

Nama : RENI NOVIKA, SPd.SD

Lakukan analisis video diatas dengan cara :

1. Menganalisis perbedaan, persamaan, kelebihan, dan kekurangan kedua video praktik pembelajaran tersebut

MENGANALISIS VIDEO PRAKTIK PEMBELAJARAN

Aspek	Video 1	Video 2
Perbedaan	<ul style="list-style-type: none">➤ Video pertama guru tidak menyampaikan tujuan➤ Dalam video pertama hanya menampilkan beberapa kelompok saja➤ Video pertama menunjukkan kegiatan guru sampai pada penilaian➤ Ada kegiatan test untuk menambah pemahaman anak➤ Kegiatan yang di bahas antar kelompok sama➤ Tidak ada proses Tanya jawab saat mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas➤ Hasil kerja siswa dipajang di papan tulis➤ Video pertama pembelajaran diakhiri dengan berdoa	<ul style="list-style-type: none">➤ Video yang kedua guru menyampaikan tujuan➤ Video yang kedua menampilkan wakil dari semua kelompok➤ Guru memberikan kesimpulan setiap hasil diskusi siswa.➤ Video kedua kegiatan tidak sampai penilaian➤ Tidak ada kegiatan test untuk menambah pemahaman anak➤ Kegiatan yang dibahas antara kelompok 1 dengan yang lainnya berbeda➤ Ada proses Tanya jawab antar kelompok pada saat kelompok lain presentasi didepan kelas➤ Guru memberikan kesimpulan dan penguatan pada akhir pembelajaran➤ Hasil kerja siswa tidak dipajang di papan tulis➤ Video kedua pembelajaran tidak diakhiri dengan berdoa

<p>Persamaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru tidak mengucapkan salam ➤ Guru tidak mengecek kehadiran siswa ➤ Guru tidak mengajak siswa berdoa bersama diawal pembelajaran ➤ Pengondisian kelas yang baik ➤ Pengambilan gambar lumayan baik ➤ Proses pembelajaran Mengandung unsur HOTS ➤ Mempresentasikan hasil diskusi dengan baik ➤ Kerjasama diskusi yang baik ➤ Pembelajaran interaktif ➤ Anak ikut aktif dalam kelompok masing-masing dalam menyelesaikan tugas yang diberikan ➤ Guru mempersilahkan siswa menyampaikan hasil diskusi ➤ Ada ulasan kegiatan anak 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru tidak mengucapkan salam ➤ Guru tidak mengecek kehadiran siswa ➤ Guru tidak mengajak siswa berdoa bersama diawal pembelajaran ➤ Pengondisian kelas yang baik ➤ Pengambilan gambar lumayan baik ➤ Proses pembelajaran Mengandung unsur HOTS ➤ Mempresentasikan hasil diskusi dengan baik ➤ Kerjasama diskusi yang baik ➤ Pembelajaran interaktif ➤ Anak ikut aktif dalam kelompok masing-masing dalam menyelesaikan tugas yang diberikan ➤ Guru mempersilahkan siswa menyampaikan hasil diskusi ➤ Ada ulasan kegiatan anak
------------------	--	--

Kelebihan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa terlibat aktif dalam forum diskusi ➤ Kegiatan pembelajaran mengandung unsur HOTS karena ada kegiatan mengamati dan menyimpulkan ➤ Guru mengajak siswa untuk mengemukakan pendapat ➤ Adanya hasil produk pembelajaran siswa ➤ Guru melakukan penilaian hasil kerja siswa ➤ Teknik pencahayaan video bagus ➤ Suara jernih dan jelas ➤ Kualitas video bagus 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru sudah menggunakan media pembelajaran sehingga mempermudah memahami dan mengingat informasi ➤ Guru menjelaskan tujuan kegiatan yang mengandung unsur HOTS ➤ Anak belajar bersama kelompok ➤ Guru mengajak siswa untuk mengemukakan pendapat ➤ Terdapat diskusi tanya jawab saat siswa mempresentasikan hasil belajar ➤ Teknik pengambilan gambar pada video bagus termasuk pemusatan pada pemateri yang sedang bicara ➤ Pencahayaan video bagus ➤ Kuaitas video bagus
kekurangan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru tidak mengucapkan salam ➤ Guru tidak mengecek kehadiran siswa ➤ Guru tidak mengajak siswa berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran ➤ Guru tidak menyampaikan tujuan pembelajaran ➤ Guru tidak mengucapkan salam ➤ Guru tidak mengecek kehadiran siswa ➤ Guru tidak mengajak siswa berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran ➤ Urutan proses pembelajaran tidak jelas ➤ Tidak ada proses Tanya jawab saat mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru tidak mengucapkan salam ➤ Guru tidak mengecek kehadiran siswa ➤ Guru tidak mengajak siswa berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran ➤ Guru belum menjelaskan materi yang akan diajarkan pada pertemuan berikutnya

