

# **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

**Tema 5 ekosistem  
Subtema 2 Hubungan antarmakhluk  
hidup dalam ekosistem  
Pembelajaran 5**

**Judul  
"Interaksi Antarmakhluk Hidup"**

# 1 LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## *IPA “Hubungan Makhluk Hidup dalam Ekosistem”*

Nama : .....

Kelas : .....

No. Presensi : .....

### **Kompetensi Dasar**

3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.

4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.

### **Indikator**

3.5.1 Membandingkan jenis-jenis simbiosis.

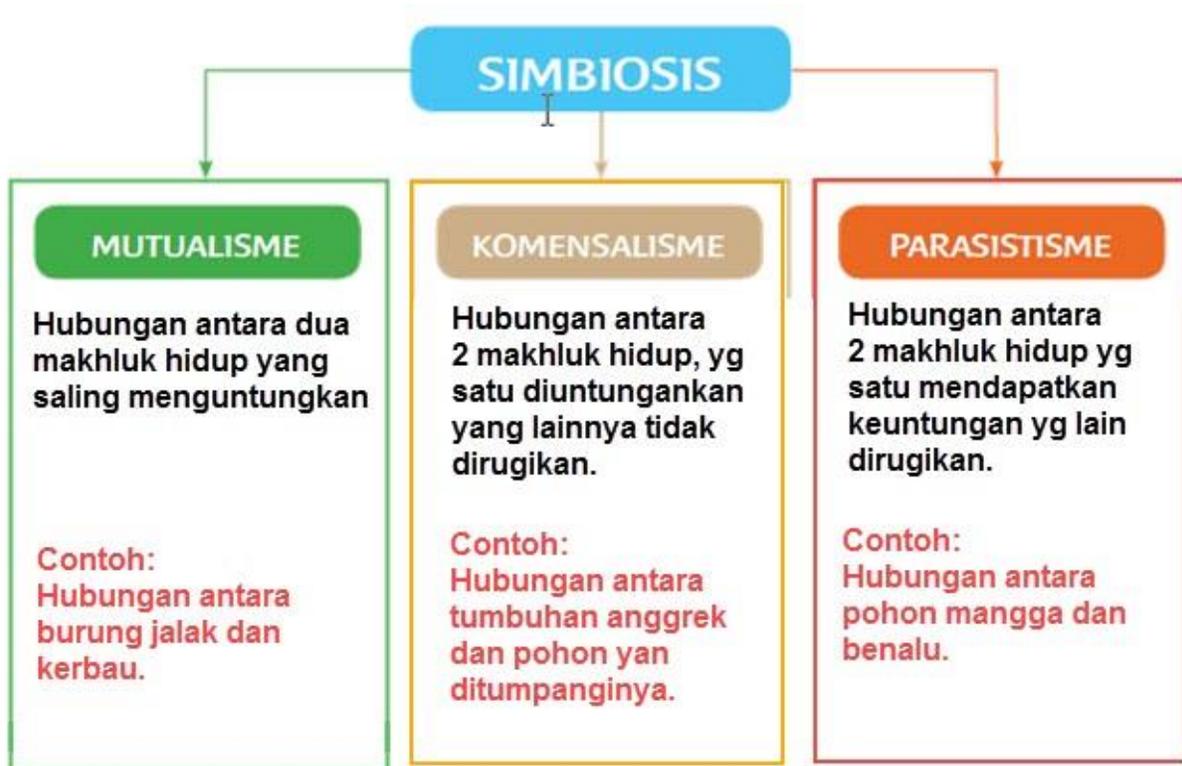
4.5.1 Mendesain pamflet tentang hubungan simbiosis yang terjadi pada lebah dan bunga.

### **Tujuan LKPD**

1. Dengan berdiskusi melalui whatsapp grup kelompok, Peserta didik dapat membandingkan tiga jenis simbiosis dengan benar

2. Dengan mencermati kembali teks nonfiksi yang telah dibuat, siswa mampu mendesain pamflet yang berisi penjelasan simbiosis yang terjadi pada lebah dan bunga secara benar.

