

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema / Sub Tema : 5. Ekosistem / 1. Komponen Ekosistem
Muatan Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 3
Kelas / Semester : V (Lima) / I (Satu)
Hari / Tanggal :
Kompetensi Dasar : 4.7. Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi kedalam tulisan dengan bahasa sendiri
Indikator : 4.7.1. Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan letak geografis Indonesia
Nama Lengkap :

A. Judul : Menyimpulkan pokok pikiran dan informasi penting

B. Tujuan Kegiatan : Siswa mampu menyimpulkan pokok pikiran dan informasi penting dari bacaan secara tepat

C. Alat dan Bahan : Buku bacaan, Buku tulis dan Balpoin

D. Langkah Kegiatan :

1. Bacalah sebuah bacaan tentang letak geografis Indonesia
2. Tentukan pokok pikiran dan informasi penting dari bacaan tersebut
3. Tulislah pokok pikiran dan informasi penting tersebut pada tabel hasil kegiatan

E. Hasil Kegiatan :

Paragraf	Pikiran Utama	Informasi Penting

F. Kesimpulan :



A large, tilted rectangular area containing multiple horizontal lines of small black dots, designed for handwriting practice. The lines are evenly spaced and run across the width of the area.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema / Sub Tema	: 5. Ekosistem / 1. Komponen Ekosistem
Muatan Mata Pelajaran	: IPS
Pembelajaran ke	: 3
Kelas / Semester	: V (Lima) / I (Satu)
Hari / Tanggal	:
Kompetensi Dasar	: 4.1. Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan /maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi
Indikator	: 4.1.2. Menggambar peta geografis Indonesia yang menunjukkan letak, luas, dan karakteristik kondisi geografis Indonesia
Nama Lengkap	:

A. Judul : Membuat peta dengan benar

B. Tujuan Kegiatan : Dengan mencermati kembali letak geografis Indonesia pada peta dan komponen pada peta, siswa mampu membuat sebuah peta secara benar

C. Alat dan Bahan :

1. Buku atlas
2. Kertas gambar ukuran A4
3. Penggaris
4. Pensil
5. Pensil warna

D. Langkah Kegiatan :

Kali ini kamu akan mencoba untuk menggambar sebuah peta geografis Indonesia secara sederhana. Kamu akan menggambar peta yang memiliki skala yang sama dengan peta aslinya. Ikutilah tahap-tahap berikut ini !

1. Cara menggambar peta dilakukan dengan mencontoh peta asli. Pada peta asli, dibuat garis-garis bantu tegak dan mendatar berjajar. Jarak antargaris adalah 2

cm sehingga terbentuk kotak-kotak persegi berukuran 2 x 2 cm. Berilah kode angka pada garis-garis tadi, mulai dari sudut kiri atas ke arah kanan dan ke arah bawah.

2. Siapkan kertas gambar yang akan digunakan untuk menggambar peta. Buatlah garis bantu tegak dan mendatar berjajar menggunakan pensil dan penggaris. Ukuran garis tegak dan mendatar sama dengan ukuran garis tegak dan mendatar pada peta asli sebelumnya. Beri kode angka pada garis-garis tadi dengan cara yang sama pada peta asli seperti dibawah ini :



3. Mulailah menggambar peta diatas kertas gambar dengan mencontoh peta asli yang telah diberi garis bantu. Amati gambar pada peta asli dan letaknya sesuai kode yang telah dibuat. Setiap goresan pensil yang dibuat harus sesuai dengan alur garis pada peta asli yang dicontoh.

E. Hasil Kegiatan :

A large rectangular area with a red border and rounded corners, containing horizontal dotted lines for writing the results of the activity.

