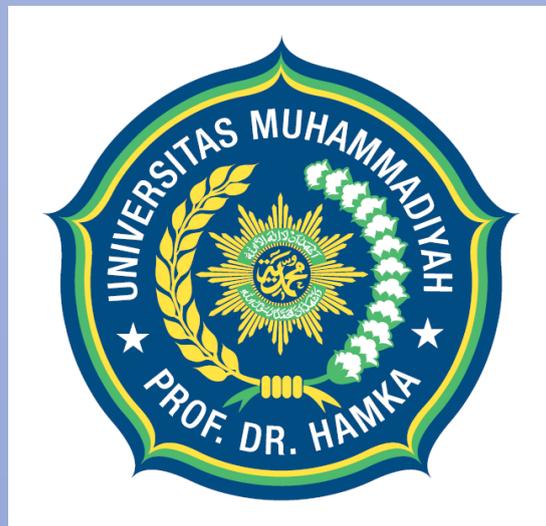


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Disusun oleh :
RUDIYANTO,S.Pd

SD Negeri 2 Nguneng
Kab.WONOGIRI

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 2 NGUNENG
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Ekosistem (Tema 5)
Sub Tema	: Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 hari
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA,SBDP
Materi	: 1. Pokok pikiran pada teks non fiksi 2. Mengenal klasifikasi hewan berdasarkan makanannya 3. Tangga nada mayor dan minor

1. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
- KI4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

2. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi		Indikator	
3.7	Menguraikan konsep konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1	Menemukan pokok pikiran pada bacaan nonfiksi.
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	4.7.1	Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan.

Muatan : IPA

Kompetensi		Indikator	
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar	3.5.1	Melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya. Menyebutkan hewan-hewan herbivor, karnivor, dan omnivor..
4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1	Menyajikan teks nonfiksi tentang salah satu hewan yang di pilih.

Muatan : SBDP

Kompetensi		Indikator	
3.2	Memahami tangga nada.	3.2.1	Mengetahui perbedaan tangga nada mayor dan minor.
4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.2.1	Menyanyikan lagu yang bertema hewan dengan diiringi musik.

3. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca bacaan tentang Jenis – jenis ekosistem, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan dengan tepat.
2. Setelah membaca bacaan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya, siswa mampu membuat pertanyaan sehubungan dengan bacaan dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi mengenai penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya, siswa mampu melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya dengan benar.
4. Setelah mengamati lingkungan sekitar, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang hewan pilihannya dilihat dari jenis makanannya dengan benar.
5. Setelah menyanyikan lagu bertemakan hewan, siswa mampu mengenal perbedaan tangga nada mayor dan minor secara benar

4. MEDIA/ALAT BANTU DAN SUMBER BELAJAR

1. Whatsaap, Google meet, File Pdf

5. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan , 2017). Buku teks, buku bacaan tentang Penggolongan an Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya lingkungan sekitar.
2. Internet. Youtube

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Nama Siswa :

Kelas : Kelas v

Tema : Ekosistem (Tema 5)

Sub tema : Komponen- komponen Ekosistem (Subtema 1)

Materi Pokok : Pokok pikiran pada teks non fiksi

Tujuan Pembelajaran

1. *Setelah membaca bacaan tentang Jenis – jenis ekosistem, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan dengan tepat.*
2. *Setelah membaca bacaan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya, siswa mampu membuat pertanyaan sehubungan dengan bacaan dengan tepat. makanannya, siswa mampu membuat pertanyaan –pertanyaan sehubungan dengan bacaan dengan tepat.*
3. *Setelah mengamati lingkungan sekitar, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang hewan pilihannya dilihat dari jenis makanannya dengan benar.*



Mencari Pokok pikiran pada teks non fiksi

Langkah – langkah Kegiatan :

1. **Bacalah teks non fiksi berikut ini !**

Jenis Jenis Ekosistem

Pada dasarnya, ekosistem yang ada di dunia dibagi menjadi dua, yaitu ekosistem alami dan ekosistem buatan. Ekosistem alami terdiri atas ekosistem air dan ekosistem darat. Ekosistem air terdiri atas ekosistem air tawar dan ekosistem air asin. Ekosistem darat terdiri atas ekosistem hutan, padang rumput, padang pasir, tundra, dan taiga. Ekosistem buatan merupakan ekosistem yang diciptakan manusia untuk memenuhi kebutuhan manusia. Sawah dan bendungan merupakan dua contoh ekosistem buatan.

