



F. Kesimpulan :



A large white rectangular area with a black border, tilted slightly to the right. It contains ten horizontal rows of dotted lines for handwriting practice.

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

- Tema / Sub Tema : 5. Ekosistem / 1. Komponen Ekosistem  
Muatan Mata Pelajaran : IPA  
Pembelajaran ke : 2  
Kelas / Semester : V (Lima) / I (Satu)  
Hari / Tanggal : .....  
Kompetensi Dasar : 4.5. Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem  
Indikator : 4.5.1. Membuat tabel penggolongan hewan berdasarkan makanannya  
Nama Kelompok : .....  
Nama Anggota Kelompok : 1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....  
5. ....  
6. ....

A. Judul : Menggolongkan hewan berdasarkan makanannya

B. Tujuan Kegiatan : Melalui kegiatan pengamatan di lingkungan sekitar rumah, siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan makanannya dengan benar.

C. Alat dan Bahan :

1. Kertas ukuran A3
2. Spidol
3. Pensil
4. Penggaris

D. Langkah Kegiatan :

Lakukanlah kegiatan berikut ini bersama dengan teman sekelompokmu!

1. Lakukan undian untuk menentukan huruf pertama nama hewan.
2. Ketika telah mendapatkan huruf pertama nama hewan, semua anggota kelompok menyebutkan nama hewan-hewan yang memiliki huruf depan yang sama. Salah satu anggota menuliskan di dalam tabel.

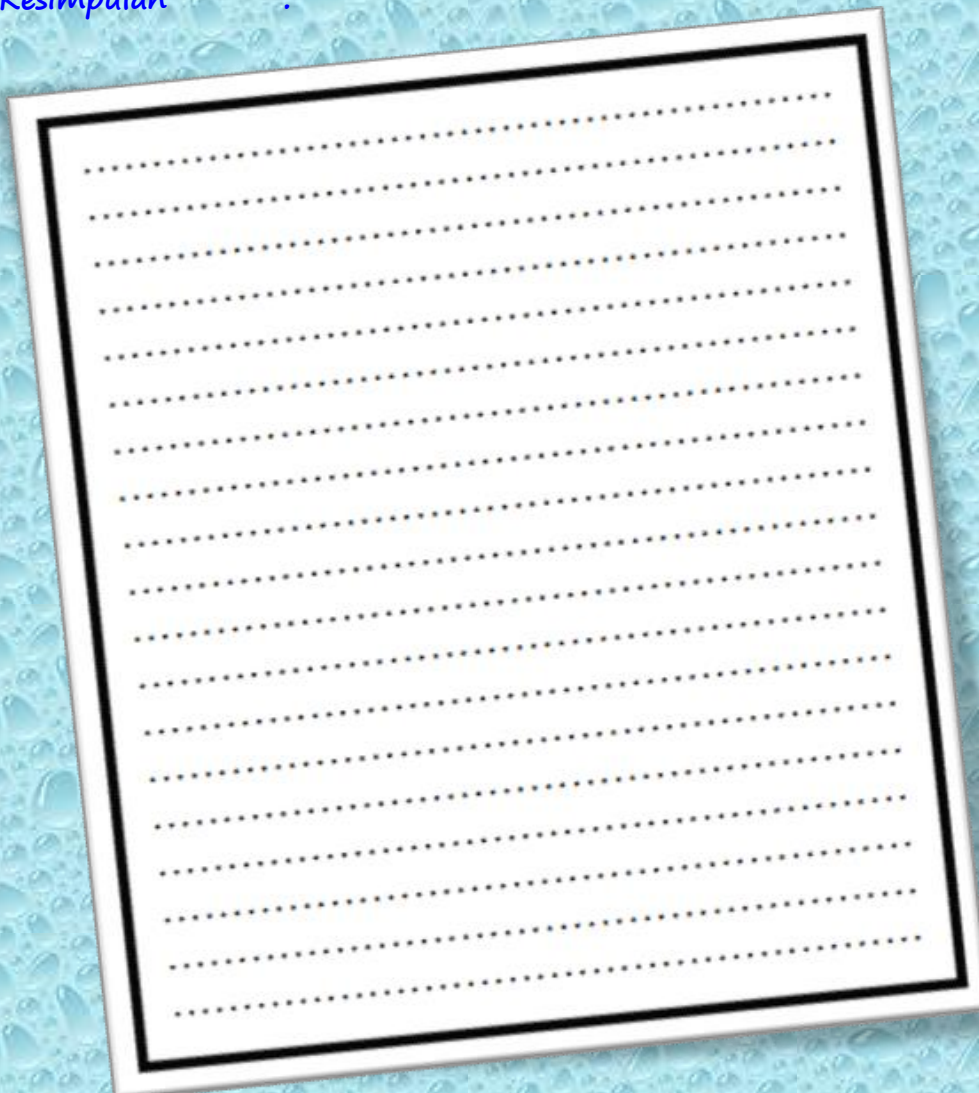
3. Ulangilah hingga paling sedikit lima kali undian.
4. Lengkapilah tabel yang telah dibuat dengan menuliskan nama jenis makanan dan kelompok hewan tersebut.
5. Bersama dengan kelompokmu, tuliskan kesimpulanmu pada kotak di bawah ini.

E. Hasil Kegiatan :

Tulislah hasil Kegiatan pada tabel dibawah ini !

Nama Hewan	Jenis Makanan	Kelompok Hewan

F. Kesimpulan :



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema / Sub Tema : 5. Ekosistem / 1. Komponen Ekosistem  
Muatan Mata Pelajaran : SBdP  
Pembelajaran ke : 2  
Kelas / Semester : V (Lima) / I (Satu)  
Hari / Tanggal : .....  
Kompetensi Dasar : 4.2. Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik  
Indikator : 4.2.1. Menyanyikan salah satu lagu bertangga nada mayor atau minor  
Nama Kelompok : .....  
Nama Anggota Kelompok : 1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....  
5. ....  
6. ....

A. Judul : Menyanyikan lagu bertangga nada mayor atau minor

B. Tujuan Kegiatan : Dengan menyimak lagu siswa mampu menyanyikan salah satu lagu bertangga nada mayor atau minor dengan benar

C. Alat dan Bahan :

1. Lagu bertangga nada mayor atau minor
2. Alat musik sederhana yang dimiliki

D. Langkah Kegiatan :

1. Bersama dengan teman sekelompokmu, carilah sebuah lagu bertema hewan yang bernada mayor.
2. Lagu bertangga nada mayor mempunyai kesan riang gembira dan penuh semangat.
3. Pelajarilah lagu tersebut
4. Mulailah memainkannya dengan iringan alat musik sederhana yang kamu miliki.
5. Perhatikan tempo dan ketukan lagu.

6. Jika kamu memiliki alat musik melodis, pelajari nada lagu dan mainkanlah alat musikmu untuk mengiringi lagu tersebut.

E. Hasil Kegiatan :

Tuliskan hasil Kegiatan pada tabel dibawah ini !

Tangga Nada	Tempo	Ketukan

F. Kesimpulan :

