

Nama :

No. Absen :

L

K

P

D

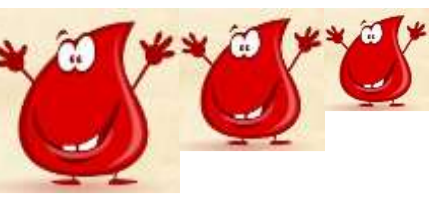
LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Kemiriombo
Kelas/Semester : V / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran : 1

MATERI:

1. Gangguan Organ Peredaran Darah
2. Pantun

Muatan Pelajaran	Tujuan Pembelajaran
Bahasa Indonesia	Dengan mengamati teks pantun pada powerpoint , siswa dapat menguraikan isi pantun dengan benar. Dengan mempelajari teks pantun dari powerpoint, siswa dapat membuat pantun karya sendiri dengan kreatif Setelah membuat pantun karya sendiri, siswa dapat membacakan pantun dengan intonasi yang tepat.
IPA	Dengan mengamati video dan teks gangguan peredaran darah, siswa dapat menemukan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci. Setelah menemukan berbagai gangguan peredaran darah, siswa dapat membuat peta konsep tentang penyebab gangguan peredaran darah manusia dengan kreatif



Alat dan Bahan

1. Video Gangguan Peredaran Darah
<https://www.youtube.com/watch?v=ym8QSAIuH0o>
2. Handphone Android
3. Pantun Kesehatan
4. Penggaris
5. Alat tulis

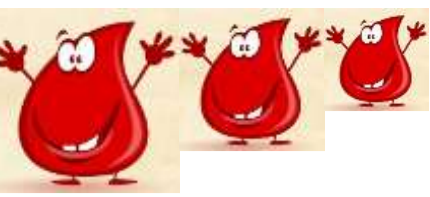
LKPD.1 Gangguan Organ Peredaran Darah Manusia



Langkah Kerja

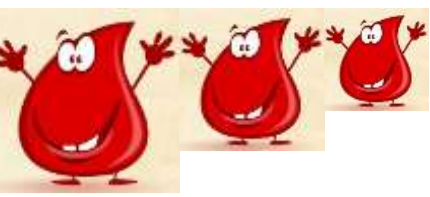
1. Amati video yang ditayangkan guru pada saat pembelajaran di googlemeet atau kamu dapat melihat dari link youtube berikut
<https://www.youtube.com/watch?v=ym8QSAIuH0o>
2. Temukan berbagai macam gangguan pada peredaran darah manusia beserta penyebabnya dengan melengkapi tabel di bawah ini.

No	Gangguan Peredaran Darah	Penyebab
A	Faktor Non Keturunan	
B.	Faktor Keturunan	



3. Buatlah peta konsep/Pikiran berdasar tabel yang sudah dibuat, pada kolom berikut!

A large, empty rounded rectangular box with an orange border, intended for drawing a concept map or mind map based on a table.



LKPD 2. Pantun



Langkah Kerja

1. Bacalah pantun pada tayangan powerpoint, kemudian temukan isi/makna dari pantun tersebut!
2. Ingatlah apa isi yang terkandung dalam pantun tersebut!
3. Isikan pada kolom yang tersedia!

Isi pantun

.....

.....

.....

4. Buatlah sebuah pantun bertema kesehatan !

.....

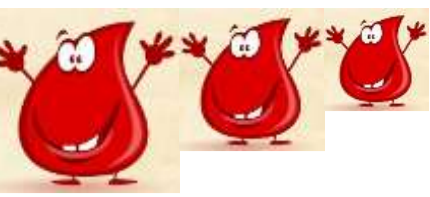
.....

.....

.....

.....

5. Bacalah Puisi yang telah kamu buat dengan intonasi yang tepat!
Rekam dengan menggunakan voice record/pesan suara pada WA kemudian kirim pada grup WA kelas.



LEMBAR PENILAIAN

1. Penilaian spiritual

No	Nama Siswa	Berdo'a Sebelum dan Sesudah Belajar				Memberi pada Saat Awal Pembelajaran dan Akhir Pembelajaran				Mengucap Syukur ketika Berhasil Mengerjakan Tugas				Total Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															

Keterangan:

- 4 : selalu, apabila selalu melakukan pernyataan
- 3 : sering, apabila sering melakukan pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 : kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering melakukan
- 1 : tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

2. Penilaian sosial

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku													
		Disiplin				Kerjasama				Sportivitas					
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM		
1															
2															
3															
4															
5															

Keterangan:

- 1. BT : Belum Terlihat
- 2. MT : Mulai Terlihat
- 3. MB : Mulai Berkembang
- 4. SM : Sudah Membudaya

3. Penilaian Pengetahuan

1. Menyebutkan macam dan penyebab gangguan organ peredaran darah pada manusia
2. Menjelaskan makna/isi pantun

Jumlah soal:

$$\text{Nilai} : \frac{(\text{jumlah benar} \times 100)}{\text{jumlah soal}}$$



Rubrik Macam-macam Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis.	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis.	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis.

No	Nama	Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia.				Menggunakan bagan /peta konsep berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah.				skor	predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1		



Rubrik Berkreasi Membuat Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Pantun bersajak a-b-a-b. Satu bait terdiri atas empat baris. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

No	Nama	Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa				Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar:				skor	predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1		