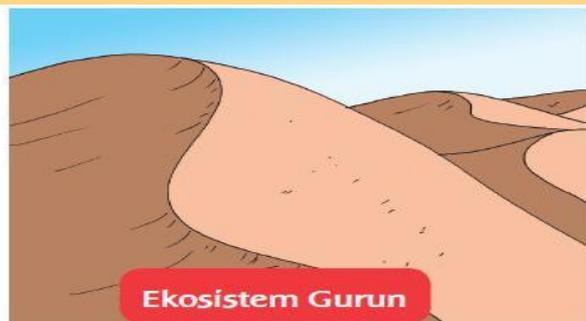


Ekosistem air tawar contohnya ekosistem danau, kolam, dan sungai. Ekosistem air tawar mendapatkan cukup sinar matahari. Tumbuhan yang paling banyak hidup pada ekosistem ini adalah ganggang. Ekosistem air asin contohnya ekosistem terumbu karang dan ekosistem laut dalam. Berbagai jenis ikan, kerang, koral, dan makhluk laut lainnya hidup pada ekosistem ini. Terdapat juga beberapa jenis hewan kecil dan tumbuhan alga yang dapat membuat sendiri makanannya.

Ekosistem darat contohnya ekosistem hutan hujan tropis, sabana, padang rumput, gurun, taiga, dan tundra. Ekosistem darat ini dibedakan oleh tingkat curah hujan dan iklimnya. Perbedaan tersebut menyebabkan jenis tumbuhan dan hewan yang ada di dalamnya juga berbeda. Tumbuhan seperti rotan dan anggrek, serta hewan seperti kera, burung, badak, dan harimau, berada pada ekosistem hutan hujan tropis. Ekosistem sabana memiliki curah hujan yang lebih rendah daripada ekosistem hutan hujan tropis. Hewan-hewan yang hidup di sabana antara lain berbagai jenis serangga dan mamalia seperti zebra dan singa



Suhu pada ekosistem taiga sangat rendah pada musim dingin. Taiga biasanya merupakan hutan yang tersusun atas satu jenis tumbuhan seperti cemara, pinus, dan sejenisnya. Hewan seperti beruang hitam dan ajag, biasanya hidup di ekosistem ini. Tundra merupakan ekosistem yang dingin dan kering. Banyak jenis tumbuhan tidak bisa hidup pada ekosistem ini karena rendahnya suhu lingkungan sepanjang tahun. Akar-akar tanaman tidak dapat tumbuh pada suhu yang dingin. Tumbuhan jenis rumput tertentu saja yang mampu bertahan. Beberapa jenis burung bersarang di ekosistem tundra pada saat musim panas, seperti angsa dan bebek.



2. Berdasarkan bacaan pada materi, temukanlah pikiran utama dari setiap paragraph beserta informasi yang kamu anggap penting. Tuliskan pikiran utama dan informasi penting tersebut di tempat yang tersedia di bawah ini.



Paragraf	Pikiran Utama	Informasi Penting

3. Bacalah bacaan berikut ini !



Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya

Berdasarkan jenis makanannya, hewan dikelompokkan menjadi tiga golongan. Ketiga golongan itu adalah golongan herbivor, karnivor, dan omnivor. Kelompok hewan herbivor merupakan hewan yang makanannya berasal dari tumbuhan. Hewan ini memiliki susunan gigi yang khas. Gigi hewan ini terdiri atas gigi seri dan gigi geraham, dan tidak memiliki gigi taring. Gigi seri berada di depan dan tajam. Gigi ini berguna untuk memotong makanan. Sementara itu, gigi geraham berfungsi untuk menghaluskan makanan yang telah dipotong oleh gigi seri. Contoh hewan yang termasuk kelompok ini adalah sapi, kelinci, kerbau, dan rusa.

