



**LEMBAR KERJA  
PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

**TEMA 5 EKOSISTEM  
SUBTEMA 3 KESEIMBANGAN  
EKOSISTEM**

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 2 JOTANG
Kelas/Semester	: V (Tiga)/1 (Satu)
Tema	: 5 ( Lima ) Ekosistem
Sub Tema	: Keseimbangan Ekosistem ( Sub Tema : 3 )
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia ( KD 3.7 dan 4.7 ) dan IPA ( KD 3.5 dan 4.5 )
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 JP ( 30 / 35 Menit )

---

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Diberikan kesempatan mencermati teks bergambar/video yang disajikan guru di forum Zoom meet dengan power point, peserta didik dapat menentukan rantai makanan yang terdapat dalam diagram gambar/video dengan tepat dan menuliskannya pada fasilitas online yang disediakan.
2. Melalui kegiatan diskusi bersama dengan guru dikelas online dengan Zoom meet, peserta didik dapat membandingkan dua data yang terdapat dalam diagram gambar dengan benar ( jaring – jaring makanan ) dan menuliskannya pada fasilitas online yang disediakan

### JARING – JARING MAKANAN

#### B. Materi

Simaklah video 1 berikut ini di WAG

<https://www.youtube.com/watch?v=TjY9FR46KcQ>

dan simaklah video 2 berikut ini

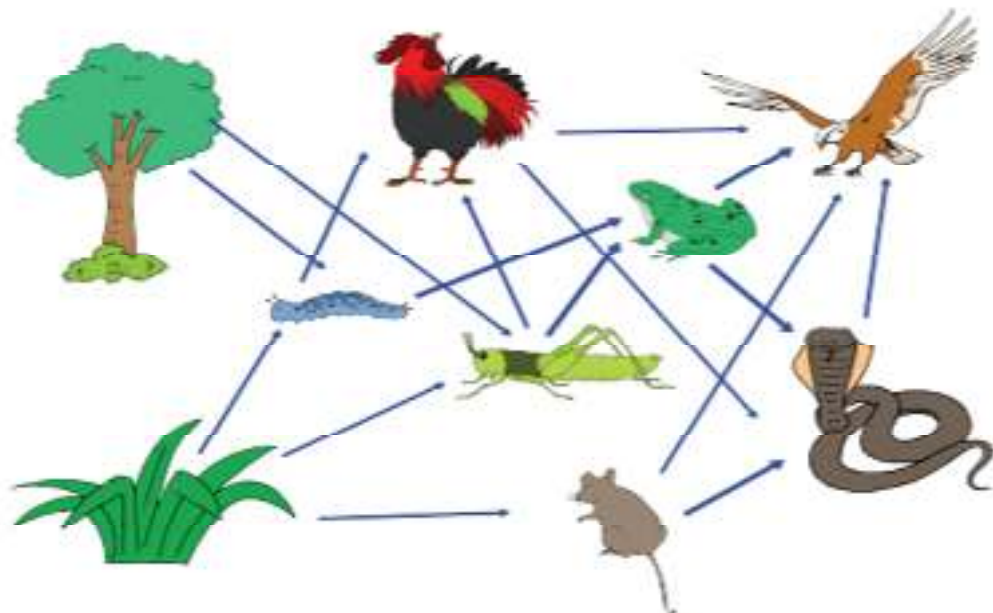
<https://www.youtube.com/watch?v=3bV25cRFO94>

## Rantai Makanan dan Jaring-Jaring Makanan

Kebergantungan antarmakhluk hidup dan lingkungannya menjadi bagian dari kehidupan di dalam sebuah ekosistem. Tumbuhan mendapatkan energi dari matahari. Hewan mendapatkan energi dari tumbuhan atau hewan lain yang memakan tumbuhan. Tumbuhan berhijau daun mampu membuat makanan sendiri. Makhluk hidup yang dapat membuat makanan sendiri disebut produsen. Banyak jenis makhluk hidup yang tidak dapat membuat makanan sendiri. Mereka mendapatkan energi dari makanan yang mereka makan. Makhluk hidup yang memakan makanan tanpa bisa membuat sendiri disebut konsumen. Beberapa jenis konsumen memakan tumbuhan. Konsumen ini dinamakan herbivora. Konsumen yang memakan hewan sebagai sumber energinya dinamakan karnivora. Ada juga konsumen yang memakan baik tumbuhan maupun hewan, yang dinamakan omnivora.



