

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Disusun oleh :
RUDIYANTO,S.Pd

SD Negeri 2 Nguneng
Kab.WONOGIRI

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 NGUNENG
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Ekosistem (Tema 5)
Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Materi : 1. Pokok pikiran pada teks non fiksi
2. Penggolongan Hewan berdasarkan jenis makanannya
3. Membuat teks non fiksi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya

1. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
KI4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

2. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi		Indikator	
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1	Menemukan pokok pikiran pada bacaan nonfiksi.
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	4.7.1	Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan.

Muatan : IPA

Kompetensi		Indikator	
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar	3.5.1	Melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya. Menyebutkan hewan-hewan herbivor, karnivor, dan omnivor..
4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1	Menyajikan teks nonfiksi tentang salah satu hewan yang di pilih.

3. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar ekosistem makhluk hidup siswa dapat menyebutkan komponen ekosistem dengan benar.
2. Setelah membaca bacaan tentang ekosistem siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan dengan tepat
3. Setelah membaca bacaan tentang hewan dan jenis makanannya, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan dengan tepat.
4. Setelah mengamati lingkungan sekitar siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya
5. Setelah mengamati hewan di lingkungan sekitar siswa mampu membuat teks non fiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya dengan benar.

4. MEDIA/ALAT BANTU DAN SUMBER BELAJAR

1. Whatsaap, Google meet, File Pdf

5. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan , 2017). Buku teks, buku bacaan tentang Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya lingkungan sekitar.
2. Internet.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Nama Siswa :
Kelas : Kelas v
Tema : Ekosistem (Tema 5)
Sub tema : Komponen- komponen Ekosistem (Tema 5)
Materi Pokok : Pokok pikiran pada teks non fiksi

- ### Tujuan Pembelajaran
1. Setelah mengamati gambarekosistem makhluk hidup siswa dapat menyebutkan komponen ekosistem dengan benar.
 2. Setelah membaca bacaantentang ekosistem, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan dengan tepat
 3. Setelah membaca bacaantentang hewan dan jenis makananya, siswa mampu membuat pertanyaan –pertanyaan sehubungan dengan bacaan dengan tepat.



Mencari Pokok pikiran pada teks non fiksi

Langkah – langkah Kegiatan :

1. Perhatikan Gambar Berikut ini !



Gambar a



Gambar b

Komponen ekosistem apa saja yang bisa kamu lihat dari gambar a dan b ?

Jawab

.....

.....

.....

2. Bacalah teks non fiksi berikut :

Ekosistem

Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhannya. Lingkungan adalah segala sesuatu yang berada di sekitar makhluk hidup. Sebuah lingkungan terdiri atas bagian yang hidup (*biotik*) dan bagian tak hidup (*abiotik*). Bagian yang hidup di sebuah lingkungan terdiri atas tumbuhan, hewan, dan makhluk hidup lainnya. Bagian lingkungan yang tak hidup terdiri atas cahaya matahari, air, udara dan tanah.

Cahaya matahari dapat menghangatkan udara, air, dan tanah agar mencapai suhu yang sesuai kebutuhan hidup makhluk hidup. Cahaya matahari juga membantu tumbuhan membuat makanan. Air dan tanah merupakan bagian penting dari sebuah lingkungan. Air yang turun dalam bentuk hujan, meresap ke dalam tanah. Air di dalam tanah ini akan dimanfaatkan oleh tumbuhan yang hidup di atasnya dan makhluk hidup kecil lainnya yang hidup di dalam tanah

Bagian hidup dan tak hidup di sebuah lingkungan saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain. Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup di sebuah lingkungan disebut ekosistem. Ekosistem tersusun atas individu, populasi, dan komunitas.

Individu adalah makhluk hidup tunggal, misalnya seekor kambing, seekor burung, dan sebuah pohon cemara. Tempat individu tinggal disebut habitat. Populasi adalah kumpulan individu sejenis yang menempati suatu daerah tertentu. Contoh, di sebuah kolam, terdapat populasi ikan, populasi tumbuhan teratai, dan populasi lumut. Sementara itu komunitas adalah populasi makhluk hidup di suatu daerah tertentu. Contoh komunitas adalah komunitas sungai dan komunitas padang rumput.