Kelompok hewan karnivor adalah kelompok hewan yang memakan hewan lain. Sebagian besar hewan yang termasuk di dalam kelompok ini merupakan hewan buas dan liar. Hewan ini harus berburu untuk mendapatkan makanan. Oleh karenanya, hewan ini memiliki gigi taring yang tajam dan kuat. Gigi taring berguna untuk merobek dan mengoyak mangsa. Hewan ini juga memiliki gigi seri yang tajam dan kuat meskipun berukuran kecil. Gigi ini juga berfungsi untuk memotong makanan. Hewan yang termasuk dalam kelompok ini adalah harimau, singa, anjing, buaya, dan ular

Kelompok hewan omnivor merupakan kelompok hewan yang makanannya berasal dari tumbuhan maupun hewan lain. Hewan omnivor memiliki susunan gigi tersendiri. Gigi seri, gigi taring, dan gigi geraham hewan ini berkembang dengan baik untuk menyesuaikan dengan makanannya. Gigi seri dan gigi taring digunakan ketika memakan makanan yang berupa hewan lain. Sementara itu, gigi seri dan gigi geraham digunakan ketika memakan makanan berupa tumbuhan. Orangutan, gorila, dan monyet, merupakan beberapa contoh hewan yang termasuk dalam kelompok ini.

batang pohon bambu. Bagian tanaman berupa buah juga disukai hewan. Belatung senang memakan bagian dalam buah dan ini seringkali merugikan para petani buah-buahan. Burung-burung menyukai bagian tumbuhan yang berupa biji. Biji padi sering menjadi incaran burung pipit. Biji kenari sangat disukai para tupai.

Beberapa hewan memakan hewan yang lebih kecil sebagai makanannya. Hewan kecil ini menjadi mangsa bagi hewan yang lebih besar. Serangga menjadi makanan bagi hewan-hewan seperti katak atau cecak. Tikus menjadi makanan bagi kucing. Demikian juga dengan kelinci, yang menjadi makanan bagi burung elang.

Setelah kamu membaca teks bacaan di atas, catatlah beberapa pertanyaan berdasarkan teks bacaan dan juga pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan. Tuliskanlah pertanyaanmu di tempat yang tersedia di halaman berikut ini.

Ingatlah untuk selalu menggunakan kata tanya yang tepat dan ejaan bahasa Indonesia yang benar.

Pertanyaan

1.

2.

3.

4.

Sekarang kamu dapat melihat dengan jelas penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya. Ada hewan herbivor, karnivor dan omnivor. Sekarang saatnya, kamu membuat sebuah karangan nonfiksi paling sedikit tiga paragraf. Karangan nonfiksi dibuat dengan menggunakan data-data, fakta, dan informasi pendukung lain.

Lakukanlah langkah-langkah berikut ini.

- Pilihlah satu hewan dari setiap kelompok hewan berdasarkan penggolongannya. Pilihlah hewan yang paling kamu sukai.
- ✓ Carilah informasi tentang hewan tersebut, termasuk habitat asli, jenis makanan, serta cara hewan tersebut mendapatkan dan memakan makanannya.
- ✓ Gunakan hasil pengamatan dan informasi penting yang telah kamu dapatkan dari bacaan untuk melengkapi tulisanmu.
- ✓ Kamu juga dapat melengkapi tulisanmu dengan gambar hewan yang kamu tuliskan.
- ✓ Tuliskan penjelasan tentang kedua hewan tersebut pada selembar kertas dengan tulisan yang rapi!

Teks non fiksi



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

Nama Siswa :
Kelas : Kelas v
Tema : Ekosistem (Tema 5)
Sub tema : Komponen- komponen Ekosistem (Subtema 1)
Materi : Mengenal klasifikasi hewan berdasarkan
Pokok makanannya

Tujuan Pembelajaran
Setelah berdiskusi mengenai penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya, siswa mampu melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya dengan benar

Setelah memahami penggolongan hewan dan jenis makanannya silahkan tuliskan nama-nama hewan, jenis makanan, dan kelompok hewan yang ada di sekitar lingkungan tempat tinggalmu atau yang kamu ketahui dengan melengkapi tabel berikut ini :

