

PERANGKAT PEMBELAJARAN
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
KURIKULUM 2013

KELAS 5 TEMA 5 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1



OLEH
SUNTARI

PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN 1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS SANATA DHARMA YOGYAKARTA
2020

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Nama :

Kelas : V (Lima)

Tema : 5. Ekosistem

Subtema : 2. Hubungan Antarmakhluk Hidup
Dalam Ekosistem

Pembelajaran : 1

Tujuan pembelajaran :

1. Dengan mencermati teks nonfiksi, peserta didik mampu menentukan pokok pikiran dalam bacaan dengan tepat
2. Dengan mencermati teks nonfiksi, peserta didik mampu mengembangkan pokok pikiran yang telah dibuat menjadi kalimat utama dengan tepat
3. Setelah menyimak materi pembelajaran, peserta didik mampu mengidentifikasi komponen penyusun rantai makanan dengan cermat
4. Setelah menyimak materi pembelajaran, peserta didik mampu menganalisis peran setiap makhluk hidup dalam rantai makanan dengan tepat
5. Setelah menyimak gambar dan video pembelajaran, peserta didik mampu membuat gambar rantai makanan pada sebuah ekosistem lengkap dengan keterangannya dengan cermat

Kegiatan 1 : Mengetahui Pokok Pikiran

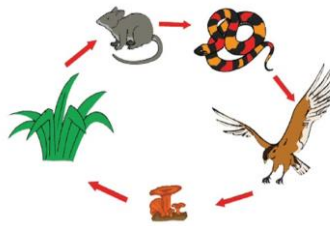


Setiap bacaan tentunya memiliki ide pokok yang tertuang dalam pokok pikiran. Dengan mengetahui pokok pikiran yang ada, kita dapat dengan mudah mengetahui informasi-informasi penting yang terdapat dalam bacaan.

Agar lebih paham mengenai pokok pikiran, cobalah kamu baca teks berikut ini!

Rantai Makanan

Rantai makanan adalah perjalanan memakan dan dimakan dengan urutan tertentu antarmakhluk hidup. Perhatikan gambar berikut.



Padi dimakan oleh tikus, kemudian tikus dimakan oleh ular, ular dimakan oleh burung elang. Setelah beberapa waktu, burung elang mati. Bangkainya membusuk diuraikan oleh makhluk hidup pengurai dan bercampur dengan tanah membentuk humus. Humus sangat dibutuhkan tumbuhan, terutama rumput. Begitulah seterusnya sehingga proses ini berjalan dari waktu ke waktu.

Di lautan, yang menjadi produsen adalah fitoplankton. Fitoplankton ialah sekumpulan tumbuhan hijau yang sangat kecil ukurannya dan melayang-layang dalam air. Konsumen I adalah zooplankton (hewan pemakan fitoplankton), konsumen II adalah ikan-ikan kecil, konsumen III adalah ikan-ikan sedang, dan konsumen IV adalah ikan-ikan besar.

Urutan peristiwa memakan dan dimakan di atas dapat berjalan seimbang dan lancar jika seluruh komponen tersebut ada. Jika salah satu komponen tidak ada, akan terjadi ketimpangan dalam urutan memakan dan dimakan tersebut. Agar rantai makanan dapat terus berjalan, jumlah produsen harus lebih banyak daripada jumlah konsumen kesatu, konsumen kesatu lebih banyak daripada konsumen kedua, dan seterusnya.

Ada satu lagi komponen yang berperan besar dalam rantai makanan, yaitu pengurai. Pengurai adalah makhluk hidup yang menguraikan kembali zat-zat yang semula terdapat dalam tubuh hewan dan tumbuhan yang telah mati. Hasil kerja pengurai dapat membantu proses penyuburan tanah. Contoh pengurai adalah bakteri dan jamur.

Berdasarkan bacaan di atas, tentukan pokok pikiran yang terdapat di setiap paragraf.

Paragraf	Pokok Pikiran
1
2
3
4

Setelah menemukan pokok pikiran masing-masing paragraf pada teks di atas, cobalah kamu kembangkan pokok pikiran tersebut menjadi kalimat utama.

