

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS V (LIMA)

TEMA 5 SUBTEMA 2

PEMBELAJARAN 1



EKOSISTEM

Nama Siswa :

Kelas :

Sekolah :



Langkah Kegiatan



1. MEMBACA DOA TERLEBIH DAHULU!
2. IKUTI PETUNJUK PENGISIAN DENGAN CERMAT!
3. KERJAKAN SETIAP TUGAS DENGAN TELITI!
4. APABILA ADA YANG BELUM DIPAHAMI SEGERA TANYAKAN KEPADA GURU ATAU ORANG TUA!

1. Rantai Makanan

2. Jenis palagraf

MATERI



Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi dan pengamatan terhadap video pembelajaran, peserta didik dapat :
 - a. Menafsirkan pengertian rantai makanan dengan benar
 - b. Menafsirkan pengertian jaring – jaring makanan dengan benar dengan benar.
 - c. Menafsirkan pengertian piramida makanan dengan benar.
 - d. Membedakan antara produsen, konsumen dan pengurai pada suatu rantai makanan dengan benar
 - e. Menafsirkan hubungan saling ketergantungan antara produsen konsumen dan pengurai dengan benar.
2. Berdasarkan hasil pengamatan, peserta didik dapat membuat gambar suatu rantai makanan dengan tepat
3. Dengan mengidentifikasi pikiran utama dari sebuah teks nonfiksi, peserta didik dapat menentukan jenis palagraf dengan tepat
4. Berdasarkan gambar daur hidup hewan, peserta didik dapat menulis sebuah teks nonfiksi tentang rantai makanan pada suatu ekosistem secara runtut

Amatilah hewan – hewan pada gambar dibawah ini, lalu diskusikan bersama temanmu peristiwa makan dan dimakan yang terjadi, lalu buatlah alur rantai makanan dari gambar – gambar tersebut.



Tuliskan Rantai makanan dari gambar diatas:

Berdasarkan rantai makanan diatas tuliskan jaring – jaring makanan yang terjadi:

Berdasarkan hasil pengamatanmu, dapatkah kamu membedakan rantai makanan dan jaring – jaring makanan?

.....
.....
.....

Bacalah teks berikut ini !

Rantai Makanan

Padi dimakan oleh tikus, kemudian tikus dimakan oleh ular, ular dimakan oleh burung elang. Setelah beberapa waktu, burung elang mati. Bangkainya membusuk diuraikan oleh makhluk hidup pengurai dan bercampur dengan tanah membentuk humus. Humus sangat dibutuhkan tumbuhan, terutama rumput. Begitulah seterusnya sehingga proses ini berjalan dari waktu ke waktu.

Di lautan, yang menjadi produsen adalah fitoplankton. Fitoplankton ialah sekumpulan tumbuhan hijau yang sangat kecil ukurannya dan melayang-layang dalam air. Konsumen I adalah zooplankton (hewan pemakan fitoplankton), konsumen II adalah ikan-ikan kecil, konsumen III adalah ikan-ikan sedang, dan konsumen IV adalah ikan-ikan besar.

Urutan peristiwa memakan dan dimakan di atas dapat berjalan seimbang dan lancar jika seluruh komponen tersebut ada. Jika salah satu komponen tidak ada, akan terjadi ketimpangan dalam urutan memakan dan dimakan tersebut. Agar rantai makanan dapat terus berjalan, jumlah produsen harus lebih banyak daripada jumlah konsumen kesatu, konsumen kesatu lebih banyak daripada konsumen kedua, dan seterusnya.

Ada satu lagi komponen yang berperan besar dalam rantai makanan, yaitu pengurai. Pengurai adalah makhluk hidup yang menguraikan kembali zat-zat yang semula terdapat dalam tubuh hewan dan tumbuhan yang telah mati. Hasil kerja pengurai dapat membantu proses penyuburan tanah. Contoh pengurai adalah bakteri dan jamur

Berdasarkan hasil pengamatanmu, dapatkah kamu membedakan rantai makanan dan jaring – jaring makanan?

.....
.....
.....

