

**MODUL**  
**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
**ANALISIS KEBUTUHAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD) 3**



DISUSUN OLEH :

NAMA : 027\_YUYUN YUNINGSIH  
NO. PESERTA : 20021402710093  
KELAS : 8 ANGKATAN 2  
INSTANSI : SDN 1 MANDALARE KEC. PANJALU KAB. CIAMIS

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**TAHUN 2020**

## ANALISIS KEBUTUHAN LKPD

Satuan Pendidikan : SDN 1 MANDALARE  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas /Semester : VI/Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Materi Pokok : Lingkaran

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Media LKPD (Fasilitas Aplikasi)	Sifat	Aktifitas Peserta Didik pada LKPD
3.5. Menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran	3.5.1. Menaksir luas lingkaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melalui LKPD, siswa dapat menemukan rumus luas lingkaran dengan benar.</li> <li>➤ Melalui LKPD, siswa dapat menaksir luas lingkaran dengan benar.</li> <li>➤ Melalui LKPD, siswa dapat menyelesaikan soal tentang luas lingkaran dengan benar.</li> </ul>	Luas Lingkaran	Google Documen	Individu	<b>LKPD</b> Siswa melakukan percobaan untuk menentukan luas lingkaran.
4.5 Menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah	4.5.1 Menyelesaikan soal tentang taksiran luas lingkaran					

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Mandalare, September 2020  
Guru Kelas 6 ,

K. Fuad Hasan, S.Pd.I., M.Si.  
NIP. 19620105 198305 1 005

Yuyun Yuningsih, S.Pd.I.  
NIP. 19910517 201903 2 003

LKPD  
MATEMATIKA  
KELAS VI

LUAS LINGKARAN



Nama : .....

Kelas : .....

## Tujuan Pembelajaran :



## Petunjuk :



1. Tuliskan Nama dan Kelas pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah dengan teliti perintah dari setiap langkah kegiatan
3. Persiapkan alat dan bahannya
4. Jawablah setiap pertanyaan yang ada.

## Kegiatan 1

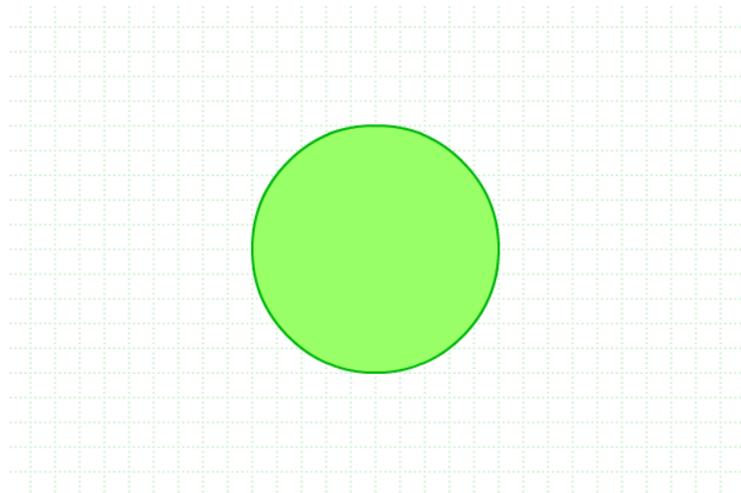
### Ayo Berkreasi !

#### Alat dan Bahan :

1. Kertas Karton
2. Jangka
3. Alat Tulis
4. Gunting
5. Lem

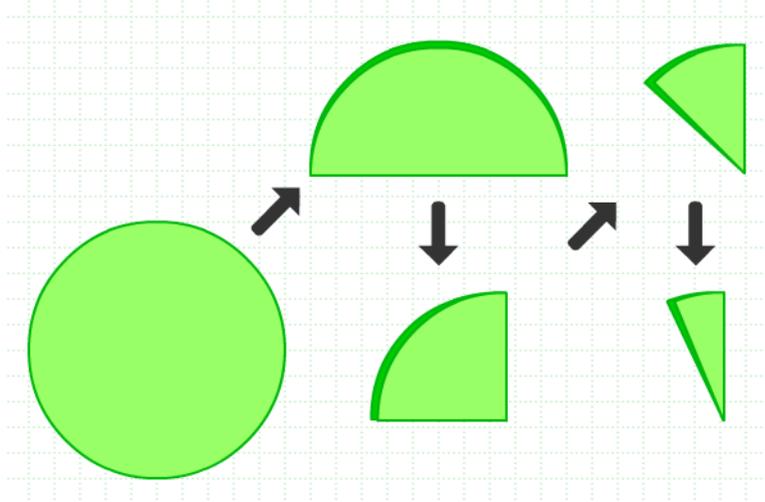
#### Langkah Kegiatan :

