



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
( LKPD )**

**SEKOLAH** : SD Negeri Cibatok 01  
**KELAS** : V (Lima)  
**TEMA** : 5. Ekosistem  
**SUBTEMA** : 2. Hubungan Antar Makhluk  
Hidup Dalam Ekosistem  
**PEMBELAJARAN** : 1 (Satu)

**Disusun oleh : Yuni Dilliana, S.Pd.**





Nama : .....

No. Absen : .....

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

Kelas/Semester : V/Ganjil  
Tema : 5. Ekosistem  
Subtema : 2. Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem  
Pembelajaran : 1 (Satu)  
Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan mengamati teks, peserta didik dapat menentukan pokok pikiran dan membuat sebuah rantai makanan.  
Materi : Pokok Pikiran, Rantai Makanan

Petunjuk :

1. Tulis nama dan nomor absen di pojok kanan atas
2. Amatilah teks yang disediakan
3. Temukan pokok pikiran pada setiap paragraph
4. Gambarkan sebuah rantai makanan pada sebuah ekosistem di lingkungan sekitar kalian.
5. Kerjakan secara teliti dan cermat
6. Kirim jawaban kalian melalui grup classroom.

1. *Bacalah dan amati setiap paragraf di bawah ini !*

### Rantai Makanan

Rantai makanan adalah perjalanan memakan dan dimakan dengan urutan tertentu antarmakhluk hidup. Perhatikan contoh berikut :



Padi dimakan oleh tikus, kemudian tikus dimakan oleh ular, ular dimakan oleh burung elang. Setelah beberapa waktu, burung elang mati. Bangkainya membusuk diuraikan oleh makhluk hidup pengurai dan bercampur dengan tanah membentuk humus. Humus sangat dibutuhkan tumbuhan, terutama rumput. Begitulah seterusnya sehingga proses ini berjalan dari waktu ke waktu.

Di lautan, yang menjadi produsen adalah fitoplankton. Fitoplankton ialah sekumpulan tumbuhan hijau yang sangat kecil ukurannya dan melayang-layang dalam air. Konsumen I adalah zooplankton (hewan

pemakan fitoplankton), konsumen II adalah ikan-ikan kecil, konsumen III adalah ikan-ikan sedang, dan konsumen IV adalah ikan-ikan besar.

Urutan peristiwa memakan dan dimakan di atas dapat berjalan seimbang dan lancar jika seluruh komponen tersebut ada. Jika salah satu komponen tidak ada, akan terjadi ketimpangan dalam urutan memakan dan dimakan tersebut. Agar rantai makanan dapat terus berjalan, jumlah produsen harus lebih banyak daripada jumlah konsumen kesatu, konsumen kesatu lebih banyak daripada konsumen kedua, dan seterusnya.

Ada satu lagi komponen yang berperan besar dalam rantai makanan, yaitu pengurai. Pengurai adalah makhluk hidup yang menguraikan kembali zat-zat yang semula terdapat dalam tubuh hewan dan tumbuhan yang telah mati. Hasil kerja pengurai dapat membantu proses penyuburan tanah. Contoh pengurai adalah bakteri dan jamur.

Setiap bacaan, tentunya memiliki ide pokok yang tertuang dalam pokok pikiran. Dengan mengetahui pokok pikiran yang ada, kita dapat dengan mudah mengetahui informasi-informasi penting yang terdapat dalam bacaan.

Berdasarkan bacaan di atas, tentukan pokok pikiran yang terdapat di setiap paragraf.

Paragraf 1: .....

.....

.....

Paragraf 2: .....

.....

.....

Paragraf 3: .....

.....

.....

Paragraf 4: .....

.....

.....

2. *Setelah kalian menentukan pokok pikiran setiap paragraf, coba gambarkanlah sebuah rantai makanan pada sebuah ekosistem di lingkungan tempat tinggalmu disertai keterangan di tempat yang telah disediakan !*

Rantai Makanan Pada Ekosistem .....

Keterangan Rantai makanan :

1. Produsen : .....
2. Konsumen I : .....
3. Konsumen II : .....
4. Konsumen III : .....
5. Pengurai : .....