

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## TEMA 2

## PERSATUAN DALAM PERBEDAAN

### SUB TEMA 1

### RUKUN DALAM PERBEDAAN

### PEMBELAJARAN 1

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

No Absen : .....

SD AL - BAITUL AMIEN 02 ( FULL DAY SCHOOL )

JL. IMAM BONJOL NO 45 A KEC. KALIWATES KABUPATEN JEMBER

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

## Mencari Informasi Penting dengan ADIKSIMBA

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1 ..... 3. ....  
2 ..... 4. ....

### 1. Tujuan

- Setelah mengamati video dan membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan melalui media PPT, siswa mampu menganalisis informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana
- Setelah menyimak penjelasan guru melalui zoom dan berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi dan membuat peta

### 2. Sumber Belajar

- PPT
- Video

### 3. Langkah Kerja

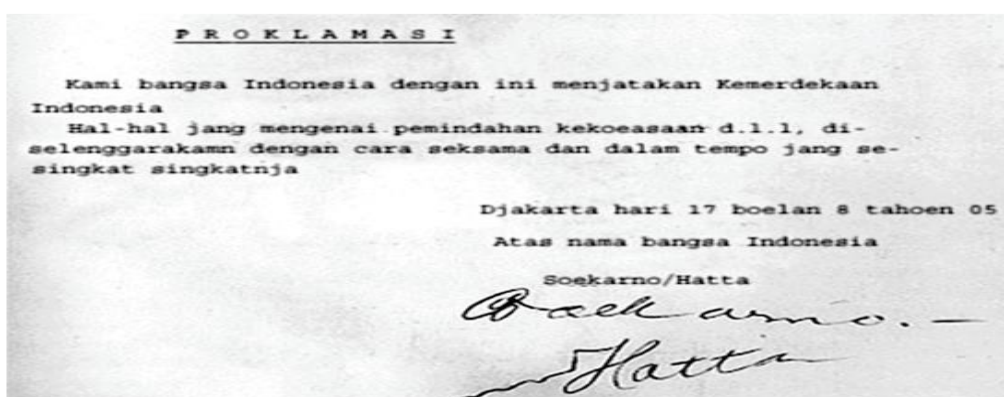
- Tuliskan nama kelompok, dan nama anggota kelompok pada lembar LKPD
- Bacalah petunjuk pengerjaan dengan benar
- Simaklah video dan media PPT dengan cermat dan teliti
- Diskusikan pertanyaan-pertanyaan yang ada bersama kelompokmu
- Tuliskan jawaban kelompokmu pada kolom yang telah disediakan

### 4. Langkah kegiatan

Ayo Membaca



- Cermati bacaan yang ada pada media PPT yang disediakan gurumu .





link

- Cermati video yang diputar oleh gurumu melalui (<https://youtu.be/>)

- Setelah membaca materi melalui media PPT dan Video pada link tersebut , diskusikanlah pertanyaan-pertanyaan berikut
- Apa yang ingin kamu ketahui tentang teks tersebut?

- Hal lain apa yang ingin kamu ketahui tentang teks tersebut?



### Ayo Berdiskusi !

- Bacalah teks PPT yang ada pada Zoom Meeting

#### Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.