Energi mengalir dari satu makhluk hidup ke makhluk hidup lain di dalam rantai makanan. Rantai makanan adalah hubungan yang khas antara sekelompok produsen dan konsumen. Konsumen memakan produsen. Produsen melepas energi kepada konsumen. Konsumen itu lalu menjadi mangsa konsumen yang lain. Mangsa adalah semua hewan yang diburu untuk dimakan oleh hewan lain. Dengan dimikian, mangsa akan melepas energinya kepada pemangsa. Pemangsa atau predator adalah konsumen yang berburu makanan. Jadi, energi dialirkan dari produsen kepada konsumen di dalam rantai makanan.



Jaring-jaring Makanan

Di dalam sebuah ekosistem, terdapat hubungan antara beberapa rantai makanan yang terjadi. Satu jenis hewan dapat terlibat dalam beberapa rantai makanan, demikian juga dengan produsen. Kumpulan dari beberapa rantai makanan di dalam sebuah ekosistem disebut dengan jaring-jaring makanan. Di dalam jaring-jaring makanan, jumlah hewan yang terlibat makin banyak dan energi yang mengalir juga makin kompleks. Pada jaring-jaring makanan, dimungkinkan terjadi persaingan antarmakhluk hidup, baik di dalam rantai makanan, maupun di dalam jaring-jaring makanan. Setiap komponen yang ada dalam jaring-jaring makanan saling memengaruhi satu dengan yang lain.

(Sumber: Scott Foresman Science 2002: 98, (Dipindai.com: 2003))