Nama Hewan	Jenis makanan	Kelompok hewan



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 3

Nama Siswa :
Kelas : Kelas v
Tema : Ekosistem (Tema 5)
Sub tema : Komponen- komponen Ekosistem (Subtema 1)
Materi Pokok : Tangga nada mayor dan minor

Tujuan Pembelajaran

Setelah menyanyikan lagu bertemakan hewan, siswa mampu mengenal perbedaan tangga nada mayor dan minor secara benar

Langkah – langkah Kegiatan :

1. Silahkan semua siswa join di google meet
2. Marilah kita bersama sama menyanyikan lagu “ Burung Kakak Tua”
3. Tahukah kamu bahwa hewan sering dijadikan inspirasi oleh pengarang lagu untuk membuat sebuah lagu? Coba sebutkan lagu apa saja yang bertema hewan !

Jawab :

.....
.....
.....

4. Ada beberapa lagu Indonesia yang bertemakan hewan. Menurutmu, mengapa hewan dijadikan inspirasi untuk membuat lagu? Apakah tujuannya?

Jawab :

.....
.....



5. Pilihlah salah satu judul lagu bertemakan hewan, nyanyikan lagu tersebut !



6. Kelompokkan lagu bertema hewan berikut kedalam lagu yang bernada mayor atau minor !....Beri tanda V pada kolom yang sesuai !

Judul Lagu	bernada mayor	bernada minor
Cicak cicak		
Anak kambing saya		
Burung Kutilang		
Si kancil		
Helly		



**SELAMAT
MENERJAKAN**

TERIMA KASIH

601340947



KUNCI JAWABAN LKPD

➤ LKPD 1

1. Berdasarkan bacaan pada materi, temukanlah pikiran utama dari setiap paragraph beserta informasi yang kamu anggap penting Tuliskanlah pikiran utama dan informasi penting tersebut di tempat yang tersedia di bawah ini !

Paragraf	Pikiran Utama	Informasi Penting
1	Pada dasarnya, ekosistem yang ada di dunia dibagi menjadi dua, yaitu ekosistem alami dan ekosistem buatan	<ol style="list-style-type: none">1. Ekosistem alami terdiri atas ekosistem air dan ekosistem darat2. Ekosistem air terdiri atas ekosistem air tawar dan ekosistem air asin. Ekosistem darat terdiri atas ekosistem hutan, padang rumput, padang pasir, tundra, dan taiga3. Ekosistem buatan merupakan ekosistem yang diciptakan manusia untuk memenuhi kebutuhan manusia.

2	Ekosistem air tawar contohnya ekosistem danau, kolam, dan sungai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekosistem air tawar mendapatkan cukup sinar matahari Air yang turun dalam bentuk hujan, meresap ke dalam tanah 2. Ekosistem air asin contohnya ekosistem terumbu karang dan ekosistem laut dalam 3. Terdapat juga beberapa jenis hewan kecil dan tumbuhan alga yang dapat membuat sendiri makanannya.
3	Ekosistem darat contohnya ekosistem hutan hujan tropis, sabana, padang rumput, gurun, taiga, dan tundra	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekosistem darat ini dibedakan oleh tingkat curah hujan dan iklimnya 2. Tumbuhan seperti rotan dan anggrek, serta hewan seperti kera, burung, badak, dan harimau, berada pada ekosistem hutan hujan tropis. 3. Ekosistem sabana memiliki curah hujan yang lebih rendah daripada ekosistem hutan hujan tropis..
4	Suhu pada ekosistem taiga sangat rendah pada musim dingin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Taiga biasanya merupakan hutan yang tersusun atas satu jenis

		tumbuhan seperti cemara, pinus, dan sejenisnya 2. Tundra merupakan ekosistem yang dingin dan kering
--	--	--

2. catatlah beberapa pertanyaan berdasarkan teks bacaan. Catat juga pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan. Tuliskan pertanyaanmu di tempat yang tersedia di bawah ini. Ingatlah untuk selalu menggunakan kata tanya yang tepat dan ejaan bahasa Indonesia yang benar.

