

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**KELAS 5 TEMA 5 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1**



**DISUSUN OLEH:**

**TIKA ARDIANI, S.PD, SD.**

**PPGDJ UKSW 2/B**

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 07 Purwoharjo  
**Kelas/Semester** : 5/1  
**Tema** : 5/ Ekosistem  
**Sub Tema** : 3/ Keseimbangan Ekosistem  
**Pembelajaran** : 1 (Bahasa Indonesia, IPA)

Nama : .....

No. Absen : .....

### I. JUDUL

Rantai makanan, jaring-jaring makanan dan ide pokok

### II. TUJUAN KEGIATAN

1. Dengan mengamati powerpoint tentang simbiosis, siswa mampu memahami dan menjelaskan hubungan antarmakhluk hidup, menjelaskan perbedaan antara simbiosis parasitisme, komensalisme, dan mutualisme, dan menyimpulkan mengenai hubungan khas makhluk hidup secara benar.
2. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan dan mencari arti dari kosakata baru, menentukan pokok pikiran dari sebuah bacaan nonfiksi dan menyajikannya dalam bentuk sebuah peta pikiran secara tepat dan mandiri.
3. Dengan memahami peran antarmakhluk hidup bagi kelangsungan hidup mereka di dalam sebuah ekosistem, siswa mampu membuat sebuah poster jaring-jaring makanan dari sebuah ekosistem, mempresentasikan hasil kerja mereka dan menjelaskannya dengan percaya diri tiap kelompok melalui rekaman video, dan membuat tulisan mengenai hubungan yang terjadi di dalam rantai makanan secara runtun.

### III. ALAT DAN BAHAN

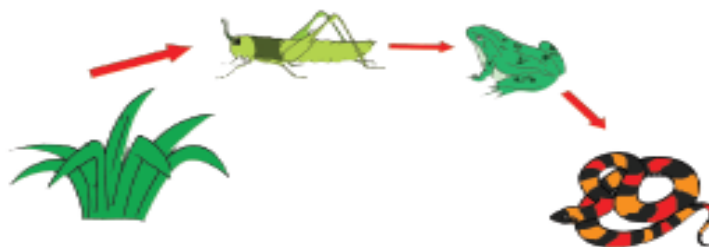
- Gambar rantai makanan
- Gambar jaring-jaring makanan
- Alat tulis
- Beberapa gambar yang nanti digunakan untu membuat rantai makanan
- Teks bacaan non fiksi
- Media internet
- Handphone

- Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas V Tema 5 (Ekoistem) Halaman 100-105
- Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas V Tema 5 (Ekosistem)
- Google Meet/ Zoom
- WAG



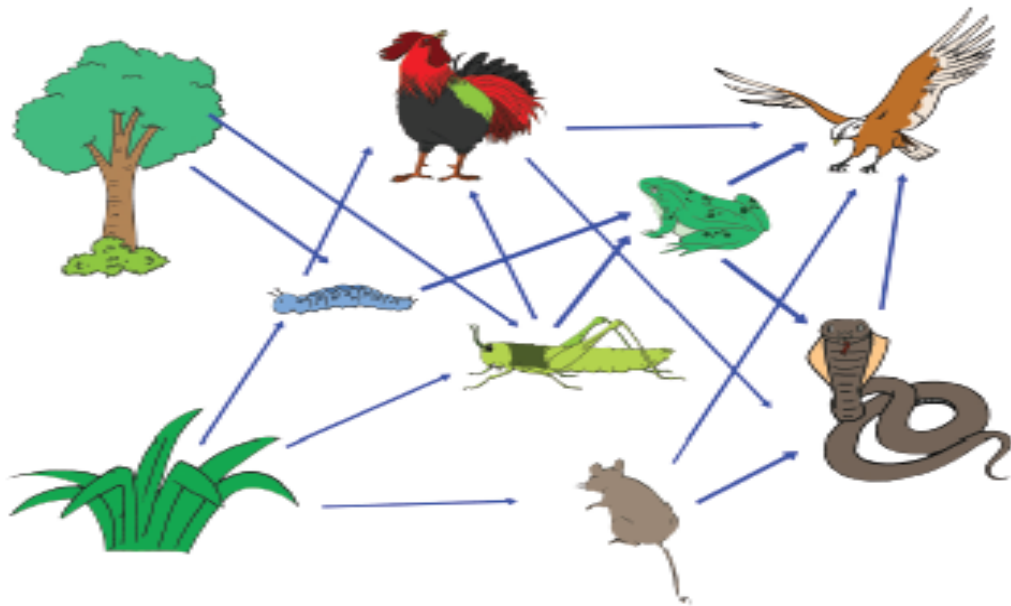
## Rantai Makanan dan Jaring-Jaring Makanan