1. Lukislah (dengan menggunakan jangka) suatu lingkaran pada kertas karton.

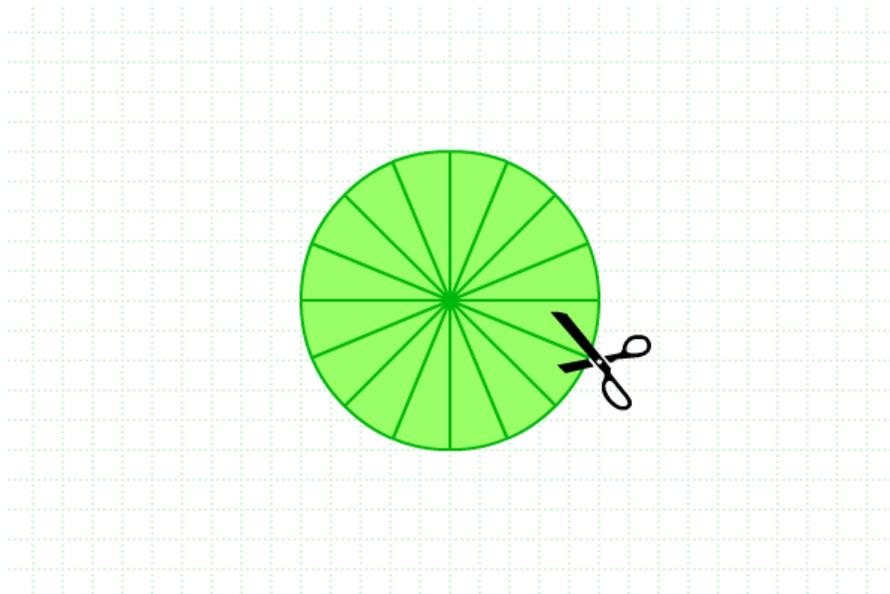


2. Potong lingkaran yang telah dilukis tersebut. Setelah terpotong, lipat lingkaran tersebut sehingga menghasilkan setengah lingkaran. Untuk kedua kalinya, lipat setengah lingkaran tersebut menjadi seperempat lingkaran. Untuk ketiga kalinya, lipat seperempat lingkaran tersebut menjadi

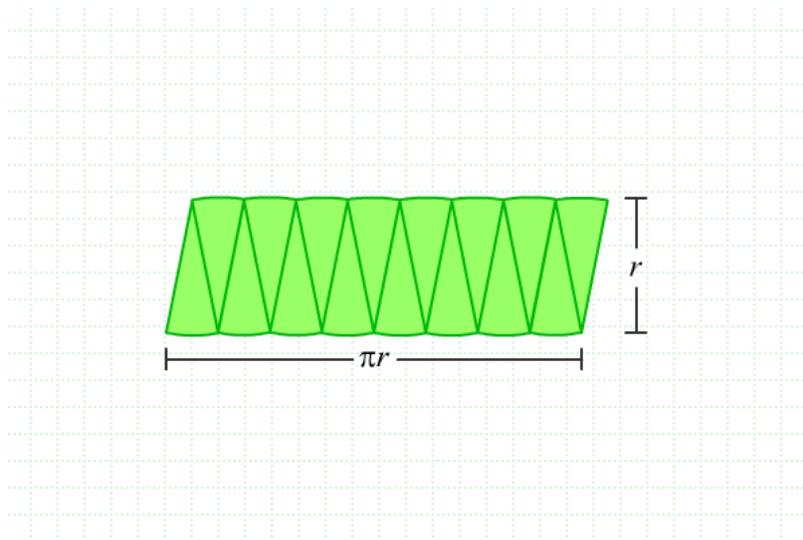
seperdelapan lingkaran. Dan untuk terakhir kalinya, lipat seperdelapan lingkaran tersebut sehingga menjadi seperenambelas lingkaran.