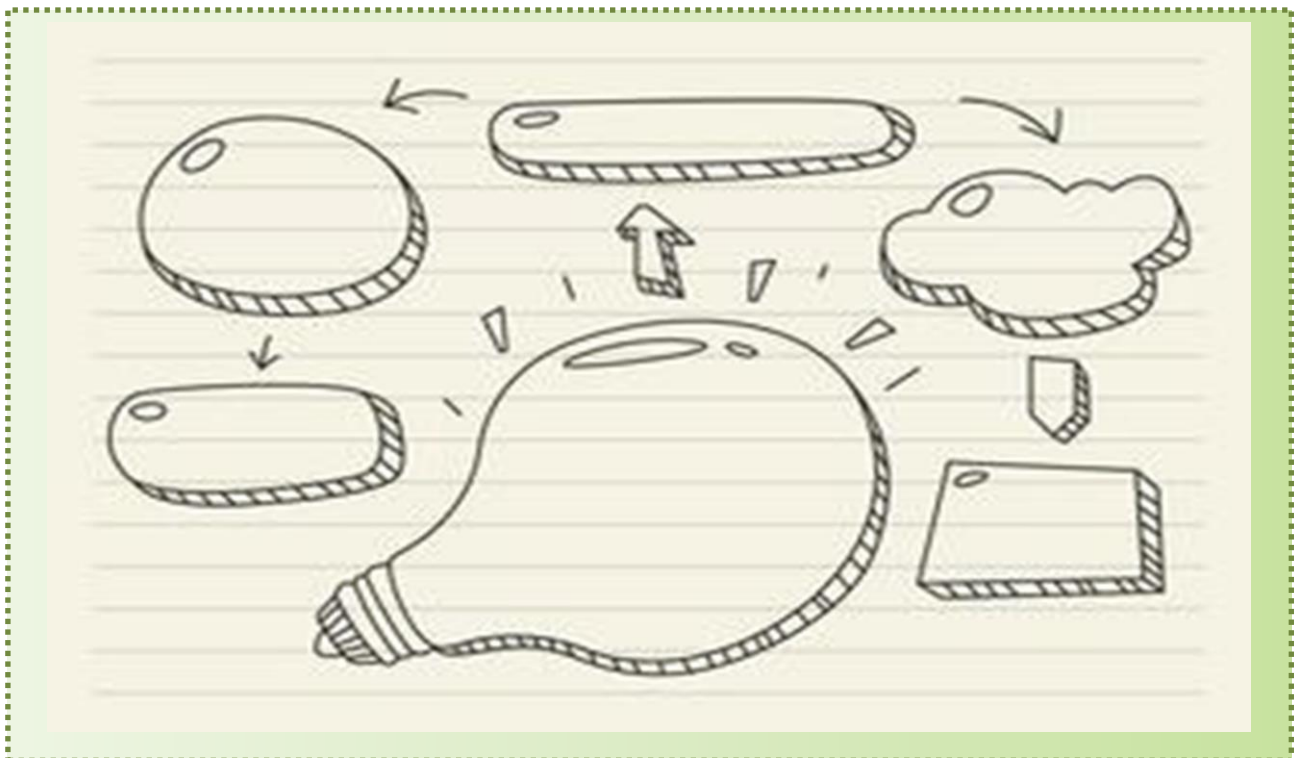
## Ayo Cari Tahu ?



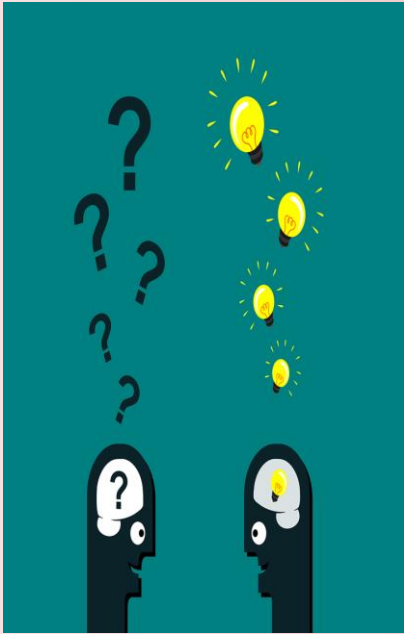
- Gunakan kata tanya, apa, siapa, dimana, kapan, mengapa dan bagaimana untuk mencari informasi penting dari bacaan tersebut. Tuliskan hasil diskusi pada kolom berikut

No	Kalimat Tanya	Informasi Penting
1	Apa	
2	Siapa	
3	Dimana	
4	Kapan	
5	Mengapa	
6	Bagaimana	

- Buatlah peta pikiran berdasarkan hasil diskusi kelompokmu



- Tuliskan kesimpulan yang kalian dapatkan pada kolom berikut!