Paragraf	Kalimat Utama
1
2
3
4

Kegiatan 2 : Mengetahui Rantai Makanan



Apakah yang dimaksud dengan rantai makanan? Rantai makanan adalah perjalanan makan dan dimakan dengan urutan tertentu antarmakhluk hidup. Di dalam rantai makanan, terjadi perpindahan energi dari satu makhluk hidup ke makhluk hidup lainnya. Setelah membaca ilustrasi di atas, sekarang cobalah kamu amati lingkungan sekitarmu kemudian buatlah contoh rantai makanan pada ekosistem darat dan ekosistem air.

1. Buatlah rantai makanan pada salah satu ekosistem darat!

Rantai makanan → → → →
Peran makhluk hidup dalam rantai makanan	Produsen : Konsumen I : Konsumen II : Konsumen III : Pengurai :

2. Buatlah rantai makanan pada salah satu ekosistem air!

Rantai makanan → → → →
Peran makhluk hidup dalam rantai makanan	Produsen : Konsumen I : Konsumen II : Konsumen III : Pengurai :

Kegiatan 3 : Menggambar Rantai Makanan



Kamu sudah bisa membuat rantai makanan pada ekosistem darat dan air. Sekarang berkreasilah menggambar rantai makanan pada sebuah ekosistem yang kamu sukai. Ayo, ikuti langkah-langkah berikut!

1. Kamu bisa menyiapkan kertas, pensil, penggaris, penghapus, dan alat warna sesuai keinginanmu. Jangan lupa memilih alat dan bahan yang mudah kamu temukan, ya!
2. Tentukan ekosistem yang kamu pilih sesuai keinginanmu!
3. Mulailah menggambar sketsa dengan pensil!
4. Warnai hingga gambarmu menarik dilihat, ya!
5. Berilah keterangan yang lengkap agar mudah dipahami!
6. Tunjukkan hasil karyamu kepada teman-teman atau keluargamu, ya!

Fotolah semua tugas yang sudah kamu kerjakan kemudian kirimkan lewat grup WA kelas!

KUNCI JAWABAN

Kegiatan 1

Pokok Pikiran Paragraf 1 : rantai makanan di sawah

Pokok Pikiran Paragraf 2 : rantai makanan di laut

Pokok Pikiran Paragraf 3 : syarat keseimbangan rantai makanan

Pokok Pikiran Paragraf 4 : peran pengurai dalam rantai makanan

Kalimat Utama :

Paragraf 1 : Terdapat 5 komponen yang berperan dalam rantai makanan di sawah yaitu padi, tikus, ular, elang dan pengurai.

Paragraf 2 : Terdapat 5 komponen yang berperan dalam rantai makanan di laut yaitu fitoplankton, zooplankton, ikan kecil, ikan sedang, dan ikan besar

Paragraf 3 : Syarat keseimbangan rantai makanan yaitu adanya seluruh komponen dalam suatu ekosistem.

Paragraf 4 : Pengurai memiliki peran besar dalam rantai makanan

Kegiatan 2

Sesuai kreativitas peserta didik

Kegiatan 3

Dengan rubrik penilaian

LEMBAR PENILAIAN

1. Penilaian spiritual

No	Nama Siswa	Berdo'a Sebelum dan Sesudah Belajar				Memberi pada Saat Awal Pembelajaran dan Akhir Pembelajaran				Mengucap Syukur ketika Berhasil Mengerjakan Tugas				Total Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															

Keterangan:

4 : selalu, apabila selalu melakukan pernyataan

3 : sering, apabila sering melakukan pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 : kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering melakukan

1 : tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

2. Penilaian sosial

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Kerjasama				Sportivitas			
		B T	M T	M B	S M	B T	M T	M B	S M	B T	M T	M B	S M
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan:

1. BT : Belum Terlihat
2. MT : Mulai Terlihat
3. MB : Mulai Berkembang
4. SM : Sudah Membudaya

3. Penilaian pengetahuan

- a. Menemukan pokok pikiran dan kalimat utama

Jumlah soal ada 8

Setiap jawaban benar mendapat skor 1

Skor maksimal ada 8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

- b. Membuat rantai makanan dan peran makhluk hidup dalam rantai makanan

Jumlah soal 12

Setiap jawaban benar mendapatkan nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

4. Penilaian keterampilan

Ketrampilan menggambar rantai makanan

No	Nama Siswa	Ketepatan Rantai Makanan	Ketepatan Keterangan	Kerapian	Keindahan	Nilai
		30	30	20	20	
1						
2						
3						
4						
5						