3. Kembalikan lipatan tersebut seperti sedia kala. Kemudian potong lingkaran tersebut menurut tanda lipatan yang telah dihasilkan. Potongan-potongan yang dihasilkan merupakan salah satu bagian lingkaran, yang disebut juring lingkaran.



4. Susun juring-juring yang dihasilkan sehingga menghasilkan jajar genjang seperti tampak pada gambar berikut.



Tempelkan hasil karya mu pada kolom dibawah ini!

A large, empty rounded rectangular box with a green border, intended for students to paste their work.

## Pengamatan !

5. Perhatikan bahwa pada langkah 4, dihasilkan suatu bangun datar yang disebut .....
6. Sehingga dapat disimpulkan luas lingkaran sama dengan luas ..... dengan panjang alas  $\pi r$  (setengah keliling lingkaran) dan tingginya  $r$ .

## Simpulan !

Luas lingkaran bisa dicari dengan rumus :

## Kegiatan 2

### Ayo Amati !

Sebuah lingkaran memiliki jari-jari sebesar 14 cm. Tentukan luas lingkaran tersebut ?

Penyelesaian :

Diketahui :  $r = 14 \text{ cm}$

Ditanyakan :  $L = \dots ?$

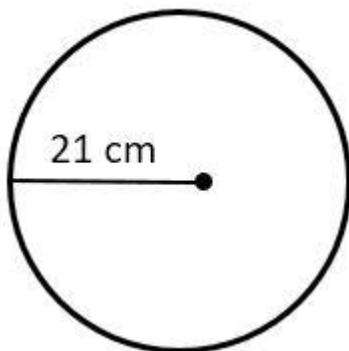
Jawab :

$$L = L = \pi \times r \times r$$

$$L = \frac{22}{7} \times 14 \times 14$$

$$L = 616 \text{ cm}^2$$

Perhatikan gambar di bawah!



Luas bangun tersebut adalah ....

Penyelesaian :

Diketahui :  $r = 21 \text{ cm}$

Ditanyakan :  $L = \dots ?$

Jawab :

$$L = \pi \times r \times r$$

$$L = \frac{22}{7} \times 21 \times 21$$

$$L = 1.386 \text{ cm}^2$$

## Ayo Berlatih !

1. Sebuah lingkaran mempunyai jari-jari sebesar 10 cm. Berapakah luas lingkaran tersebut, jika  $\pi = 3,14$ ?

Diketahui :

$$r = \dots$$

Ditanyakan :

$$L = \dots ?$$

Jawab :

$$L = \pi \times r \times r$$

$$= \dots \times \dots \times \dots$$

$$= \dots$$

Jadi Luas Lingkaran = ...

2. Sebuah lingkaran memiliki diameter 14 cm. berapa luasnya?

Diketahui :

$$d = 14 \text{ cm}$$

jika diameter = 14 cm maka jari - jari nya = ... cm

Ditanyakan :

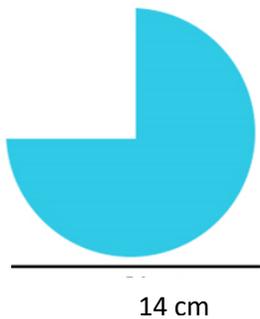
$$L = \dots ?$$

Jawab :

$$\begin{aligned} L &= \pi \times r \times r \\ &= \dots \times \dots \times \dots \\ &= \dots \end{aligned}$$

Jadi Luas Lingkaran = ...

3. Luas bangun pada gambar dibawah ini adalah ....  $\text{cm}^2$



Diketahui :

$$r = \dots \text{ cm}$$

Luas Lingkaran = ... bagian

Ditanyakan :

$$L = \dots ?$$

Jawab :

$$\begin{aligned} L &= \dots \text{ bagian} \times \pi \times r \times r \\ &= \dots \times \dots \times \dots \times \dots = \dots \end{aligned}$$

## Aku Bisa!!!

1. Sebuah lingkaran memiliki diameter 200, tentukan luasnya.

Penyelesaian :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Panjang jari – jari roda sepeda adik adalah 7 cm. Berapakah diameter roda sepeda adik dan tentukan luasnya.

Penyelesaian :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

NILAI	PARAF GURU	PARAFORANG TUA

Jangan lupa  
kirimkan jawaban  
kamu melalui  
Whatsapp Group Ya.