Pertanyaan
1. Apakah yang dimaksud kelompok hewan herbivor ?
2. Di manakah letak gigi seri pada hewan herbivor ?
3. Termasuk kelompok hewan apakah hewan buas dan liar ?
4. Hewan apakah yang termasuk kelompok omnivor ?

3. Teks non fiksi klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya

Teks non fiksi :

Hewan Omnivor, Karnivor dan Herbivor

Pada suatu ekosistem terdapat beberapa populasi hewan yang saling hidup berkelompok. Hewan-hewan tersebut hidup saling berinteraksi dengan sesama dan lingkungannya untuk membentuk suatu rantai makanan. Populasi hewan tersebut dapat dibedakan berdasarkan jenis makanannya. Populasi monyet, dan babi merupakan sekumpulan individu yang memakan segala jenis makanan. Baik hewan, tumbuhan dan lainnya.

Populasi harimau dan singa merupakan sekumpulan individu yang memakan daging. Selain daging segar, serigala dan hyena juga memakan bangkai. Populasi ini tidak memakan jenis tumbuhan apapun.

Populasi rusa, kuda, zebra, dan jerapah merupakan sekumpulan individu yang memakan tumbuhan. Berbagai jenis tumbuhan akan dimakan oleh individu tersebut. Mulai dari akar, batang, daun, dan buah.

➤ LKPD 3

Hewan pemakan tumbuhan : Sapi
Hewan pemakan hewan : .Elang

Teks non fiksi :

Hewan dan Jenis Makanannya

Jenis makanan hewan dikelompokkan menjadi dua, yaitu berupa tumbuhan dan makanan berupa hewan lain. Hewan yang memakan tumbuhan memilih bagian bagian tumbuhan yang dapat dijadikan makanan. Sedangkan hewan pemakan hewan lain dapat memakan daging segar atau bangkai.

Salah satu hewan pemakan tumbuhan adalah sapi. Habitat sapi berada di daratan yang mempunyai rumput dan cadangan air yang cukup. Biasanya berada di sekitar pemukiman. Sapi merupakan hewan yang menyukai batang padi dan jagung. Beberapa sapi juga memakan pakan konsentrat hasil fragmentasi tumbuhan tumbuhan.

Sedangkan salah satu hewan yang memakan hewan yang lain atau memakan daging adalah elang. Elang merupakan salah satu hewan yang terdapat di seluruh Indonesia. Elang adalah hewan berdarah panas, mempunyai sayap dan tubuh diselubungi bulu pelepah. Elang merupakan hewan pemangsa. Makanan utamanya adalah hewan mamalia kecil seperti tikus, tupai, kadal, ikan dan ayam.

lingkungan tempat tinggalmu atau yang kamu ketahui dengan melengkapi tabel berikut ini :

Nama Hewan	Jenis makanan	Kelompok hewan
Sapi	Tumbuhan	Herbivora
Kambing	Tumbuhan	Herbivora
Kelinci	Tumbuhan	Herbivora
Kucing	Hewan	Karnivora
Cicak	Hewan	Karnivora
Elang	Daging	Karnivora
Ayam	Tumbuhan, hewan	Omnivora
Kutilang	Tumbuhan, Hewan	Omnivora

➤ LKPD 3

1. Tahukah kamu bahwa hewan sering dijadikan inspirasi oleh pengarang lagu untuk membuat sebuah lagu? Coba sebutkan lagu apa saja yang bertema hewan !

Jawab :

- a. Cicak cicak
 - b. burung kakak tua
 - c. Burung kutilang
 - d. Anak kambing saya
 - e. Gajah gajah
2. Ada beberapa lagu Indonesia yang bertemakan hewan. Menurutmu, mengapa hewan dijadikan inspirasi untuk membuat lagu? Apakah tujuannya?

Jawab : tujuannya untuk hiburan dan menggambarkan hewan yg diceritakan melalui dinyanyikan

3. Pilihlah salah satu judul lagu bertemakan hewan, nyanyikan lagu tersebut !
4. Kelompokkan lagu bertema hewan berikut kedalam lagu yang bernada mayor atau minor !

Beri tanda V pada kolom yang sesuai !