## Informasi Pendukung atau Materi



## Tugas-Tugas dan Langkah-Langkah Kerja

Lakukanlah langkah-langkah berikut ini!

1. Duduklah dengan rapi
2. Pelajarilah modul dengan seksama
3. Bacalah kembali teks “ Hubungan makhluk hidup dalam ekosistem “
4. Garis bawahi/catatlah informasi-informasi penting yang kamu temukan pada teks
5. Tuliskan perbedaan antara ketiga jenis simbiosis pada kolom pengamatan.
6. Buatlah sebuah pamflet tentang teks yang telah di baca pada selembar kertas dengan contoh seperti di modul pembelajaran

## Kolom Pengamatan

Simbiosis Mutualisme	Simbiosis Komensalisme	Simbiosis Parasitisme

## Penilaian

1. Jelaskan pengertian dari simbiosis mutualisme?

.....  
.....  
.....

2. Sebutkan 2 contoh simbiosis komensalisme?

.....  
.....  
.....

3. Jelaskan mengapa hubungan antara pohon manga dengan benalu disebut dengan simbiosis parasitisme?

.....  
.....  
.....  
.....

4. Apa persamaan dari ketiga simbiosis tersebut?

.....  
.....  
.....  
.....

## **Kesimpulan**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# 2 LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## *Bahasa Indonesia “Menulis Teks nonfiksi”*

Nama : .....

Kelas : .....

No. Presensi : .....

### **Kompetensi Dasar**

3.7 Menguraikan Konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.

4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

### **Indikator**

3.7.1 Menyimpulkan fakta dan informasi tentang teks hubungan khas makhluk hidup.

4.7.1 Memodifikasi fakta dan informasi dari bacaan tentang salah satu hubungan khas makhluk hidup menjadi teks nonfiksi.

### **Tujuan LKPD**

1. Siswa dapat menyimpulkan fakta dan informasi penting satu teks nonfiksi tentang contoh hubungan simbiosis pada makhluk hidup dengan benar
2. Siswa dapat membuat teks nonfiksi dari fakta dan informasi penting dengan benar

## Informasi Pendukung atau Materi

Contoh karya nonfiksi:

Hubungan lebah dan bunga merupakan contoh simbiosis mutualisme. Pada hubungan tersebut, baik lebah maupun bunga, sama-sama memperoleh keuntungan. Bunga menghasilkan madu yang merupakan makanan lebah. Lebah membantu proses penyerbukan pada tumbuhan. Pada saat lebah mengisap madu, kaki-kakinya menyentuh serbuk sari. Serbuk sari yang menempel pada kaki lebah akan terbawa oleh lebah yang masih berkelana dari satu bunga ke bunga yang lain. Saat kaki lebah yang ditempeli oleh serbuk sari tersebut menempel pada putik bunga lain, terjadilah penyerbukan yang kelak akan terjadi proses pembuahan.

## Tugas-Tugas dan Langkah-Langkah Kerja

Lakukanlah langkah-langkah berikut ini!

1. Bacalah contoh jenis simbiosis di buku Peserta didik
2. Pilihlah salah satu jenis simbiosis sebagai tema
3. Tulislah sebuah karangan tentang contoh dari tema yang telah kamu pilih
4. Fotolah dan kumpulkan hasil kerjamu kepada guru dengan mengirimkannya ke google classroom

## Kolom Pengamatan

Tuliskan hasil karanganmu pada kolom berikut!

.....

.....

.....

.....

.....





# 3 LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## *SBdP “Gerak Tari Turuk Langgai”*

Nama : .....

Kelas : .....

No. Presensi : .....

### **Kompetensi Dasar**

3.3 Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah.

4.3 mempraktikkan pola lantai pola gerak tari kreasi daerah.