## Lembar Kerja Peserta

### Mencari Makna Proklamasi Kemerdekaan

#### 1. Tujuan Kegiatan

1. Setelah membaca teks pada power point , siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar
2. Setelah berdiskusi melalui grub whatsapp siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari

#### 2. Sumber Belajar

- Video
- PPT

#### 3. Langkah kerja

1. Tuliskan nama kelompok, dan nama anggota kelompok pada lembar LKPD
2. Bacalah petunjuk pengerjaan dengan benar
3. Simaklah video dan media PPT dengan cermat dan teliti
4. Diskusikan pertanyaan-pertanyaan yang ada bersama kelompokmu
5. Tuliskan jawaban kelompokmu pada kolom yang telah disediakan
6. Selamat berkolaborasi dengan kelompokmu

#### 4. Langkah Kegiatan

- Cermatilah bacaan PPT yang disediakan gurumu, bacalah dengan teliti dan saksama !

**Proklamasi Kemerdekaan Indonesia**

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

- Tuliskan paling sedikit 4 makna Proklamasi Kemerdekaan bagi bangsa indonesia ?



A. ....

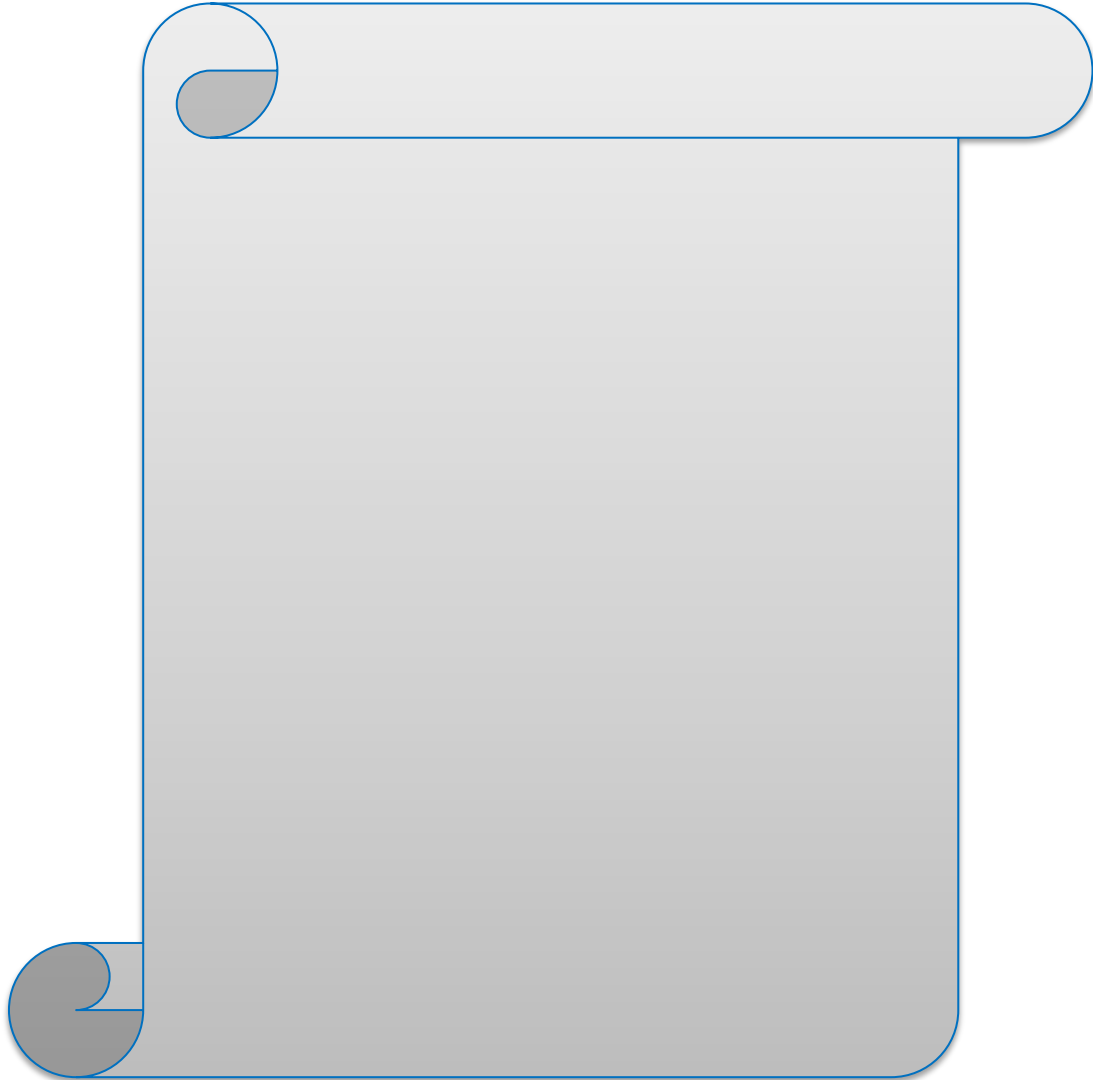
B. ....