Judul Lagu	bernada mayor	bernada minor
Cicak cicak	V	
Anak kambing saya	V	
Burung Kutilang		V
Si kancil	V	
Helly		V

LEMBAR PENILAIAN

1. Penilaian spiritual

No	Nama Siswa	Berdo'a Sebelum dan Sesudah Belajar				Memberi salam pada Saat Awal Pembelajaran dan				Mengucap Syukur ketika Berhasil Mengerjakan Tugas				Total Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

Keterangan:

- 4 : selalu, apabila selalu melakukan pernyataan
- 3 : sering, apabila sering melakukan pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 : kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering melakukan
- 1 : tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

2. Penilaian sosial

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku													
		Cermat				Teliti				Berani					
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

Keterangan:

- 1. BT : Belum Terlihat
- 2. MT : Mulai Terlihat

- 3. MB : Mulai Berkembang
- 4. SM : Sudah Membudaya

3. Penilaian pengetahuan

- a. Menuliskan pokok pikiran dan informasi penting

Jumlah paragraf ada 4

Setiap paragraf yang benar bernilai 25 Skor maksimal 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- b. Menuliskan pertanyaan yang sehubungan dengan bacaan

Jumlah pertanyaan ada 4

Setiap soal yang benar bernilai 25, Skor maksimal 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- c. Menentukan lagu bernada mayor dan minor

Jumlah pertanyaan ada 3

Setiap jawaban yang benar bernilai 33, 33. Skor maksimal 100

4. Penilaian keterampilan

- a. Menulis cerita non fiksi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan dalam Menyajikan Teks Nonfiksi (BI 4.7).	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang baik serta menarik untuk dibaca.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang cukup baik di beberapa bagian serta cukup menarik untuk dibaca.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang sedikit membingungkan, namun teks masih dapat dipahami.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang membingungkan dan secara keseluruhan teks sulit untuk dipahami.
Sikap Kecermatan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				

b. Mengklasifikasikan hewan berdasarkan jenis makanannya

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang pengklasifikasian hewan berdasarkan jenis makanannya.	Semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat. Semua penjelasan tentang hewan, nama makanan dan golongan makanan sangat lengkap dan tepat.	Semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan masih kurang lengkap namun benar.	Tidak semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar.	Tidak semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan kurang lengkap dan kurang benar.
Keterampilan dalam menyajikan Informasi dalam Bentuk Tabel.	Tabel sangat mudah dibaca, sangat mudah dimengerti, dan amat rapi.	Tabel mudah dibaca, cukup dapat dimengerti, dan rapi.	Tabel mudah dibaca dan cukup rapi, namun penulisannya masih kurang dapat dimengerti.	Tabel terlihat acak-acakan, sulit untuk dimengerti dan tidak rapi.
Sikap Kecermatan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				

c. Menyanyikan lagu bertema hewan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kesesuaian nada dengan notasi pada lagu	Dari awal hingga akhir lagu dinyanyikan sudah sesuai dengan notasinya.	Ada banyak kesesuaian dengan notasi pada lagu.	Ada sedikit kesesuaian dengan notasi pada lagu.	Tidak ada kesesuaian sama sekali dengan notasi pada lagu.
Kesesuaian pengucapan syair lagu	Syair lagu dapat dilantunkan sesuai melodi dengan sempurna dari awal hingga akhir dan artikulasi jelas.	Syair lagu dapat dilantunkan sesuai melodi dengan sempurna dari awal hingga akhir tetapi artikulasi tidak jelas.	Syair lagu diucapkan dengan jelas, tetapi dilantunkan tidak sesuai melodi.	Syair lagu tidak dilantunkan sesuai melodi dan artikulasi tidak jelas.
Percaya diri saat bernyanyi	Badan berdiri tegak, rileks, tidak takut memandang penonton, suara terdengar jelas	Badan berdiri tegak tapi terlihat tegang, pandangan ke satu arah, suara jelas.	Posisi tubuh tidak tegak, pandangan ke satu arah, suara kurang jelas.	Posisi tubuh tidak tegak, pandangan menunduk, suara lirih.