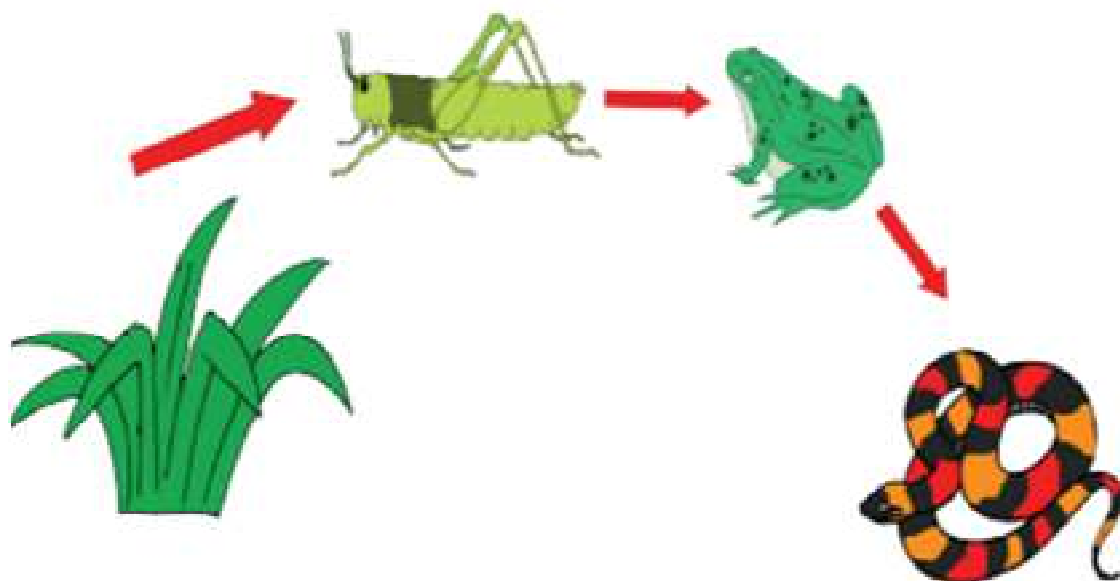
### C. Alat dan Bahan

Alat : You tube, Buku Tematik Kelas 5 Tema 5

Bahan : PPT

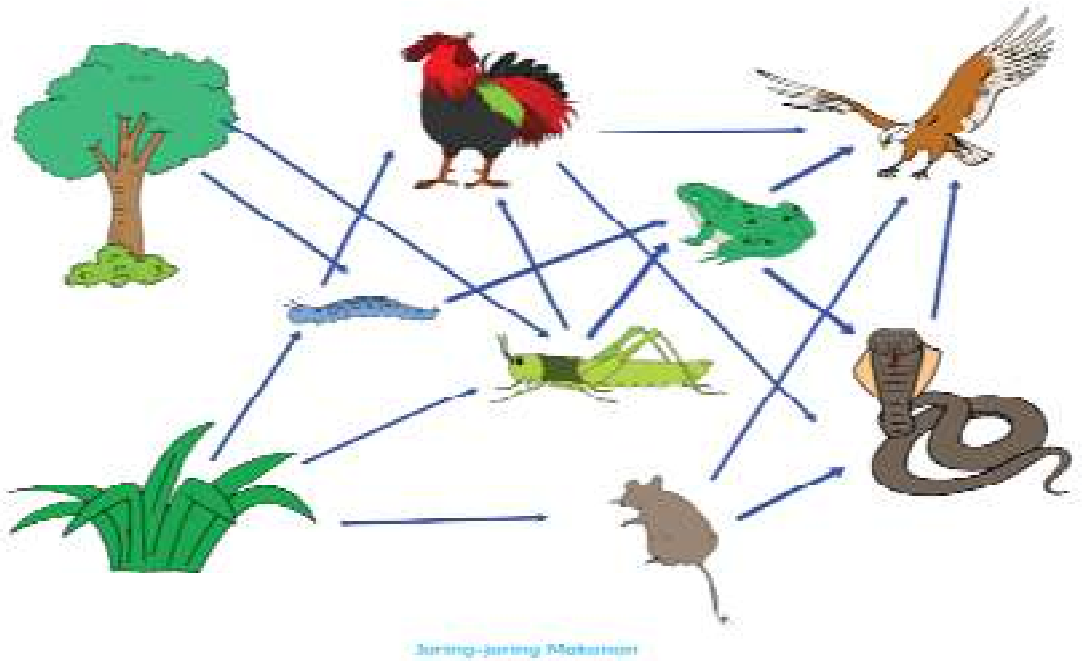
### D. Langkah Kerja

Perhatikan gambar yang Guru kirimkan lewat WAG



Rantai Makanan

Gambar A



Jaring-jaring Makanan

Gambar B

1. Apa perbedaan gambar A dengan Gambar B ?
2. Siapa yang menjadi produsen pada kedua gambar tersebut ?

**F. Pertanyaan Kerja**

1. Mengapa tumbuhan itu disebut dengan produsen ?
2. Apa perbedaan utama antara rantai makanan dan jarring – jarring makanan itu?
3. Pada tingkat konsumen I hewannya disebut dengan Herbivora. Apakah yang disebut dengan herbivore itu ?

**G. Hasil/ Produk Kerja**

**Rantai Makanan adalah :**  
 .....

**Jaring – jarring makanan adalah :**  
 .....

**I. Sumber**

Diana Puspa Karitas.. (2017). *Ekosistem*. Jakarta: Kemendikbud. Hal 101-105  
 Irene MJA,dkk ( 2017 ) .Buku Penilaian BUPENA 5B. Jakarta. Erlangga.Hal 129-1  
 PPT Pembelajaran Kelas 5 Tema 5 Subtema 3 PB 1

KIRIMKAN JAWABANMU LEWAT WA GURU