C. ....

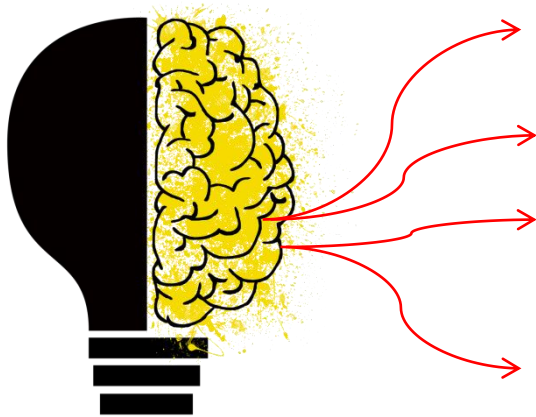
D. ....

E. ....

- Diskusikan dengan kelompokmu, makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari?



5. Tuliskan kesimpulan yang kalian temukan dalam



## Lembar Kerja Peserta

### Mencari Makna Proklamasi Kemerdekaan

#### 1. Tujuan Kegiatan

3. Setelah mengamati video tentang tumbuhan dan habitatnya dan siswa dapat membandingkan ciri-ciri tumbuhan berdasarkan habitatnya dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi melalui aplikasi zoom. Siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya kehidupan sehari-hari

#### 2. Sumber Belajar

- Video
- PPT

#### 3. Langkah kerja

7. Tuliskan nama kelompok, dan nama anggota kelompok pada lembar LKPD
8. Bacalah petunjuk pengerjaan dengan benar
9. Simaklah video dan media PPT dengan cermat dan teliti
10. Diskusikan pertanyaan-pertanyaan yang ada bersama kelompokmu
11. Tuliskan jawaban kelompokmu pada kolom yang telah disediakan
12. Selamat berkolaborasi dengan kelompokmu

#### 4. Langkah Kegiatan

- Bacalah teks tentang Bunga Teratai melalui PPT yang dibagikan gurumu melalui aplikasi zoom
- Simak video yang dibagikan guru melalui link yang dibagikan melalui aplikasi Google Sites ( Link yang harus dipelajari <https://youtu.be/>)
- Amati tumbuhan yang dibawa gurumu melalui aplikasi zoom







## AYO BERDISKUSI ?

- Diskusikan dengan teman-teman dalam kelompokmu tumbuhan yang dibawa oleh gurumu .
- Tuliskan hasil diskusi tentang ciri-ciri tumbuhan dan habitat tumbuhan tersebut pada kolom berikut !

NO	Nama Tumbuhan	Ciri-ciri habitat	Ciri-ciri Tumbuhan
1.			
2.			
3.			



## Ayo Mengamati ?

- Amatilah tumbuhan yang ada disekitar lingkungan rumah kalian
- Temukan sedikitnya 10 tumbuhan yang kalian amati
- Tuliskan ciri-ciri yang dimiliki, cara tumbuhan tersebut menyesuaikan diri dan habitat tempat tumbuhan tersebut hidup
- Pilihlah dua tanaman dari 10 jenis tanaman yang sudah kalian amati, tuliskan ciri-ciri, cara menyesuaikan dan habitat tumbuhan tersebut

- Bandingkan kedua ciri-ciri, cara menyesuaikan diri dan habitat dari kedua tanaman tersebut.
- Tuliskan hasil pengamatan kalian pada kolom berikut!

Nama Tumbuhan .....

Ciri-ciri yang dimiliki

Cara menyesuaikan diri

Ciri habitat

Nama Tumbuhan .....

Ciri-ciri yang dimiliki

Cara menyesuaikan diri

Ciri habitat

5. Kesimpulan apa yang kalian dapatkan dari pelajaran hari ini .