Kebergantungan antarmakhluk hidup dan lingkungannya menjadi bagian dari kehidupan di dalam sebuah ekosistem. Tumbuhan mendapatkan energi dari matahari. Hewan mendapatkan energi dari tumbuhan atau hewan lain yang memakan tumbuhan. Tumbuhan berhijau daun mampu membuat makanan sendiri. Makhluk hidup yang dapat membuat makanan sendiri disebut produsen. Banyak jenis makhluk hidup yang tidak dapat membuat makanan sendiri. Mereka mendapatkan energi dari makanan yang mereka makan. Makhluk hidup yang memakan makanan tanpa bisa membuat sendiri disebut konsumen. Beberapa jenis konsumen memakan tumbuhan. Konsumen ini dinamakan herbivor. Konsumen yang memakan hewan sebagai sumber energinya dinamakan karnivor. Ada juga konsumen yang memakan baik tumbuhan maupun hewan, yang dinamakan omnivor.



Rantai Makanan

Energi mengalir dari satu makhluk hidup ke makhluk hidup lain di dalam rantai makanan. Rantai makanan adalah hubungan yang khas antara sekelompok produsen dan konsumen. Konsumen memakan produsen. Produsen melepas energi kepada konsumen. Konsumen itu lalu menjadi mangsa konsumen yang lain. Mangsa adalah semua hewan yang diburu untuk dimakan oleh hewan lain. Dengan demikian, mangsa akan melepas energinya kepada pemangsa. Pemangsa atau predator adalah konsumen yang berburu makanan. Jadi, energi dialirkan dari produsen kepada konsumen di dalam rantai makanan.



Jaring-jaring Makanan

Di dalam sebuah ekosistem, terdapat hubungan antara beberapa rantai makanan yang terjadi. Satu jenis hewan dapat terlibat dalam beberapa rantai makanan, demikian juga dengan produsen. Kumpulan dari beberapa rantai makanan di dalam sebuah ekosistem disebut dengan jaring-jaring makanan. Di dalam jaring-jaring makanan, jumlah hewan yang terlibat makin banyak dan energi yang mengalir juga makin kompleks. Pada jaring-jaring makanan, dimungkinkan terjadi persaingan antarmahluk hidup, baik di dalam rantai makanan, maupun di dalam jaring-jaring makanan. Setiap komponen yang ada dalam jaring-jaring makanan saling memengaruhi satu dengan yang lain.

(Sumber: Earth Education, Science, 2020; IIS, Chandrajitra, 2020)



