

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**TEMA 8 LINGKUNGAN SAHABAT KITA
SUBTEMA 3 USAHA PELESTARIAN LINGKUNGAN
PEMBELAJARAN 1
KELAS V**



**OLEH
NAMA : DWI PURNOMO, S.Pd
NIM : 2101680034**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALJAB
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Kalimati
Mata Pelajaran	: Tema 8 Subtema 3 Pembelajaran 1
Kelas/Semester	: V (Lima) / 1 (satu)
Materi/Pokok Bahasan/SPB	: Usaha pelestarian lingkungan dan dampak bagi kehidupan manusia, Informasi penting dari teks non fiksi

A. Identitas

Kelompok :

Kelas :

Anggota Kelompok : 1.

2.

3.

4.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menilai usaha dan manfaat pelestarian lingkungan terhadap kehidupan manusia sebagai penyedia air tanah dengan benar melalui pengamatan PPT interaktif.
2. Siswa dapat menganalisis informasi penting dari teks nonfiksi dengan benar setelah membaca dan berdiskusi mengenai teks non fiksi berjudul Air untuk Kebutuhan Sehari-hari.
3. Siswa dapat membuat peta pikiran dari teks nonfiksi dengan benar setelah membaca dan berdiskusi mengenai teks non fiksi berjudul Air untuk Kebutuhan Sehari-hari.
4. Siswa dapat menceritakan dengan bahasanya terkait isi teks non fiksi dengan benar setelah berdiskusi tentang teks non fiksi berjudul Air untuk Kebutuhan Sehari-hari.

C. Petunjuk

Berikut ini cara mengerjakan LKPD:

1. Siswa mendengarkan guru dan membaca materi pembelajaran yang sudah dibagikan di grup WA.
2. Siswa secara mandiri mengerjakan LKPD sesuai petunjuk dari guru
3. Siswa secara bergantian mempresentasikan hasil pekerjaannya

D. Langkah Kegiatan

1. Siswa mengamati tayangan PPT interaktif menganalisa masalah yang terjadi pada kegiatan tersebut.

Link: <https://anyflip.com/aykfd/kfkj/>

1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?

Syarat-syarat air layak digunakan sebagai air minum dan untuk memasak:

2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?

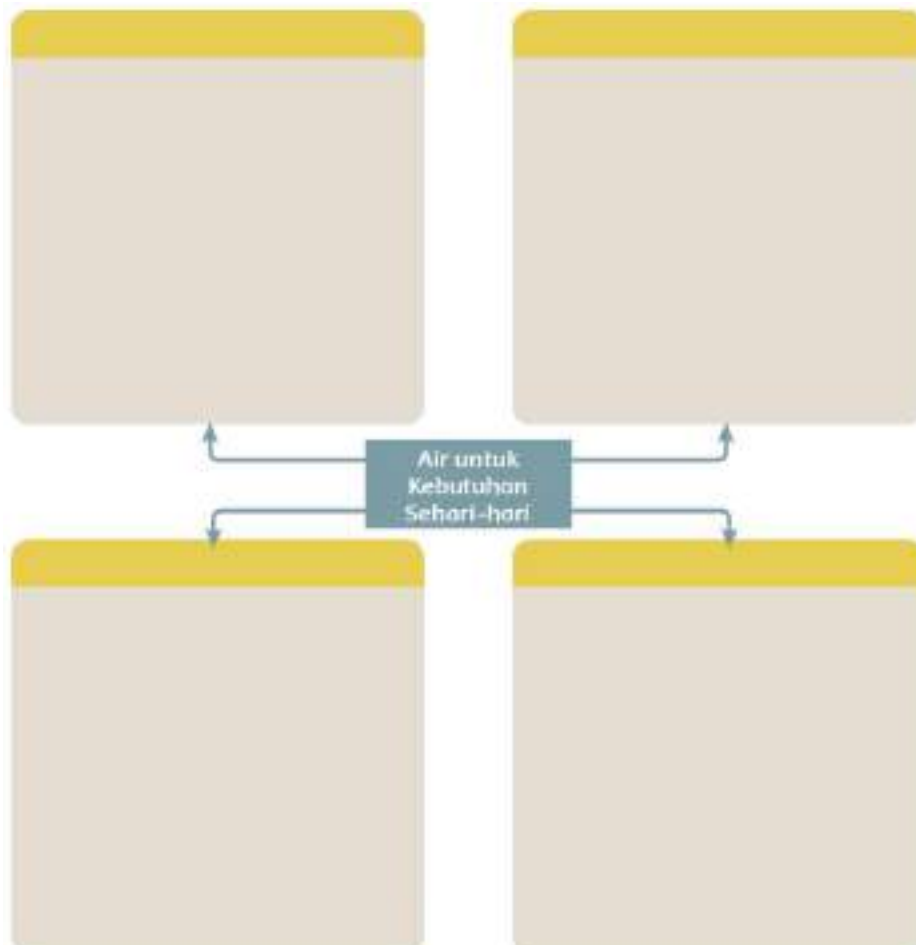
Kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian:

3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?

Kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman:



2. Siswa mengerjakan LKPD yang telah diberikan yaitu membuat peta konsep berdasarkan bacaan. "Air untuk Kehidupan Sehari-Hari"



E. Kesimpulan

Persyaratan air bersih meliputi tiga komponen, yaitu persyaratan secara fisik, secara kimia, dan kandungan mikroba yang terdapat di dalamnya.

1. Persyaratan secara fisik

- a. Tidak keruh
- b. Tidak berwarna apa pun
- c. Tidak berasa apa pun
- d. Tidak berbau apa pun
- e. Suhu antara 10o-25o C (sejuk)
- f. Tidak meninggalkan endapan

2. Syarat kimiawi

- a. Tidak mengandung bahan kimiawi yang mengandung racun
- b. Tidak mengandung zat-zat kimiawi yang berlebihan
- c. Cukup yodium
- d. pH (derajat keasaman) air antara 6,5 – 9,2

3. Syarat mikrobiologi

Tidak mengandung kuman-kuman penyakit seperti disentri, tipus, dan kolera

Masyarakat memerlukan air dalam jumlah yang sangat besar. Air yang akan digunakan diambil dari sungai-sungai terdekat atau sumber-sumber air lain seperti sumur. Air dari sungai dan sumber-sumber air dialirkan dan disimpan dalam tangki penampung yang sangat besar. Tangki penampungan berisi air ditambahkan sejumlah kecil gas chlorine untuk membunuh kuman berbahaya. Selanjutnya, air dipompa melalui pipa bawah tanah menuju ke rumah-rumah penduduk. Air inilah yang digunakan untuk keperluan sehari-hari masyarakat.

Sumber air lainnya didapat dari penggalian tanah. Lubang penggalian ini dinamakan sumur. Masyarakat membuat sumur sebagai sumber air untuk keperluan sehari-hari. Dahulu, orang menggunakan timba untuk mengambil air dari sumur. Namun, sekarang kita dapat menggunakan pompa air bertenaga listrik. Dengan pompa itu air dialirkan ke atas melalui pipa menuju ke bak penampung air, kamar mandi, dapur, dan tempat-tempat lain di rumah.