

LKPD

SITI MASITOH, S.Pd.SD.





Lembar

Kerja

Peserta

Didik

Tema 5 : Ekosistem

Sub Tema 1 : Komponen Ekosistem

Kelompok :

Kelas :

Nama Anggota :

1.

2.

3.

4.





**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Satuan Pendidikan : **SDN KARANGGINTUNG 03**
Kelas / Semester : **V / 1**
Tema 5 : **Ekosistem**
Sub Tema 1 : **Komponen Ekosistem**
Pembelajaran Ke : **1**
Alokasi Waktu : **(6 x 35 menit) 1 x Pertemuan**

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.5 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.
- 4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

Indikator :

- 3.7.1. Menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
- 4.7.1 Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.





IPA

Kompetensi Dasar (KD)

3.5. Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.

4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.

Indikator :

3.5.1. Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

4.5.1. Membuat bagan /peta konsep tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

3.7.1.1. Setelah membaca dan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.

4.7.1.1 setelah menganalisis teks bacaan, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.

3.5.1.1 Setelah menyaksikan video tentang jenis-jenis hewan, siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

4.5.1.1 Setelah melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, siswa mampu membuat bagan/peta konsep tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

PETUNJUK MENGISI LKPD

1. berdoa dulu sebelum belajar
2. mintalah orang tua untuk mendampingi
3. kerjakan latihannya dengan benar
4. Kumpulkan melalui Whatshaap Group sesuai jadwal yang ditentukan





Latihan 1

bacalah teks bacaan dibawah ini!

Ekosistem

Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhannya. Lingkungan adalah segala sesuatu yang berada di sekitar makhluk hidup. Sebuah lingkungan terdiri atas bagian yang hidup (*biotik*) dan bagian tak hidup (*abiotik*). Bagian yang hidup di sebuah lingkungan terdiri atas tumbuhan, hewan, dan makhluk hidup lainnya. Bagian lingkungan yang tak hidup terdiri atas cahaya matahari, air, udara dan tanah.

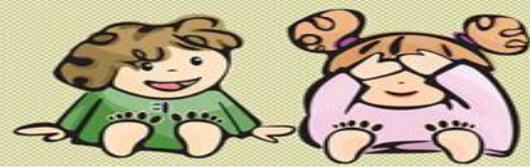
Cahaya matahari dapat menghangatkan udara, air, dan tanah agar mencapai suhu yang sesuai kebutuhan hidup makhluk hidup. Cahaya matahari juga membantu tumbuhan membuat makanan. Air dan tanah merupakan bagian penting dari sebuah lingkungan. Air yang turun dalam bentuk hujan, meresap ke dalam tanah. Air di dalam tanah ini akan dimanfaatkan oleh tumbuhan yang hidup di atasnya dan makhluk hidup kecil lainnya yang hidup di dalam tanah.

Bagian hidup dan tak hidup di sebuah lingkungan saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain. Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup di sebuah lingkungan disebut ekosistem. Ekosistem tersusun atas individu, populasi, dan komunitas.

Individu adalah makhluk hidup tunggal, misalnya seekor kambing, seekor burung, dan sebuah pohon cemara. Tempat individu tinggal disebut habitat. Populasi adalah kumpulan individu sejenis yang menempati suatu daerah tertentu. Contoh, di sebuah kolam, terdapat populasi ikan, populasi tumbuhan teratai, dan populasi lumut. Sementara itu komunitas adalah populasi makhluk hidup di suatu daerah tertentu. Contoh komunitas adalah komunitas sungai dan komunitas padang rumput.

(Sumber : Scott Foresman, Science, 2010)





1. Berdasarkan bacaan di atas, temukanlah pikiran utama dari setiap paragraf beserta informasi yang kamu anggap penting.

Paragraf	Pikiran Utama	Informasi Penting
1	
2	
3	
4	

2. Setelah kamu membaca teks bacaan di atas, catatlah beberapa pertanyaan berdasarkan teks bacaan dan juga pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan. Tuliskanlah pertanyaanmu di tempat yang tersedia di halaman berikut ini. Ingatlah untuk selalu menggunakan kata tanya yang tepat dan ejaan bahasa

1.
.....

2.
.....

3.
.....

4.
.....





