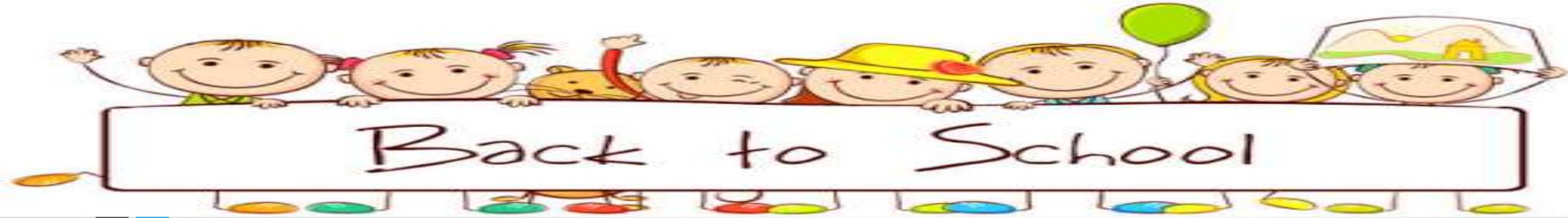


# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : SDN Gupakan I  
Kelas/ Semester : V / 1  
Tema : 5 Ekosistem  
Sub Tema : 2  
Pembelajaran ke : 1

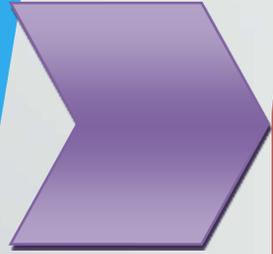


Tanggal:

Nama Siswa :

Kelas :

No :



## **Petunjuk**

1. Berdoalah sebelum melakukan kegiatan!
2. Tuliskan nama kelompok dan nama anggota kelompokmu!
3. Baca petunjuk kegiatan dengan cermat!
4. Lakukan kegiatan dengan cermat, aman dan teliti!

## 4. TUJUAN PEMBELAJARAN

### Bahasa Indonesia

1. Dengan membaca teks bacaan Rantai Makanan, siswa dapat **memilih** pokok pikiran pada teks nonfiksi dengan penuh tanggung jawab.

### Ilmu Pengetahuan Alam

1. Melalui penugasan, siswa dapat **membuat** gambar rantai makanan pada ekosistem lengkap dengan keterangannya dengan cermat



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK –  
ILMU PENGETAHUAN ALAM



# 5. KAJIAN PUSTAKA

## 1. RANTAI MAKANAN

Rantai makanan adalah perjalanan memakan dan dimakan dengan urutan tertentu antar makhluk hidup. Posisi konsumen dalam rantai makanan terbagi menjadi beberapa kelas. Konsumen I diduduki oleh hewan herbivora yang memakan tumbuh-tumbuhan. Konsumen II diisi oleh hewan karnivora yang memakan daging. Konsumen III diduduki oleh omnivora atau pemakan segalanya.

Contoh- contoh rantai makanan:

- a. Rantai makanan di ekosistem sawah
- b. Rantai makanan di ekosistem hutan
- c. Rantai makanan di ekosistem padang rumput
- d. Rantai makanan di ekosistem laut
- e. Rantai makanan di ekosistem padang es/ kutub utara dan selatan
- f. Rantai makanan di ekosistem sungai

## 2. IDE POKOK SEBUAH PARAGRAF

Ide pokok atau gagasan utama adalah sebuah topik yang akan dibahas di dalam sebuah paragraf. Jenis paragraf terbagi menjadi 3 yaitu paragraf deduktif, paragraf induktif dan paragraf campuran. Cara menentukan ide pokok yaitu

