapat kesalahan penulisan.

Pedoman penilaian

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$