	<ul style="list-style-type: none">➤ Belum semua kelompok diberi kesempatan untuk presentasi➤ Belum semua siswa aktif ada yang masih pasif	
--	--	--

Nama : RENI NOVIKA, SPd.SD

MENGANALISIS UNSUR-UNSUR VIDEO PRAKTIK PEMBELAJARAN DAN RAMBU- RAMBU PEMBUATAN VIDEO PRAKTIK PEMBELAJARAN

Setelah menonton dua video, cermati unsur-unsur pada kedua video tersebut seperti kualitas gambar, suara, jarak rekaman, alur pembelajaran. Fokus pada kegiatan ini bukan pada konten pembelajaran namun pada “kualitas video pembelajaran”.

	Unsur-unsur yang sudah terdapat dalam video praktik pembelajaran	Unsur-unsur yang belum termuat dalam video praktik pembelajaran
Video 1	<ul style="list-style-type: none">➤ Terdapat teks keterangan kegiatan siswa➤ Suara terdengar jelas dan jernih➤ Pencahayaan yang cukup➤ Adanya visualisasi saat siswa berdiskusi➤ Adanya visualisasi interaksi guru dan siswa saat siswa berdiskusi sehingga ada penyampaian materi➤ Pelaksanaan penilaian pembelajaran➤ Ada kegiatan penutup yaitu berdoa➤ Adanya hasil karya siswa	<ul style="list-style-type: none">➤ Belum ada judul video di bagian pembuka➤ Belum ada kegiatan pembukaan➤ Belum ada tujuan pembelajaran➤ Penyampaian materi pembelajaran belum terlihat, lebih banyak berdiskusi
Video 2	<ul style="list-style-type: none">➤ Pemaparan tujuan pembelajaran oleh guru➤ Pelibatan peserta dalam pembelajaran➤ Integrasi aspek HOTS dalam pembelajaran➤ Pencahayaan yang cukup➤ Teknik pemfokusan gambar pada video➤ Visualisasi pada saat siswa diskusi dan presentasi➤ Terdapat refleksi di kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none">○ Belum ada kegiatan awal seperti berdoa○ Keterangan berupa tulisan pada video○ Penyampaian materi pembelajaran○ Animasi yang mendukung pembelajaran○ Kejernihan suara dalam pengeditan video

2. Mengevaluasi kedua video berdasarkan unsur-unsur yang harus termuat dalam sebuah video praktik pembelajaran

❖ Aspek-aspek dari video praktik pembelajaran yang perlu diperbaiki, dilengkapi dan ditingkatkan

- Adanya judul dan keterangan agar lebih tahu mengenai video yang akan disampaikan
- Adanya kegiatan pembuka pada video
- Penghilangan suara kebisingan pada video
- Adanya penyampaian materi satu arah dari guru
- Animasi yang mendukung video pembelajaran
- Aspek yang dinilai penting dalam pembuatan video pembelajaran

3. Merumuskan rambu-rambu pembuatan video praktik pembelajaran

❖ Berdasarkan hasil analisis dua video yang sudah dilakukan, tuliskanlah poin-poin rambu-rambu pembuatan video praktik pembelajaran yang baik

- Ada kegiatan pendahuluan inti dan penutupan pembelajaran
- Media yang disajikan komprehensif ada gambar, suara dan teks sehingga menarik dan
- Memberikan kemudahan pemahaman pada siswa, memancing keaktifan, kreativitas dan memotivasi siswa
- Editing video yang baik, waktu atau durasi tidak terlalu panjang
- Materi yang disajikan jelas terarah fokus pada tujuan pembelajaran

- Kejelasan suara
- Teknik pengambilan gambar yang disesuaikan dengan kebutuhan