F. Kesimpulan :



A large, tilted rectangular area containing multiple horizontal lines of small black dots, intended for handwriting practice.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema / Sub Tema : 5. Ekosistem / 1. Komponen Ekosistem
Muatan Mata Pelajaran : PPKn
Pembelajaran ke : 3
Kelas / Semester : V (Lima) / I (Satu)
Hari / Tanggal :
Kompetensi Dasar : 4.4. Menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan
Indikator : 4.4.1. Membuat poster tentang peristiwa sumpah pemuda
Nama Kelompok :
Nama Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.
5.
6.

A. Judul : Membuat Poster Peristiwa Sumpah Pemuda

B. Tujuan Kegiatan : Membuat Poster sederhana tentang peristiwa Sumpah Pemuda dengan benar

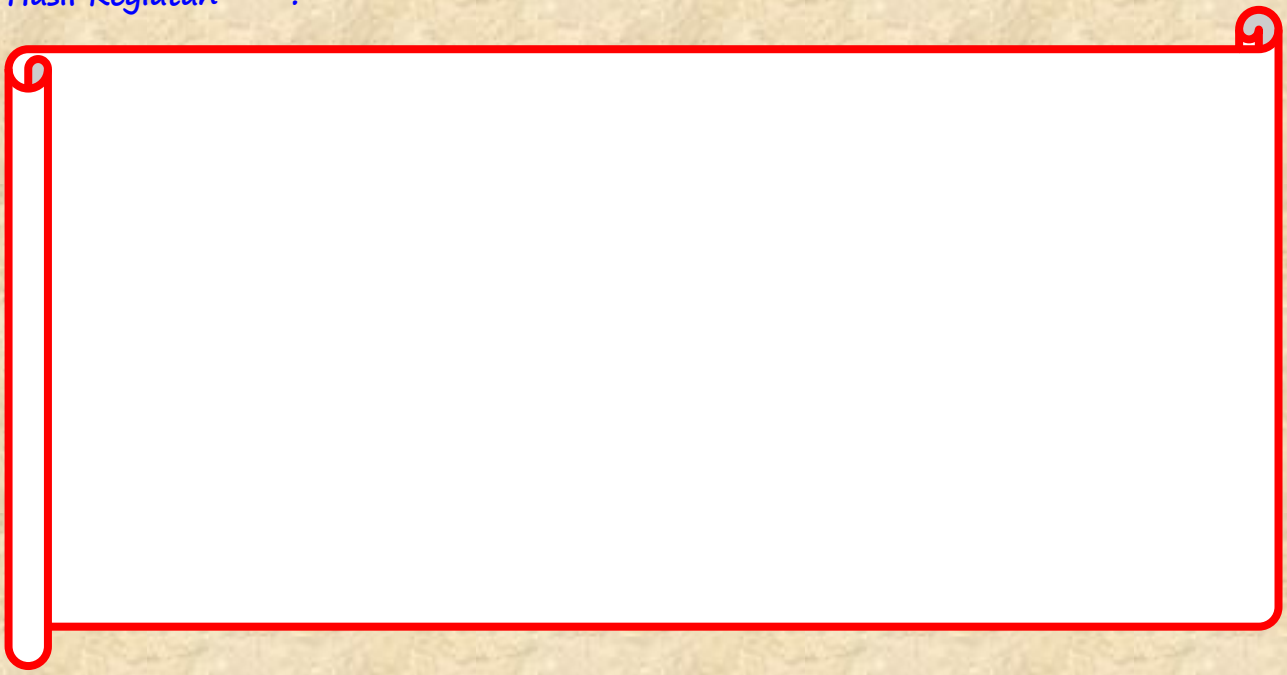
C. Alat dan Bahan :

1. Buku Gambar A 4
2. Pensil
3. Penghapus
4. Pensil Gambar

D. Langkah Kegiatan :

1. Bersama dengan seorang temanmu, buatlah sebuah poster sederhana
2. Poster tersebut berisi ajakan kepada siswa lain untuk bersatu berdasarkan peristiwa Sumpah Pemuda.
3. Pajanglah Poster tersebut di lingkungan sekolah kamu

E. Hasil Kegiatan :



F. Kesimpulan :