Latihan 2

JUDUL :Penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya

A. Tujuan

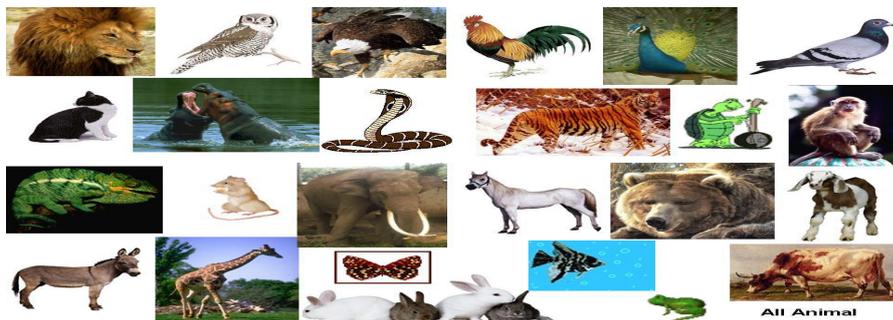
Memberikan pemahaman kepada siswa tentang jenis-jenis hewan berdasarkan jenis makanannya

B. Alat dan Bahan

- gambar hewan

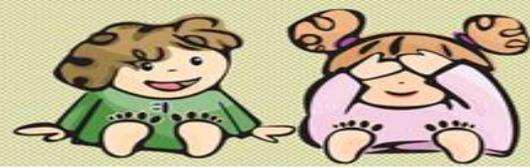
C. Langkah kegiatan

1. Amatilah hewan-hewan yang ada pada gambar dibawah ini!



2. Tulislah nama hewan yang kamu tau dalam kotak pengamatan!
3. Identifikasikan jenis makanan hewan tersebut dan tuliskan dikolom kedua.
4. Kemudian golongan hewan tersebut sesuai jenis makanannya
5. Tuliskan di kolom ketiga!
6. Buatlah kesimpulan dari kegiatan pengamatan tersebut!





D. Hasil Pengamatan

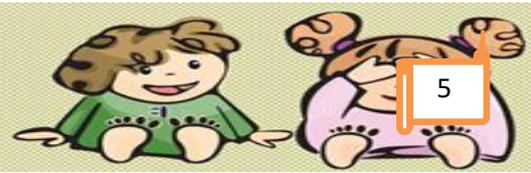
No	Hewan hewan	Nama Jenis Makanan	Golonga n hewan
1			
2			
3			
4			
5			
Dst.....			

E. Kesimpulan

Penggolongan hewan berdasarkan jenis
makanannya

.....

.....





Latihan 3

Buatlah sebuah teks nonfiksi yang terdiri atas tiga paragraf. Untuk itu, ikutilah langkah-langkah berikut ini.

1. Pilihlah dua hewan yang memiliki jenis makanan yang berbeda. Satu hewan pemakan tumbuhan dan satu hewan pemakan hewan lain.
2. Tuliskanlah penjelasan tentang hewan tersebut termasuk habitat asli, jenis makanan, serta cara hewan tersebut mendapatkan dan memakan makanannya.
3. Gunakanlah hasil pengamatan dan informasi penting yang telah kamu dapatkan dari bacaan untuk melengkapi tulisanmu.
4. Kamu juga dapat melengkapi tulisanmu dengan gambar hewan yang kamu maksud.
5. Tuliskanlah penjelasan tentang kedua hewan tersebut pada selembar kertas dengan tulisan yang rapi.

Nama :

Kelas :





Kunci Jawaban

Latihan 1

paragraf	Pikiran utama	Informasi penting
1	Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhannya	Makhluk hidup memerlukan lingkungan
2	Cahaya matahari dapat menghangatkan udara, air, dan tanah agar mencapai suhu yang sesuai kebutuhan hidup makhluk hidup.	Makhluk hidup memerlukan cahaya matahari, air dan tanah
3	Bagian hidup dan tak hidup di sebuah lingkungan saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain.	Ekosistem tersusun atas individu, populasi, dan komunitas.
4	Individu adalah makhluk hidup tunggal, misalnya seekor kambing, seekor burung, dan sebuah pohon cemara.	individu, populasi, dan komunitas

Membuat pertanyaan

1. Apa yang dibutuhkan makhluk hidup?
2. Bagaimana tumbuhan membuat makanan?
3. Siapa yang saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain di lingkungan?
4. Apa yang dimaksud dengan individu, populasi dan komunitas?





Latihan 2

No	Hewan hewan	Nama Jenis Makanan	Golongan hewan
1	ayam	Biji rumput	omnivora
2	kelinci	rumput	herbivora
3	harimau	daging	karnivora
4	Monyet	Daging,buah	omnivora
5	kambing	rumput	herbivora
Dst.			

Kesimpulan Penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya yaitu hewan pemakan tumbuhan disebut herbivora, hewan pemakan hewan disebut karnivora dan hewan pemakan segalanya omnivora.makanannya

Latihan 3

Jawaban sesuai dengan keterampilan siswa.