(Sumber : Scott Foresman. Science. 2010)

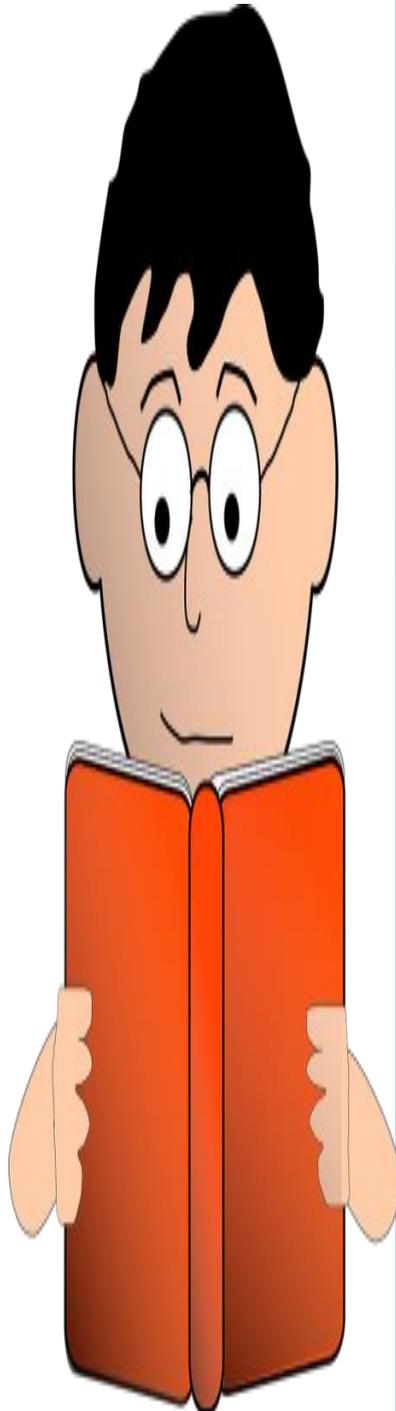
Berdasarkan bacaan di atas, temukanlah pikiran utama dari setiap paragraf beserta informasi yang kamu anggap penting

Tuliskanlah pikiran utama dan informasi penting tersebut di tempat yang tersedia di bawah ini.

Paragraf	Pikiran Utama	Informasi Penting

2. Seperti halnya manusia, hewan juga memerlukan makanan untuk mendapatkan energi. Akan tetapi, hewan mempunyai jenis makanan tertentu baik berupa tumbuhan maupun berupa hewan lainnya.

Bacalah dengan saksama bacaan berikut ini untuk mengetahui lebih banyak tentang jenis makanan hewan !



Jenis Makanan Hewan

Jenis makanan hewan dikelompokkan menjadi dua, yaitu makanan yang berupa tumbuhan dan makanan yang berupa hewan lain. Hewan yang memakan tumbuhan memilih bagian-bagian tumbuhan yang dapat dijadikan makanan. Ada hewan yang hanya memakan daun tumbuhan. Ada pula hewan yang hanya memakan batang, buah, atau hanya biji tumbuhan. Namun, ada beberapa jenis hewan yang memakan lebih dari satu bagian tumbuhan tersebut.

Bagian tumbuhan yang paling sering dijadikan makanan hewan adalah daun. Hewan seperti ulat, rusa, dan zebra, merupakan beberapa contoh hewan yang memakan daun. Sementara itu, beberapa hewan menyukai batang tumbuhan. Sapi merupakan salah satu hewan yang menyukai batang tanaman padi dan jagung. Sedangkan hewan panda menyukai batang pohon bambu. Bagian tanaman berupa buah juga disukai hewan. Belatung senang memakan bagian dalam buah dan ini seringkali merugikan para petani buah-buahan. Burung-burung menyukai bagian tumbuhan yang berupa biji. Biji padi sering menjadi incaran burung pipit. Biji kenari sangat disukai para tupai.

Beberapa hewan memakan hewan yang lebih kecil sebagai makanannya. Hewan kecil ini menjadi mangsa bagi hewan yang lebih besar. Serangga menjadi makanan bagi hewan-hewan seperti katak atau cecak. Tikus menjadi makanan bagi kucing. Demikian juga dengan kelinci, yang menjadi makanan bagi burung elang.

Sumber: BSE IPA 2010

Setelah kamu membaca teks bacaan di atas, catatlah beberapa pertanyaan berdasarkan teks bacaan dan juga pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan.

Tuliskanlah pertanyaanmu di tempat yang tersedia di halaman berikut ini. Ingatlah untuk selalu menggunakan kata tanya yang tepat dan ejaan bahasa Indonesia yang benar.



Pertanyaan	
1.	
2.	
3.	
4.	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

Nama Siswa :

Kelas : Kelas v

Tema : Ekosistem (Tema 5)

Sub tema : Komponen- komponen Ekosistem (Tema 5)

