

# LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

(LKPD)



TEMA 5 SUBTEMA 1

KELAS V



**Disusun oleh :**

**Sri Rumbi F.L**

NAMA : .....

NO ABSEN : .....

**SDN 3 CIKIDANG**

## KI dan KD

<b>Kompetensi Inti</b>	
<p>3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.</p>	<p>4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.</p>

## KD dan IPK

<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
IPA	3.5. Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 menganalisis penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya
	4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 membuat bagan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya
Bahasa Indonesia	3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 menuliskan pokok pikiran dalam bacaan
	4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasan sendiri.	4.7.1 membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



**Kelas/ Semester** : V/1  
**Tema** : 5. Ekosistem  
**Sub Tema** : 1. Komponen Ekosistem  
**Muatan Teradu** : IPA, Bahasa Indonesia  
**Pembelajaran ke** : 1

### Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mencermati teks nonfiksi yang disajikan, peserta didik dapat menuliskan pokok pikiran dalam bacaan minimal 4 komponen.
2. Setelah menyimak penjelasan dan mencermati teks bacaan, peserta didik dapat membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara benar.
3. Setelah mengamati video pembelajaran yang ditampilkan di *powerpoint*, peserta didik dapat menganalisis penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya dengan tepat.
4. Setelah melakukan diskusi dan tanya jawab, peserta didik mampu membuat bagan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya dengan baik.

## PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Berdoa dulu sebelum belajar
2. Amati, baca dengan teliti tugas-tugas di bawah ini!
3. Kerjakan semua tugas dengan penuh semangat.
4. Kumpulkan pekerjaan sesuai petunjuk gurumu!
5. Selesai mengerjakan tugas akhiri dengan doa'.
6. Tanyakan pada Bu Guru apabila ada hal yang kurang dipahami



## Kegiatan 1



**Kerjakan !**

Anak-anak, setelah membaca dengan teliti teks berjudul "Ekosistem" yang terdapat pada slide power point, maka sekarang cobalah untuk menuliskan pokok pikiran setiap paragraf yang ada pada teks tersebut.

Paragraf	Pikiran Utama	Informasi penting
1	..... ..... ..... .....	
2	..... ..... ..... .....	
3	..... ..... ..... .....	
4	..... ..... ..... .....	



Kegiatan 2

Setelah kamu membaca teks bacaan di powerpoint mengenai "Jenis Makanan Hewan, catatlah beberapa pertanyaan berdasarkan teks bacaan dan juga pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan.



Tuliskanlah pertanyaanmu di tempat yang tersedia di halaman berikut ini!

Pertanyaan 1 :.....

Pertanyaan 2 :.....

Pertanyaan 3 :.....

Pertanyaan 4 :.....

### Kegiatan 3

#### Ayo Berkreasi



Setelah menonton video pembelajaran mengenai penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya, lakukanlah kegiatan berikut ini!

1. Siapkan gambar-gambar hewan yang terdapat di surat kabar atau majalah bekas yang telah diperintahkan untuk dicari pada kegiatan pembelajaran sebelumnya.
2. Guntinglah gambar-gambar hewan yang terdapat di surat kabar atau majalah bekas tersebut.
3. Dengan menggunakan penggaris, buatlah tabel besar pada kertas karton tersebut seperti contoh berikut!

Gambar dan Nama Hewan	Nama atau Jenis Makanan	Golongan Makanan (Tumbuhan/Hewan)

3. Letakkan gambar hewan yang sudah digunting lalu rekatkan pada kolom pertama tabel dengan menggunakan lem. Tuliskanlah nama hewan di bawah gambarnya.
4. Tuliskanlah nama atau jenis makanan yang dimakan oleh hewan tersebut di kolom tengah.
5. Tuliskanlah jenis makanan tersebut, apakah termasuk tumbuhan atau hewan lain.
6. Tempelkanlah hasil pekerjaanmu di tempat yang mudah dilihat.

Ayo mengasosiasi dan mengkomunikasikan

Tunjukkan hasil pekerjaan yang telah dikerjakan kepada teman kalian, dan berilah tanggapan atas hasil karya teman kalian!





Ayo Ingat



Fotokan hasil tugas kalian dan kirimkan hasil pengerjaan LKPD melalui grup Whats App.

Ayo Menarik Kesimpulan

A large, empty rectangular box with a thin orange border, intended for students to draw or write their conclusions.

Selamat Mengerjakan