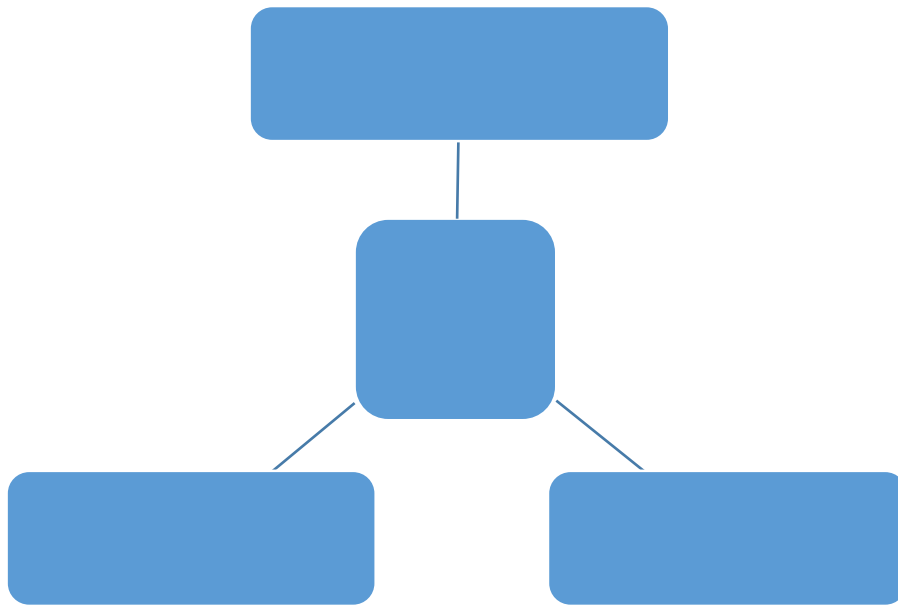
## Membuat MindMap

Petunjuk Mengerjakan!

1. Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan!
2. Tentukanlah kata kunci pada setiap paragraf!
3. Temukanlah informasi penting atau pokok pikiran pada setiap paragraf dan tuliskan hasilmu pada mind map berikut!

Pertanyaan:

1. Apa pokok pikiran pada paragraf pertama?
2. Apa pokok pikiran pada paragraf kedua?
3. Apa pokok pikiran pada paragraf ketiga?
4. Buatlah Peta Pikiran berdasarkan Teks bacaan “Rantai Makanan dan Jaring-jaring Makanan”



Petunjuk Mengerjakan!

Kamu akan bekerja sama dengan beberapa orang temanmu di dalam kelompok. Sediakanlah beberapa alat dan bahan seperti koran atau majalah bekas, atau sumber informasi lain, gunting, lem, kertas karton ukuran A3, dan alat tulis. Berbagilah tugas dengan teman sekelompokmu berdasarkan langkah kegiatan berikut ini.

1. Setiap kelompok akan mendapatkan jenis ekosistem yang berbeda.
2. Pelajarilah ekosistem tersebut dengan mencari informasi tentang komponen biotik dan abiotik yang menjadi bagian ekosistem tersebut.
3. Carilah informasi tentang hewan dan tumbuhan yang ada pada ekosistem tersebut.
4. Tentukanlah sebuah jaring-jaring makanan yang mungkin terjadi pada ekosistem tersebut
5. Carilah gambar hewan atau tumbuhan dari sumber informasi yang ada yang sesuai dengan jaring-jaring makanan yang telah kamu tentukan. Potong dan kumpulkan.
6. Di atas kertas karton A3, susunlah jaring-jaring makanan yang ada pada ekosistem tersebut.
7. Berikanlah keterangan yang menarik tentang ekosistem dan jaringjaring makanan yang terjadi pada ekosistem tersebut. Kamu juga dapat mencantumkan fakta menarik tentang makhluk hidup yang ada pada jaring-jaring makananmu, demikian juga dengan fakta menarik tentang ekosistem pilihanmu.

8. Susunlah jaring-jaring makanan dan keterangannya dengan menarik.
9. Presentasikan hasil karyamu di depan kelas dengan percaya diri.

**Pertanyaan :**

**Muatan IPA**

1. Bagaimana jaring-jaring makanan pada ekosistem sawah?
2. Bagaimana jaring-jaring makanan pada ekosistem danau?
3. Bagaimana jaring-jaring makanan pada ekosistem laut?
4. Bagaimana jaring-jaring makanan pada ekosistem sungai?
5. Setiap kelompok akan diwakilkan satu orang untuk mempresentasikan hasil diskusinya melalui rekaman video yang dikirimkan melalui WAG

Nama Ekosistem .....

Jaring-Jaring Makanan

PARAF GURU	PARAF ORANGTUA	NILAI