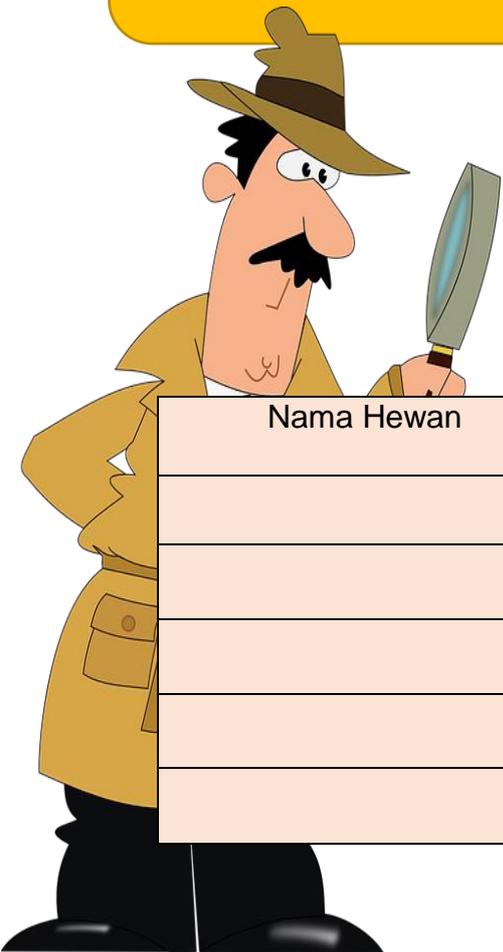
Materi Pokok : Penggolongan Hewan berdasarkan jenis makanannya

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati lingkungan sekitar siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya dengan benar.

Langkah langkah Kegiatan :

1. Amatilah hewan – hewan yang ada di sekitarmu !
2. Isilah tabel berikut berdasarkan pengamatanmu !



Nama Hewan	Nama atau Jenis Makanan	Golongan makanan (Hewan / Tumbuhan)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 3

Nama Siswa :

Kelas : Kelas v

Tema : Ekosistem (Tema 5)

Sub tema : Komponen- komponen Ekosistem (Tema 5)

Materi Pokok : Membuat teks non fiksi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati lingkungan sekitarsiswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya
2. Setelah mengamati hewan di lingkungan sekitar siswa mampu membuat teks non fiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya dengan benar.

Langkah – langkah Kegiatan :

Buatlah sebuah teks nonfiksi yang terdiri atas tiga paragraf. Ikutilah langkah-langkah berikut ini :

- ❖ Pilihlah dua hewan yang memiliki jenis makanan yang berbeda. Satu hewan pemakan tumbuhan dan satu hewan pemakan hewan lain.
Hewan pemakan tumbuhan :
- ❖ Tuliskanlah penjelasan tentang hewan tersebut termasuk habitat asli, jenis makanan, serta cara hewan tersebut mendapatkan dan memakan makanan !
Hewan pemakan hewan lain :

Hewan pemakan tumbuhan :

Hewan pemakan hewan :

Teks non fiksi :

.....

.....

.....

.....

.....





TERIMA KASIH

SELAMAT MENGERJAKAN

KUNCI JAWABAN LKPD

LKPD 1

1. Komponen apa saja yang bisa kamu lihat dari gambar ?
 Gambar a terdapat gambar aliran air sungai, tebing, bebatuan, matahari, awan dan tanah
 Gambar b terdapat gambar beberapa hewan seperti harimau, jerapah, gajah, zebra, rusa, monyet, tupai, burung, capung ikan dan kuda nil. Terdapat berbagai tumbuhan seperti pepohonan dan rerumputan
2. Tuliskanlah pikiran utama dan informasi penting tersebut di tempat yang tersedia di bawah ini.

Paragraf	Pikiran Utama	Informasi Penting
1	Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lingkungan adalah segala sesuatu yang berada di sekitar makhluk hidup 2. Sebuah lingkungan terdiri atas bagian yang hidup (<i>biotik</i>) dan bagian tak hidup (<i>abiotik</i>). 3. Bagian yang hidup di sebuah lingkungan terdiri atas tumbuhan, hewan, dan makhluk hidup lainnya 4. Bagian lingkungan yang tak hidup terdiri atas cahaya matahari, air, udara dan tanah.
2	Cahaya matahari dapat menghangatkan udara, air, dan tanah agar mencapai suhu yang sesuai kebutuhan hidup makhluk hidup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cahaya matahari juga membantu tumbuhan membuat makanan 2. Air yang turun dalam bentuk hujan, meresap ke dalam tanah 3. Air di dalam tanah ini akan dimanfaatkan oleh

		tumbuhan yang hidup di atasnya dan makhluk hidup kecil lainnya yang hidup di dalam tanah
3	Bagian hidup dan tak hidup di sebuah lingkungan saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup di sebuah lingkungan disebut ekosistem 2. Ekosistem tersusun atas individu, populasi, dan komunitas.
4	Individu adalah makhluk hidup tunggal, misalnya seekor kambing, seekor burung, dan sebuah pohon cemara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tempat individu tinggal disebut habitat. 2. Populasi adalah kumpulan individu sejenis yang menempati suatu daerah tertentu 3. komunitas adalah populasi makhluk hidup di suatu daerah tertentu

3. Tuliskanlah pertanyaanmu di tempat yang tersedia di halaman berikut ini.

Ingatlah untuk selalu menggunakan kata tanya yang tepat dan ejaan bahasa Indonesia yang benar !

