

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema / Sub Tema	: 5. Ekosistem / 1. Komponen Ekosistem
Muatan Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 1
Kelas / Semester	: V (Lima) / I (Satu)
Hari / Tanggal	: Senin, 16 November 2020
Kompetensi Dasar	: 4.7. Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi kedalam tulisan dengan bahasa sendiri
Indikator	: 4.7.1. Membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya
Nama Lengkap	: .....

A. Judul : Membuat teks nonfiksi

B. Tujuan Kegiatan : Membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar

C. Alat dan Bahan :

1. Perlengkapan alat tulis seperti Balpoin, Pensil, Buku tulis, Pensil Gambar dan Penghapus
2. Dua buah gambar hewan yang dipilih sesuai dengan jenis makanannya

D. Langkah Kegiatan :

Buatlah sebuah teks nonfiksi yang terdiri atas tiga paragraf. Untuk itu, ikutilah langkah-langkah berikut ini.

1. Pilihlah dua hewan yang memiliki jenis makanan yang berbeda. Satu hewan pemakan tumbuhan dan satu hewan pemakan hewan lain.
2. Tuliskanlah penjelasan tentang hewan tersebut termasuk habitat asli, jenis makanan, serta cara hewan tersebut mendapatkan dan memakan makanannya.
3. Gunakanlah hasil pengamatan dan informasi penting yang telah kamu dapatkan dari bacaan untuk melengkapi tulisanmu.
4. Kamu juga dapat melengkapi tulisanmu dengan gambar hewan yang kamu maksud.
5. Tuliskanlah penjelasan tentang kedua hewan tersebut pada selembar kertas dengan tulisan yang rapi.

E. Hasil Tulisan :

Handwriting practice area with a red border and 20 horizontal dotted lines.

F. Kesimpulan :



Handwriting practice area with a black border and 20 horizontal dotted lines, tilted at an angle.

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

- Tema / Sub Tema : 5. Ekosistem / 1. Komponen Ekosistem  
Muatan Mata Pelajaran : IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Kelas / Semester : V (Lima) / I (Satu)  
Hari / Tanggal : Senin, 16 November 2020  
Kompetensi Dasar : 4.5. Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem  
Indikator : 4.5.1. Membuat kliping tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya  
Nama Kelompok : .....  
Nama Anggota Kelompok : 1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....  
5. ....  
6. ....

A. Judul : Membuat Kliping

B. Tujuan Kegiatan : Membuat kliping tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya dengan benar

C. Alat dan Bahan :

1. Gunting
2. Kertas karton besar
3. Spidol
4. Surat kabar
5. Majalah bekas
6. Penggaris
7. Lem kertas

#### D. Langkah Kegiatan :

Amatilah hewan-hewan yang ada di sekitarmu. Lalu, bekerjasamalah dengan teman-temanmu untuk melakukan kegiatan berikut!

1. Carilah dan guntinglah gambar-gambar hewan yang terdapat di surat kabar atau majalah bekas.
2. Dengan menggunakan penggaris, buatlah tabel besar pada kertas karton tersebut seperti contoh berikut!

Gambar dan Nama Hewan	Nama atau Jenis Makanan	Golongan Makanan (Tumbuhan/Hewan)

3. Letakkan gambar hewan yang sudah digunting lalu rekatkan pada kolom pertama tabel dengan menggunakan lem. Tuliskanlah nama hewan di bawah gambarnya.
4. Tuliskanlah nama atau jenis makanan yang dimakan oleh hewan tersebut di kolom tengah.
5. Tuliskanlah jenis makanan tersebut, apakah termasuk tumbuhan atau hewan lain.
6. Tempelkanlah hasil pekerjaan kelompokmu di tempat yang mudah dilihat.
7. Lakukanlah gallery walk atau melihat hasil kerja kelompok bersama dengan kelompok-kelompok lain untuk melihat dan saling belajar.
8. Kembalilah ke kelompokmu, lalu tuliskanlah kesimpulanmu tentang hewan dan jenis makanannya pada kotak di bawah ini.

#### E. Hasil Pengamatan :

Tulislah hasil Pengamatan pada tabel dibawah ini !

Gambar dan Nama Hewan	Nama atau Jenis Makanan	Golongan Makanan (Tumbuhan/Hewan)

F. Kesimpulan :

A large rectangular box with a black border, tilted slightly to the right. Inside the box, there are 15 horizontal rows of dotted lines, each row consisting of a series of small black dots spaced evenly across the width of the box. This is a template for handwriting practice.