

Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

Tema 5 EKOSISTEM

SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1



Kelas : V (Lima)

Kelompok :

Ketua Kelompok :

Anggota:

1.

2.

3.

4.



Judul Kegiatan: Mencari ide pokok dan membuat pertanyaan dari Teks Ekosistem dan Teks Penggolongan Hewan

Tujuan Kegiatan

1. Melalui artikel bacaan di LKPD, siswa mampu menemukan pokok pikiran pada bacaan dengan tepat.
2. Melalui artikel bacaan di LKPD, siswa mampu membuat teks non fiksi tentang tema hewan
3. Melalui praktek menggunakan LKPD, siswa dapat menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya dengan tepat
4. Melalui pengamatan di lingkungan sekitar dan LKPD, siswa mampu membuat tabel penggolongan hewan berdasarkan makanannya

Langkah Kegiatan LKPD

1. Anak-anak pintar, biasakan berdo'a sebelum menyelesaikan LKPD ini!



2. Cermati dan pahami setiap petunjuk yang ada di LKPD ini!



3. Coba kerjakan Kegiatan 1 dan kegiatan 2 yang ada di LKPD ini dengan cara berdiskusi dengan temamnu! Kalian bisa meminta bantuan orang-orang yang ada di sekitar kalian jika ada hal-hal yang kalian belum pahami!



1. Bacalah Teks di bawah ini dengan seksama!

Ekosistem

Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhannya. Lingkungan adalah segala sesuatu yang berada di sekitar makhluk hidup. Sebuah lingkungan terdiri atas bagian yang hidup (*biotik*) dan bagian tak hidup (*abiotik*). Bagian yang hidup di sebuah lingkungan terdiri atas tumbuhan, hewan, dan makhluk hidup lainnya. Bagian lingkungan yang tak hidup terdiri atas cahaya matahari, air, udara dan tanah.

Cahaya matahari dapat menghangatkan udara, air, dan tanah agar mencapai suhu yang sesuai kebutuhan hidup makhluk hidup. Cahaya matahari juga membantu tumbuhan membuat makanan. Air dan tanah merupakan bagian penting dari sebuah lingkungan. Air yang turun dalam bentuk hujan, meresap ke dalam tanah. Air di dalam tanah ini akan dimanfaatkan oleh tumbuhan yang hidup di atasnya dan makhluk hidup kecil lainnya yang hidup di dalam tanah. Bagian hidup dan tak hidup di sebuah lingkungan saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain.

Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup di sebuah lingkungan disebut ekosistem. Ekosistem tersusun atas individu, populasi, dan komunitas.

Individu adalah makhluk hidup tunggal, misalnya seekor kambing, seekor burung, dan sebuah pohon cemara. Tempat individu tinggal disebut habitat. Populasi adalah kumpulan individu sejenis yang menempati suatu daerah tertentu. Contoh, di sebuah kolam, terdapat populasi ikan, populasi tumbuhan teratai, dan populasi lumut. Sementara itu komunitas adalah populasi makhluk hidup di suatu daerah tertentu. Contoh komunitas adalah komunitas sungai dan komunitas padang rumput

2. Berdasarkan bacaan di atas, tentukan ide pokok yang terdapat di setiap paragraf!

Paragraf Ke	Ide Pokok
1
2
3
4

3. Setelah menemukan ide pokok masing-masing paragraf pada teks di atas, cobalah kamu buat kalimat pertanyaan dari setiap paragraf dari bacaan tadi !

Paragraf Ke	Kalimat Pertanyaan
1
2
3
4

Anak-anak pintar setelah kalian mengerjakan ide pokok, coba kalian bacalah teks bacaan di bawah ini, dan isilah pertanyaan berdasarkan teks bacaanya yah!

KEGIATAN II

MENGGOLONGKAN JENIS HEWAN

Langkah Kegiatan :

1. Bacalah Teks di bawah ini dengan seksama!

Jenis Makanan Hewan

Jenis makanan hewan dikelompokkan menjadi dua, yaitu makanan yang berupa tumbuhan dan makanan yang berupa hewan lain. Hewan yang memakan tumbuhan memilih bagian-bagian tumbuhan yang dapat dijadikan makanan. Ada hewan yang hanya memakan daun tumbuhan. Ada pula hewan yang hanya memakan batang, buah, atau hanya biji tumbuhan. Namun, ada beberapa jenis hewan yang memakan lebih dari satu bagian tumbuhan tersebut.

Bagian tumbuhan yang paling sering dijadikan makanan hewan adalah daun. Hewan seperti ulat, rusa, dan zebra, merupakan beberapa contoh hewan yang memakan daun. Sementara itu, beberapa hewan menyukai batang tumbuhan. Sapi merupakan salah satu hewan yang menyukai batang tanaman padi dan jagung. Sedangkan hewan panda menyukai batang pohon bambu. Bagian tanaman berupa buah juga disukai hewan. Belatung senang memakan bagian dalam buah dan ini seringkali merugikan para petani buah-buahan. Burung-burung menyukai bagian tumbuhan yang berupa biji. Biji padi sering menjadi incaran burung pipit. Biji kenari sangat disukai para tupai.

Beberapa hewan memakan hewan yang lebih kecil sebagai makanannya. Hewan kecil ini menjadi mangsa bagi hewan yang lebih besar. Serangga menjadi makanan bagi hewan-hewan seperti katak atau cecak. Tikus menjadi makanan bagi kucing. Demikian juga dengan kelinci, yang menjadi makanan bagi burung elang. Peristiwa saling memakan antar makhluk hidup disebut rantai makanan.



2. Berdasarkan teks di atas, carilah 10 hewan yang ada di teks bacaan dan isilah tabel di bawah ini!

No	Nama Hewan	Nama/ jenis makanan	Golongan makanan (tumbuhan/ hewan)	Kategori Hewan
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

3. Setelah kalian menyelesaikan LKPD Kegiatan 1 dan kegiatan 2, buatlah kesimpulan dari pembelajaran kita hari ini!

Kesimpulan dari percobaan tadi :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Selamat mengerjakan anak-anak hebat -