Pertanyaan
1. Jenis makanan hewan dikelompokkan menjadi berapa ?
2. Bagian tumbuhan apakah yang sering dijadikan makanan hewan ?
3. Binatang apakah yang sering merugikan petani ?
4. Dari mana sumber makanan hewan ?

➤ LKPD 2

Nama Hewan	Nama atau Jenis Makanan	Golongan makanan (Hewan / Tumbuhan)
Kucing	Tikus, daging, tulang, ikan	Hewan
Ayam	Beras, jagung, ikan kecil	Tumbuhan dan hewan
Bebek	Ikan kecil, beras, jagung	Tumbuhan dan hewan
Kambing	Rerumputan, dedaunan	Tumbuhan
Sapi	Rerumputan, dedaunan	Tumbuhan
Cicak	Serangga	Hewan

➤ LKPD 3

Hewan pemakan tumbuhan : Sapi
Hewan pemakan hewan : .Elang

Teks non fiksi :

Hewan dan Jenis Makananya

Jenis makanan hewan dikelompokkan menjadi dua, yaitu berupa tumbuhan dan makanan berupa hewan lain. Hewan yang memakan tumbuhan memilih bagian bagian tumbuhan yang dapat dijadikan makanan. Sedangkan hewan hewan pemakan hewan lain dapat memakan daging segar atau bangkai.

Salah satu hewan pemakan tumbuhan adalah sapi. Habitat sapi berada di daratan yang mempunyai rumput dan cadangan air yang cukup. Biasanya berada di sekitar pemukiman. Sapi merupakan hewan yang menyukai batang padi dan jagung. Beberapa sapi juga memakan pakan konsentrat hasil fragmentasi tumbuhan tumbuhan.

Sedangkan salah satu hewan yang memakan hewan yang lain atau memakan daging adalah elang. Elang merupakan salah satu hewan yang terdapat di seluruh Indonesia. Elanga dalah hewan berdarah panas, mempunyai sayap dan tubuh diselubungi bulu pelepah. Elang merupakan hewan pemangsa. Makanan utamanya adalah hewan mamalia kecil seperti tikus, tupai, kadal, ikan dan ayam.

LEMBAR PENILAIAN

1. Penilaian spiritual

No	Nama Siswa	Berdo'a Sebelum dan Sesudah Belajar				Memberi salam pada Saat Awal Pembelajaran dan				Mengucap Syukur ketika Berhasil Mengerjakan Tugas				Total Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

Keterangan:

- 4 : selalu, apabila selalu melakukan pernyataan
- 3 : sering, apabila sering melakukan pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 : kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering melakukan
- 1 : tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

2. Penilaian sosial

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku													
		Disiplin				Kerjasama				Sportivitas					
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

Keterangan:

- 1. BT : Belum Terlihat
- 2. MT : Mulai Terlihat
- 3. MB : Mulai Berkembang
- 4. SM : Sudah Membudaya

3. Penilaian pengetahuan

a. Menuliskan pokok pikiran dan informasi penting

Jumlah paragraf ada 4

Setiap paragraf yang benar bernilai 25 Skor maksimal 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

b. Menuliskan pertanyaan yang sehubungan dengan bacaan

Jumlah pertanyaan ada 4

Setiap soal yang benar bernilai 25,Skor maksimal 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

4. Penilaian keterampilan

a. Mengklasifikasikan hewan berdasarkan jenis makanannya

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang pengklasifikasian hewan berdasarkan jenis makanannya.	Semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat. Semua penjelasan tentang hewan, nama makanan dan golongan makanan sangat lengkap dan tepat.	Semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan masih kurang lengkap namun benar.	Tidak semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar.	Tidak semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan kurang lengkap dan kurang benar.
Keterampilan dalam menyajikan Informasi dalam Bentuk Tabel.	Tabel sangat mudah dibaca, sangat mudah dimengerti, dan amat rapi.	Tabel mudah dibaca, cukup dapat dimengerti, dan rapi.	Tabel mudah dibaca dan cukup rapi, namun penulisannya masih kurang dapat dimengerti.	Tabel terlihat acak-acakan, sulit untuk dimengerti dan tidak rapi.
Sikap Kecermatan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				

b. Menulis cerita non fiksi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan dalam Menyajikan Teks Nonfiksi (BI 4.7).	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang baik serta menarik untuk dibaca.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang cukup baik di beberapa bagian serta cukup menarik untuk dibaca.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang sedikit membingungkan, namun teks masih dapat dipahami.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang membingungkan dan secara keseluruhan teks sulit untuk dipahami.
Sikap Kecermatan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				