- a. Pisahkan kalimat utama dari kalimat khusus
- b. Membaca dengan seksama



## 6. ALAT DAN BAHAN

1. Kertas
2. Pensil
3. Pewarna (Crayon, Pastel, Spidol)
4. Penghapus
5. Bolpoint



# 7. LANGKAH KEGIATAN

1. Silahkan buka link/ tautan

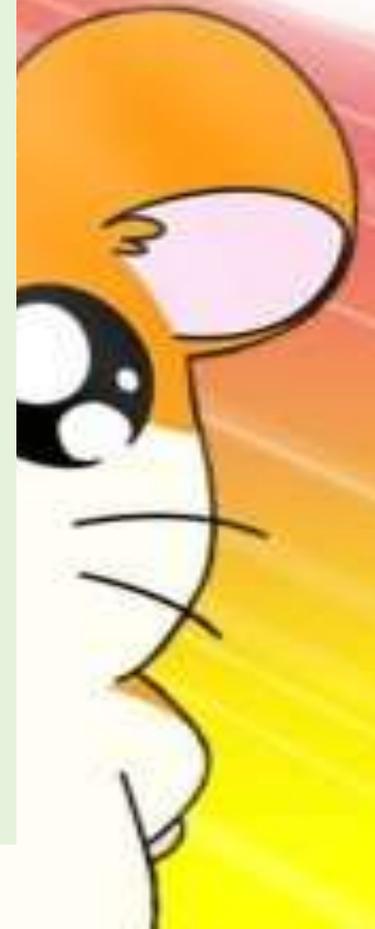
<https://www.youtube.com/watch?v=pKpWvj3QVeo&t=132s>

[https://www.youtube.com/watch?v=2u4MnUoD\\_GA](https://www.youtube.com/watch?v=2u4MnUoD_GA)

1. Perhatikan dan amati video tersebut!
2. Analisislah informasi penting yang terdapat pada video tersebut!
3. Buatlah gambar salah satu contoh rantai makanan pada lembar kertas!
4. Fotolah hasil pekerjaan kalian!
5. Unggah pada tempat yang telah disediakan!
6. Selamat mengerjakan!

## RANTAI MAKANAN

Peristiwa makan dan dimakan antar makhluk hidup dengan urutan tertentu



# 7. LANGKAH KEGIATAN

1. Bacalah teks Rantai Makanan berikut!
2. Analisislah teks berikut kemudian carilah ide pokok pada setiap paragraf!
3. Buatlah bagan sesuai dengan contoh!
4. Foto hasil kerjamu!
5. Unggah pada tempat yang telah disediakan!



## Rantai Makanan

Rantai makanan adalah perjalanan memakan dan dimakan dengan urutan tertentu antarmakhluk hidup. Perhatikan gambar berikut.



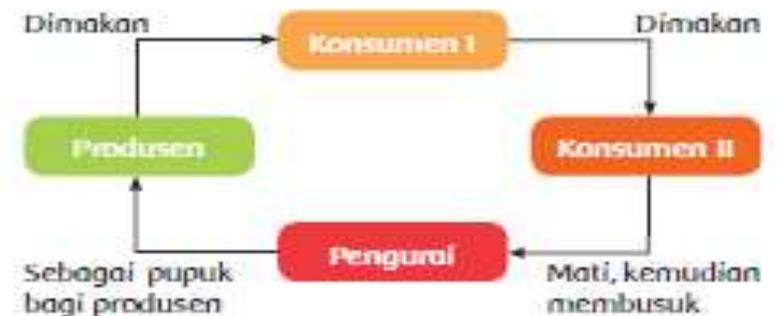
Padi dimakan oleh tikus, kemudian tikus dimakan oleh ular, ular dimakan oleh burung elang. Setelah beberapa waktu, burung elang mati. Bangkainya membusuk diuraikan oleh makhluk hidup pengurai dan bercampur dengan tanah membentuk humus. Humus sangat dibutuhkan tumbuhan, terutama rumput. Begitulah seterusnya sehingga proses ini berjalan dari waktu ke waktu.

Di lautan, yang menjadi produsen adalah fitoplankton. Fitoplankton ialah sekumpulan tumbuhan hijau yang sangat kecil ukurannya dan melayang-layang dalam air. Konsumen I adalah zooplankton (hewan pemakan fitoplankton), konsumen II adalah ikan-ikan kecil, konsumen III adalah ikan-ikan sedang, dan konsumen IV adalah ikan-ikan besar.

