

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)
KELAS V

SEMESTER 1 TAHUN 2020/2021



TEMA 5
SUBTEMA 2
PEMBELAJARAN 3

Nama Siswa :

Kelas :

Sekolah :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Somagede
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : 5 Ekosistem
Subtema : 2 Hubungan Antarmakhluk Hidup dalam Ekosistem
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS , PPKn
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 30 menit

Nama Siswa :
No Absen :

Tujuan :
Petunjuk :

1. Berdoalah sebelum mengerjakan.
2. Tuliskan nama dan nomor absen.
3. Kerjakan di buku tulismu kemudian hasil kerjamu difoto.
4. Foto hasil kerja kemudian kirim ke WAG Kelas.

Bacalah artikel tentang Subak di Bali dengan Cermat !

Sistem Irigasi Subak

Subak merupakan sekumpulan petani di Bali yang mengelola sistem irigasi yang ada di sebuah kawasan persawahan. Kawasan persawahan itu biasanya dibatasi oleh kenampakan alam seperti sungai, jurang, atau kenampakan lain yang jelas terlihat. Satu kelompok subak biasanya memiliki satu sumber air yang mengalir ke sebuah sungai yang melewati atau berada dekat dengan persawahannya. Para anggota kelompok subak menggunakan sistem gotong royong dan saling bantu dengan cara “meminjam air”, bukan utang piutang. Dengan demikian, setiap anggota harus bertanggung jawab terhadap penggunaan air juga terhadap petani lain sesama anggota Subak.



Sistem irigasi subak dipimpin oleh seorang pengatur yang disebut *pekaseh* atau *klean* subak. Para *pekaseh* bekerja sama dengan para kepala desa dan perangkat desa dalam menjalankan tugasnya. Para *pekaseh* ini diangkat oleh petani, bukan oleh perangkat desa. Mereka mengatur dan memberitahukan ketersediaan air pada areal persawahan kelompoknya. Apabila kekurangan air,

sistem pinjam air dijalankan agar semua petani mendapatkan air yang cukup untuk sawahnya.

Sistem irigasi subak dibangun oleh masyarakat Bali sejak beratus tahun lalu sebagai bentuk kemandirian masyarakat dalam mengatasi persoalan air irigasi. Semua persoalan pertanian dibahas secara musyawarah dan perencanaan yang baik. Termasuk di dalamnya membahas rencana pengairan, cara menjaga kualitas air, jumlah air yang akan dialirkan, dan waktu pengairan, termasuk siapa saja yang akan melakukannya. Subak tidak hanya memperhatikan sistem irigasi, tetapi juga memperhatikan asas kerja sama dan keadilan dengan menggunakan sistem meminjam air kepada anggotanya. Dengan demikian, tidaklah mengherankan jika pada tahun 2012, subak diakui sebagai salah satu warisan dunia oleh UNESCO (*United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization*) Pengakuan ini menjadi sebuah kebanggaan bagi bangsa Indonesia.

Sumber: www.permateta.tp.ugm.ac.id

Sumber gambar: www.bali-bike.kompas.com.

Berdasarkan bacaan di atas, lakukanlan kegiatan berikut. Tentukan pokok pikiran dan informasi penting dari bacaan dengan menggunakan tabel di bawah ini.

Paragraf	Pikiran Utama	Informasi Penting
1
2
3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Somagede
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : 5 Ekosistem
Subtema : 2 Hubungan Antarmakhluk Hidup dalam Ekosistem
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS , PPKn
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 30 menit

Nama Siswa :
No Absen :

Tujuan :
Petunjuk :

1. Berdoalah sebelum mengerjakan.
2. Tuliskan nama dan nomor absen.
3. Simaklah video pembelajaran melalui You Tube pada link :
<https://www.youtube.com/watch?v=bu-di49udCI>



4. Kerjakan tugas di buku tulismu kemudian hasil kerjamu difoto.
5. Foto hasil kerja kemudian kirim ke WAG Kelas.

Berdasarkan video tersebut jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

1. Mengapa bangsa Indonesia perlu melakukan proklamasi kemerdekaannya?

.....
.....
.....
.....
.....

2. Apakah akibat dari peristiwa Proklamasi Kemerdekaan terhadap kehidupan bangsa Indonesia?

.....
.....
.....
.....
.....

3. Bagaimana nilai-nilai persatuan dan kesatuan diterapkan pada peristiwa tersebut?

.....

.....

.....

.....

.....