### **Indikator**

3.3.1 Merinci tarian gerakan Turuk Langgai.

4.3.1 Menyajikan beberapa gerakan Turuk Langgai.

### **Tujuan LKPD**

1. Siswa dapat merinci gerakan pada tarian Turuk Langgai dengan benar
2. Siswa dapat menyajikan gerakan tarian Turuk Langgai dengan benar

## Informasi Pendukung atau Materi

Ayo Membaca



### Alam dan Tarian

Alam tidak dapat dipisahkan dari kehidupan masyarakat Suku Mentawai yang tinggal di Pulau Nias, Sumatra Utara. Selain menjadi sumber kehidupan, alam memberikan inspirasi seni. Alam sebagai inspirasi seni dapat dilihat dari tarian tradisional mereka yang diberi nama Turuk Langgai. Dalam tarian ini, penari menirukan aneka gerak hewan seperti unggas, kelinci, dan monyet. Tarian ini biasanya ditarikan sebagai penutupan prosesi pengobatan yang dilakukan oleh ahli pengobatan tradisional Suku Mentawai.

Tujuan tarian ini adalah memberikan penghiburan kepada si sakit agar segera sembuh. Tarian ini ditarikan oleh beberapa *Sikerei*. Seorang ahli pengobatan yang memimpin upacara ini. *Sikerei* mengenakan hiasan kepala berupa manik-manik dan bulu unggas dan memegang dedaunan. Beberapa dedaunan diselipkan di bagian belakang tubuhnya menyerupai ekor.



Dengan diiringi tuddukat, gendang tradisional, *Sikerei* lalu berjingkat-jingkat sambil membungkukkan badan. Kepalanya menengadahkan ke atas sambil mengepakkan daun di tangan. Kakinya menghentak papan lantai menghasilkan suara ritmis yang teratur. Keduanya berputar-putar berkeliling, terkadang saling mengejar atau berjajar berhadapan. Lengkingan keluar dari mulut *Sikerei*. Dalam temaram lampu petromak,

bayangan para *Sikerei* yang menari jatuh di dinding, tampak hidup seperti dua ekor burung menari di alam bebas.

Usai menarikan gerakan unggas, *Sikerei* kemudian memulai gerakan yang lain. Ia melompat tinggi dan terlihat lincah bagaikan seekor kelinci. Tangkai daun yang awalnya dijadikan sebagai sayap, dinaikkan sejajar dengan telinga. Gerakannya pun terlihat menarik bagaikan seekor kelinci yang berlari menghindari kejaran pemangsa.

Gerakan-gerakan yang terdapat dalam tarian Turuk Langgai yaitu:

- *Sikerei* berjingkat-jingkat sambil membungkukkan badan.
- Kepalanya menengadah ke atas sambil mengepakkan daun di tangan.
- Kakinya menghentak papan lantai menghasilkan suara ritmis yang teratur.
- Keduanya berputar-putar berkeliling, terkadang saling mengejar atau berjajar berhadapan.

*Untuk lebih memahamkanmu tentang gerakan tari Turuk Langgai, simak video berikut ini:*  
<https://www.youtube.com/watch?v=FcoZN-svr1c>

## **Tugas-Tugas dan Langkah-Langkah Kerja**

Lakukanlah langkah-langkah berikut ini!

1. Bacalah modul pembelajaranmu
2. Amatilah video tentang “tari turuk langgai “
3. Perhatikan gerakan tari pada video tersebut
4. Perhatikan properti pada video tersebut
5. Pahami gerakan-gerakan tarian tersebut
6. Deskripsikan gerakan tari turuk langgai pada kolom pengamatan
7. Gunakan alat disekitarmu yang mampu dibunyikan untuk alat musiknya
8. Latih kesesuaian gerakan tari dengan iringan musik
9. Peragakan hasil latihanmu dan rekamlah
10. Kirimkan tugas deskripsi gerakan berbentuk foto dan peragaan tari turuk langgai berbentuk video pada gurumu melalui google classroom



Sebutkan manfaat menari bagi kesehatan?

.....  
.....  
.....  
.....

## **Kesimpulan**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....