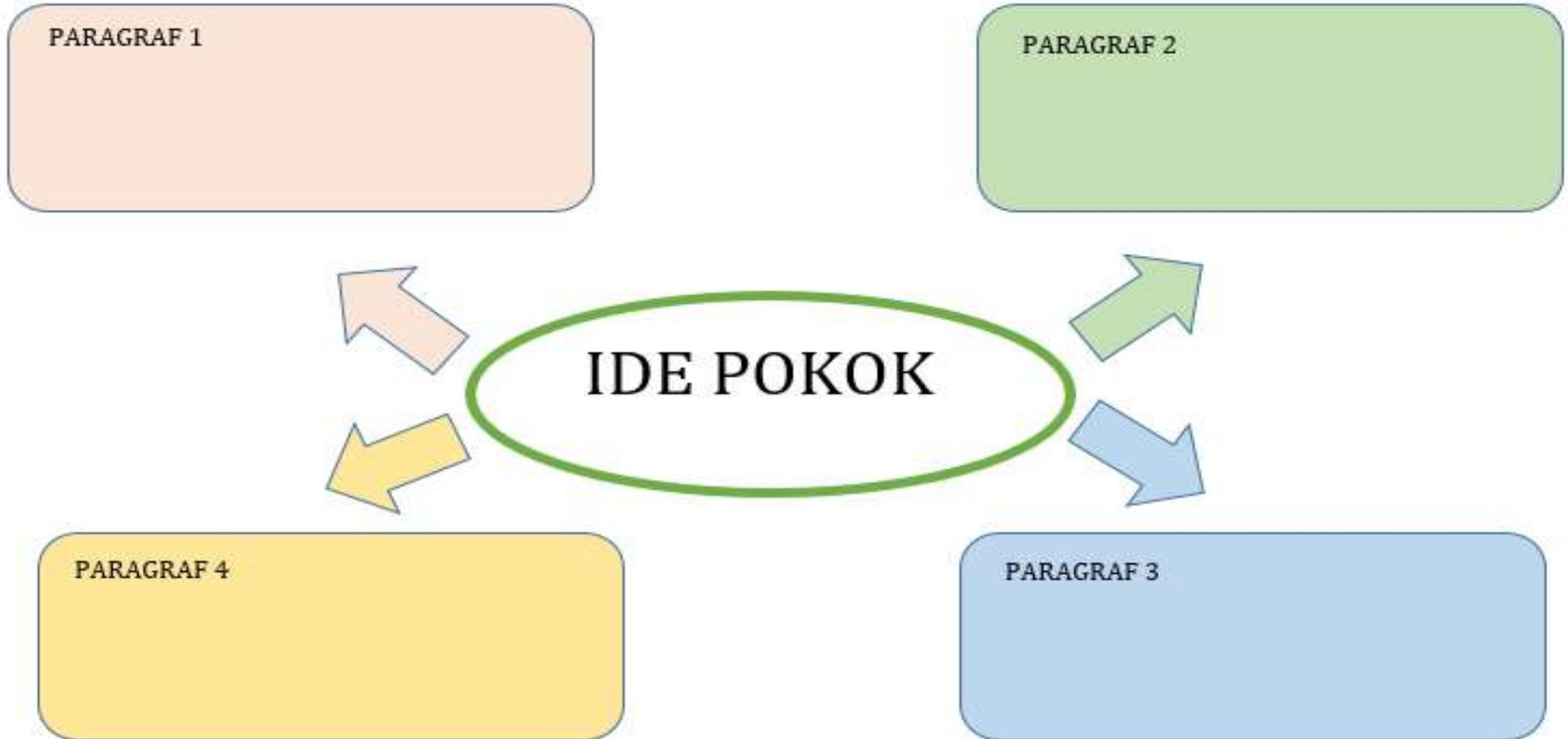
Urutan peristiwa memakan dan dimakan di atas dapat berjalan seimbang dan lancar jika seluruh komponen tersebut ada. Jika salah satu komponen tidak ada, akan terjadi ketimpangan dalam urutan memakan dan dimakan tersebut. Agar rantai makanan dapat terus berjalan, jumlah produsen harus lebih banyak daripada jumlah konsumen kesatu, konsumen kesatu lebih banyak daripada konsumen kedua, dan seterusnya.

# Bacalah teks Rantai Makanan berikut!

Ada satu lagi komponen yang berperan besar dalam rantai makanan, yaitu pengurai. Pengurai adalah makhluk hidup yang menguraikan kembali zat-zat yang semula terdapat dalam tubuh hewan dan tumbuhan yang telah mati. Hasil kerja pengurai dapat membantu proses penyuburan tanah. Contoh pengurai adalah bakteri dan jamur.



# IDE POKOK PARAGRAF



# SOAL

Jawablah pertanyaan berikut:

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

1. Simpulkan apa yang dimaksud dengan rantai makanan?
2. Rumuskanlah contoh rantai makanan pada ekosistem sawah!
3. Analisislah apa yang dimaksud dengan Konsumen I, konsumen II, konsumen III dan pengurai!
4. Buatlah gambar rantai makanan pada salah satu ekosistem!

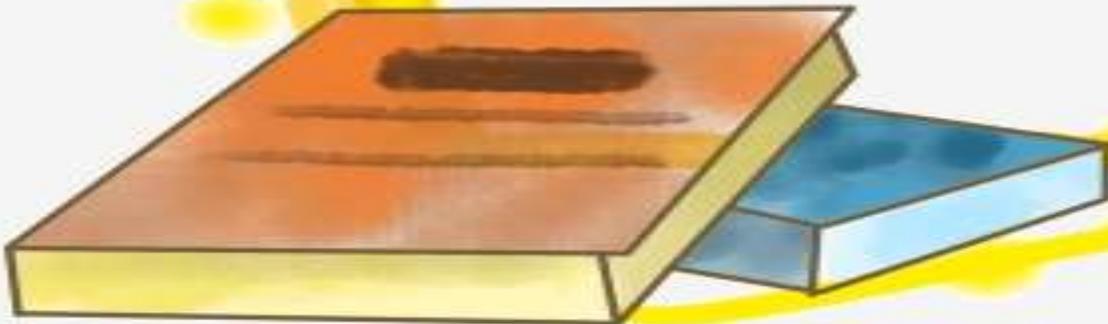


# SOAL

Jawablah pertanyaan berikut:

Bahasa Indonesia

1. Simpulkan apa yang dimaksud dengan ide pokok?  
Jelaskan!
2. Carilah ide pokok di setiap paragraf pada bacaan di atas!





# **KESIMPULAN**

# KUNCI JAWABAN

## IPA

1. Rantai makanan adalah perjalanan memakan dan dimakan dengan urutan tertentu antarmakhluk hidup.
2. Ekosistem Sawah : Padi- tikus- ular sawah – elang – dekomposer / pengurai
3. Konsumen I merupakan hewan herbivour atau pemakan tumbuhan.

Konsumen II merupakan hewan karnivor yang akan memakan konsumen tingkat I. Jadi konsumen tingkat I merupakan sumber energi bagi konsumen tingkat II agar dapat bertahan hidup.

Konsumen III memakan konsumen tingkat II.

Pengurai adalah makhluk hidup yang menguraikan kembali zat- zat yang semula terdapat dalam tubuh hewan dan tumbuhan yang telah mati.

## Bahasa Indonesia

1. Ide pokok adalah sebuah topik yang akan dibahas di dalam sebuah paragraf.

# RUBRIK PENILAIAN

Bahasa Indonesia

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pokok Pikiran	Semua pokok pikiran memuat intisari setiap paragraf yang disajikan.	Beberapa pokok pikiran memuat intisari paragraf yang disajikan.	Sebagian kecil pokok pikiran memuat intisari paragraf yang disajikan.	Semua pokok pikiran yang dituliskan tidak memuat intisari paragraf yang disajikan.
Keterampilan dalam menyajikan kalimat utama.	Semua pokok pikiran dituangkan menjadi kalimat utama yang baik dan sesuai.	Hampir semua pokok pikiran dituangkan menjadi kalimat utama yang baik dan sesuai.	Sebagian pokok pikiran dituangkan menjadi kalimat utama yang baik dan sesuai.	Semua pokok pikiran tidak dituangkan menjadi kalimat utama yang baik dan sesuai.
Sikap Kecermatan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				

# RUBRIK PENILAIAN

## Ilmu Pengetahuan Alam

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang rantai makanan pada ekosistem tertentu.	Informasi yang dituliskan tentang rantai makanan sangat lengkap dan tepat.	Informasi yang dituliskan tentang rantai makanan sudah tepat, namun penjelasannya masih kurang lengkap.	Informasi yang dituliskan sebagian besar tidak lengkap dan kurang tepat.	Informasi yang dituliskan seluruhnya tidak lengkap sama sekali.
Keterampilan dalam menyajikan informasi dalam gambar.	Rantai makanan dibuat dengan sangat rapi dan jelas terlihat hubungan khasnya.	Rantai makanan dibuat dengan cukup rapi dan terlihat jelas hubungan khasnya.	Rantai makanan dibuat dengan kurang rapi, namun masih terlihat dengan jelas hubungan khasnya.	Rantai makanan dibuat dengan tidak rapi, terkesan terburu-buru dan kurang terlihat jelas hubungan khasnya.

### Sikap Kecermatan dan Kemandirian

Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.

# SUMBER

1. Buku Siswa Tema : Ekosistem Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev. 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

# TERIMA KASIH



# SELAMAT MENGERJAKAN